

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



中国工业与应用数学学会
China Society for Industrial and Applied Mathematics

2
2025



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

目 录

全国大学生数学建模竞赛组委会 2025 年工作总结	1
部分赛区工作总结	6
北京赛区 2025 年工作总结（节选）	6
山西赛区 2025 年工作总结（节选）	8
江苏赛区 2025 年工作总结（节选）	10
浙江赛区 2025 年工作总结（节选）	12
山东赛区 2025 年工作总结（节选）	13
湖北赛区 2025 年工作总结（节选）	15
湖南赛区 2025 年工作总结（节选）	17
广东赛区 2025 年工作总结（节选）	18
重庆赛区 2025 年工作总结（节选）	21
陕西赛区 2025 年工作总结（节选）	22
简讯	26
内江师范学院数学建模竞赛组织模式探索与实践	33
2026 年竞赛征题通知暨命题研讨会预通知	35
《数学建模及其应用》投稿指南	封三
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事	封三
图片新闻	封底

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2025 年第 2 期（2025 年 12 月，总第 66 期）

主办：中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系（邮编：100084）

网站：全国大学生数学建模竞赛官网

电话：010-62781785

责任编辑：吴青华 吕华玉

全国大学生数学建模竞赛组委会 2025 年工作总结

2025 年全国大学生数学建模竞赛为本项赛事的第 34 届。在主办单位中国工业与应用数学学会（以下简称学会）的悉心指导以及各方的辛勤付出与紧密协作下，竞赛组织的各项工作得以顺利推进，取得了圆满成功。现将 2025 年全年工作情况以及 2022 年至 2025 年四年的发展综述总结如下：

一、2025 年竞赛工作开展情况

（一）组织工作整体情况

2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛于 9 月 4 日至 7 日举行。此次竞赛吸引了来自全国 33 个省/市/自治区（包括香港、澳门）以及美国、英国、加拿大、芬兰、马来西亚等国家/地区的 1837 所院校/校区、68311 队（本科组 61463 队、高职高专组 6848 队）20 余万名大学生踊跃报名参与。与 2024 年相比，报名队数增长了 3.88%（本科组增长 3.69%，高职高专组增长 5.63%），再度刷新竞赛规模纪录。这充分说明本项赛事深受广大师生和社会各界的认可，影响力持续攀升。

为了更好地组织、宣传和推广这项赛事，全国组委会与各赛区组委会、各地教育行政主管部门以及参赛学校密切配合，长期坚持不懈地工作，保持了竞赛有序健康发展的良好势头。目前，除西藏、青海、台湾外，全国其他所有地区均已成立赛区。本年度，山东、江苏、广东赛区参赛学校总数分别达到 122、119、115 所，位居全国前三；广东、陕西、山东赛区的参赛总队数分别为 6886、5390、4328 队，位列全国前三。与 2024 年相比，全国有湖北、江苏、陕西、广东、上海、山西、广西等 7 个赛区参赛队数增加了 180 队以上。今年共有 16 个赛区提交优秀组织工作奖申请，经全国组委会综合评定，最后决定授予北京、山西、江苏、浙江、山东、湖北、湖南、广东、重庆和陕西 10 个赛区优秀组织工作奖。

为保障竞赛数据安全和组织流程顺畅，全国组委会与同方知网（北京）技术有限公司精诚合作，持续优化完善竞赛信息管理系统。与此同时，为确保竞赛公平公正，同方知网继续为所有报名参赛的学生提供全面的知识服务，涵盖其收录的所有电子资料。

2025 年暑期赛区工作会议于 8 月 1 日至 4 日在青海西宁顺利举行。会上，全国组委会张文博副秘书长详细介绍了 2025 年竞赛关键时间节点的新变化，通报了 2023-2024 年度竞赛参赛及科研诚信情况，并提醒参赛者提前登录熟悉竞赛信息管理系统、利用知网免费学习资源等注意事项。唐宏岩副秘书长介绍了《全国大学生数学建模竞赛人工智能工具使用规定（2025 年试行）》和《全国大学生数学建模竞赛各赛区报送全国评阅论文名额奖励办法》的制定背景和征求意见稿，会议经过充分讨论，对这两份文件进行了完善，形成了共识。此外，7 个获 2024 年优秀组织工作奖的赛区代表依次分享了各自赛区竞赛组织工作的成功经验与创新做法，并指出了当前面临的问题与挑战。各赛区代表充分交流、建言献策，共同助力赛事持续健康发展。

（二）命题和评阅工作

高质量的赛题是保证竞赛质量的关键前提，也是彰显赛事专业性与影响力的重要载体。本项竞赛通过广泛征集赛题并召开命题研讨会的形式，充分调动各行业专家和专业教师的积极性，拓宽命题思路，提升命题效率。为更好地研讨赛题，确保其严谨性与专业性，2025年3月和5月分别组织了1次命题研讨会，邀请部分赛题素材提供者参会。会上，专家组对与会者提供的赛题素材进行了深入研讨，明确赛题的改进方向和加工方法。经过反复打磨完善，专家组与命题人通力协作，最终按时高质量地完成了2025年竞赛命题工作。

2025年A题“烟幕干扰弹的投放策略”由某大学刘卫东教授命题，B题“碳化硅外延层厚度的确定”由盗火者光电（杭州）有限公司总经理陈明焯先生命题，C题“NIPT的时点选择与胎儿的异常判定”由西安交通大学赖欣副教授和王嘉寅教授命题，D题“矿井突水水流漫延模型与逃生方案”由西安科技大学姬战怀副教授命题，E题“AI辅助智能体测”由贵州大学范馨月副教授命题。2025年的赛题整体反响良好，题目能够紧跟研究前沿，紧密围绕国家战略与民生关切，同时也为参赛学生提供了较大的创新空间。

为进一步提高赛题评阅要点的质量，集思广益，全国组委会今年继续向各赛区征集评阅要点建议，供全国组委会专家组制定评阅要点时参考，得到了部分赛区的积极响应。

2025年的全国评阅工作于10月15日至20日在江苏无锡进行，评阅专家们高效地完成了评阅工作。各赛区报送全国评阅的作品总数为2571份，经过全国评阅专家的评阅与全国组委会对部分参赛队的面试、复核，以及公示期的审核，按照从严控制获奖数量、全国奖按题实行总量控制的原则，确定共1916队获全国奖，其中本科组一等奖294队、二等奖1204队，分别占本科组参赛总队数的0.48%和1.96%；高职高专组一等奖91队、二等奖327队，分别占高职高专组参赛总队数的1.33%和4.78%；总获奖比例约为2.80%。

高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院/北太振寰（重庆）科技有限公司、苏州众言网络科技股份有限公司、苏州同元软控信息技术有限公司、朗新科技集团股份有限公司赞助支持本项竞赛，2025年继续设立“高教社杯”“知网研学奖”“北太天元数模之星”和“SPSSPRO数模之星”冠名奖项，并增设“MWORKS数模之星”奖项。评阅专家组精选15篇作品（含冠名奖项获奖作品）推荐至《数学建模及其应用》杂志发表。

赛风赛纪是竞赛健康发展的生命线，培养学生诚信精神与自律意识、加强纪律监督始终是组委会的重要工作。2025年继续由同方知网为竞赛提供参赛论文相似度的查询服务，检测参赛作品中的违纪行为，所有参赛作品的相似度信息（含全文库和自建库）全部采用知网标准。各赛区组委会充分利用这两个相似度检测报告甄别参赛作品，反馈报告有效助力了赛区及全国评阅工作的公平公正。为筑牢良好赛风赛纪根基，进一步强化指导老师和参赛学生的学术诚信和竞赛纪律意识，组委会决定继续加大对违纪情况的通报惩处：对全文库或自建库相似度不低于80%的全部参赛作品进行通报；

对全文库或自建库相似度不低于 80%的参赛作品数占本校报名队数比例不低于 10%的院校进行通报；对连续两年（2024—2025 年）全文库或自建库相似度不低于 80%的参赛作品数占本校报名队数比例不低于 10%的院校，建议赛区不受理其 2026 年度的参赛报名，并视其整改情况审慎决定后续年限是否恢复受理。秘书处将收集该类院校的整改报告并严格执行相关决定。

（三）教师培训与交流

为提升教师培训与交流的针对性和实效性，全国组委会积极提倡并支持赛区组委会和参赛学校开展相关活动。多个赛区组委会每年组织数学建模教师培训研讨班，其中部分培训研讨班对所有赛区开放，有效促进了教师教学水平和科研能力的提升以及全国培训资源共享。

7 月 21 日至 24 日，第十九届数学建模教学与应用会议在沈阳举行，来自全国高校的 750 余名教师代表参会。会议由学会主办，学会数学模型专业委员会、全国组委会和沈阳理工大学共同承办，辽宁赛区组委会协办，高等教育出版社、同方知网（北京）技术有限公司、北京大学重庆大数据研究院、苏州众言网络科技股份有限公司及苏州同元软控信息技术有限公司等单位提供支持。除大会报告外，会议设置“数学建模教学研究专题”“数学建模应用研究专题”“AI 时代的数学建模教学论坛”“AI 时代的数学建模竞赛论坛”“数学建模与科学计算专题”“数据分析与数据建模专题”和“数学建模与工程应用专题”等 7 个专题培训报告会，同期举办“第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛”和“数学建模教学与应用研究论坛”。与会代表和专家针对所关心的话题进行了深入交流研讨。

11 月 14 日至 16 日，2025 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会在深圳召开，来自全国高校的 800 余名数学建模一线教师与会。会议由学会主办，学会数学模型专业委员会、全国组委会、深圳大学共同承办，广东省工业与应用数学学会、广东赛区组委会协办。会议全面介绍了 2025 年竞赛的报名、参赛、评阅、获奖等基本情况，梳理了竞赛中出现的问题及参赛注意事项，概述了 AI 工具在竞赛中的使用情况并给出针对性建议；同时，对 2025 年竞赛 A、B、C、D、E 题的背景、解决思路、具体模型、求解方法和存在的问题进行详细解析，并组织座谈交流活动，为参会教师与命题人、评阅专家搭建了高效沟通平台。

（四）赛事宣传与推广

全国组委会秘书处持续做好竞赛官网更新维护工作，保障信息及时发布。2025 年，全国组委会会刊《数学建模及其应用》计划出版 4 期，既为建模教学与应用研究提供学术交流平台，也及时宣传报道相关活动；杂志微信公众号建设不断加强，信息推送及时、宣传效果良好，目前关注人数已近 1.4 万人。值得注意的是，该杂志 2025 年成功入选“中国科技期刊卓越行动计划（二期）”集群化试点项目（项目编号：B-01），成为中国高校科技期刊与中国工程院院刊集群成员刊，标志着杂志建设迈上新台阶。

2025年本项竞赛的获奖名单继续在教育部中国大学生在线、全国大学生数学建模竞赛官网、高等教育出版社、中国知网等平台发布。其中，教育部中国大学生在线网站继续提供历届（1994年至今）全国大学生数学建模竞赛获奖名单查询服务，并在线展示部分优秀参赛作品。

国际参与方面，2025年，有来自美国、英国、加拿大、芬兰、马来西亚的59个国外队以参加“当代大学生数学建模竞赛”的名义报名参赛，较2024年有所增加，但参加竞赛的外国队伍总数仍较少，竞赛的国际化工作任重道远。

2025年竞赛颁奖典礼定于12月7日在清华大学举行，由全国组委会与清华大学联合承办，北京市大学生数学建模与计算机应用竞赛组委会协办，中国大学生在线平台将同步在线直播这次颁奖典礼，进一步宣传和推广本项赛事。此外，8月24日至28日，由学会和深圳市科学技术协会联合主办、全国组委会协助具体实施的“深圳杯”数学建模挑战赛2025年决赛在深圳北理莫斯科大学成功举办，近210名师生参与决赛现场报告与交流活动。

二、2022—2025年竞赛工作综述

2025年12月，第八届全国组委会任期即将届满。回顾2022—2025年四年发展历程，竞赛在规模、质量、影响力等方面均取得显著成效，同时也存在一些不足，需要继续努力。

（一）主要工作成效

1. 强化组织建设，规范运行体系

全国组委会秉持“增强吸引力、扩大影响力、保持生命力”的理念，持续推进竞赛管理规范化。结合发展新形势，先后制定修订多项核心文件：2022年制定《全国大学生数学建模竞赛组委会工作条例》；2023年修订《全国大学生数学建模竞赛章程》《全国大学生数学建模竞赛论文格式规范》《全国大学生数学建模竞赛全国奖项评阅工作规范》《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》等4项关键文件；2024年将竞赛组别“专科组”调整为“高职高专组”；2025年发布《全国大学生数学建模竞赛人工智能工具使用规定（2025年试行）》及《全国大学生数学建模竞赛各赛区报送全国评阅论文名额奖励办法》。同时强化与各赛区的业务协同，明确各环节责任流程，每年召开赛区工作交流会，聚焦纪律宣传与监督，筑牢竞赛公平根基。

2. 优化命题机制，深化赛研提质

竞赛采用“广泛征集+定期研讨”模式（每年召开1—2次命题研讨会），拓宽命题维度。赛题紧扣科研前沿，深度融合工程需求与社会实际，为参赛学生提供广阔创新空间，命题质量与效率持续提升。

为深化赛题研讨、挖掘其理论与应用价值，支持参赛教练长期跟踪研究赛题相关实际问题，选拔优秀成果予以立项资助，已成为组委会与专家组的一项长期工作举措。2022年，经全国组委会研究，组建赛后研究工作小组，专职负责推进相关工作。2022年至2025年四年间，工作小组共收到

赛题后续研究成果申报 74 项。经专家组评审，共有 11 项优秀成果获得立项资助（其中 2020—2022 年 3 项、2022—2023 年 2 项、2023—2024 年 3 项、2024—2025 年 3 项）。

3. 严守赛纪底线，保障公平公正

全国及各赛区组委会完善纪律监督体系，加大违规处罚力度。全国组委会联合万方知网（北京）公司对所有参赛作品开展学术诚信审查，定期通报高相似度作品及违规处理建议；畅通邮件、电话举报申诉渠道，及时响应诉求，竞赛社会口碑持续向好。

4. 普及竞赛知识，强化师资建设

全国组委会联合学会数学模型专业委员会，形成常态化交流培训机制：奇数年举办全国数学建模教学与应用会议，偶数年开展竞赛培训研讨会及微课（案例）教学竞赛，系列会议年均参会超 2000 人次。同时积极开展公益推广，2022 年全国组委会联合高等教育出版社举办 8 期“数学建模大讲堂”公益直播，直播期间观看量超 20 万人次；2023 年全国组委会联合中国知网、高等教育出版社推出 12 场“数学建模大讲堂”公益直播，直播期间在线观看量超 14.8 万人次，有效推动数学建模教育普及。

5. 深化合作格局，推进国际化发展

四年间在巩固与高等教育出版社、中国知网合作的基础上，新增北京大学重庆大数据研究院/北太振寰（重庆）科技有限公司、苏州众言网络科技有限公司、苏州同元软控信息技术有限公司、朗新科技集团股份有限公司 4 家赞助单位。同时发力“当代大学生数学建模竞赛”品牌国际化，2025 年吸引美国、英国等 5 国 59 支国外队伍参赛。

6. 加大宣传力度，扩大竞赛影响

全国组委会与教育部“中国大学生在线”网站共建宣传平台，每年发布获奖名单，2024 年新增历届（1994 年至今）全国大学生数学建模竞赛获奖名单查询功能；同步加强《数学建模及其应用》杂志微信公众号建设，双平台联动提升竞赛在大学生群体中的覆盖面。

（二）主要不足

- 赛区发展不均衡，西部高校参赛资源相对匮乏；
- 国际化程度偏低，国外参赛队仍然很少且区域、学校之间不均衡；
- 赛题后续研究参与度低，目前年均立项不足 5 项；
- AI 工具使用规范尚需进一步完善；
- 各种违纪现象时有发生，违规违纪甄别的工作量和难度较大。

期待下一届组委会与时俱进，群策群力，在克服上述不足方面取得新进展，开创竞赛新局面。

部分赛区工作总结

北京赛区 2025 年工作总结（节选）

2025 年，北京市大学生迎来了第 34 届全国大学生数学建模竞赛。从 2011 年起，北京市大学生数学建模与计算机应用竞赛组委会明确开展数学建模活动的目标：使更多的大学生在校期间拥有一次参加数学建模竞赛的经历，或者接受过数学建模教学的熏陶，了解数学在各自专业领域中的应用，提高数学素养和实践创新能力。为达到这一目标，本组委会在竞赛组织、教学研讨、校内竞赛普及与组织等方面做了大量工作。

首先，在竞赛组织方面，我们不断改进数学建模竞赛的报名宣传系统和阅卷管理方式，严格执行竞赛规则，坚持学科竞赛公平公正的学术规范。

2025 年，北京地区有 66 所大专院校报名参加全国大学生数学建模竞赛，报名队伍数 3454，其中本科组 3374，高职高专组 80 支队伍。竞赛规模与 2024 年（3545 队）持平，说明学生对数学建模竞赛参与的热情不减，参与范围广，数学建模覆盖面大，受益人群多。

本赛区全面采用全国竞赛报名系统，阅卷采用本赛区自主研发的电子阅卷系统。北京赛区报名、交卷及阅卷工作稳定顺利。

为保证竞赛公平公正有序进行，本赛区组委会在 8 月 28 日召开了“2025 年大学生数学建模竞赛赛前预备会”，商讨了组织、报名、学生竞赛管理等多个重要事项；介绍了今年全国建模竞赛报名系统使用方法及相关注意事项，特别强调了竞赛的学术规范性，要求各校相关负责人回校对学生宣讲，增强学生的学术规范意识，防止论文购买、抄袭、网络讨论等违规违纪现象发生，为加强学校管理提出具体要求，保证 2025 年竞赛的顺利进行。特别是关于 AI 使用的规范性，对参会的各校负责人进行了宣讲，将全国组委会颁布的 AI 使用规范性文件进行了解读和强调。同时，对 2024 年竞赛中出现的情况进行了通报，特别通报了一些违反学术规范的典型案例，督促各校负责教师加强对学生的学术规范教育和赛前宣传。

组委会在 9 月 13 日召开了“2025 北京高校数学建模活动促进教学改革研讨会”，请 5 位专家对今年的赛题进行了讲评和分析。

今年北京赛区的竞赛论文评阅工作自 9 月 13 日开始，首先组织 43 位评阅专家针对赛题进行了认真的讨论，严格规定了试卷评阅标准及学术规范要求，对违规违纪进行界定，在评奖时，不推荐相似度超过 25% 的论文作为全国奖候选论文。在 10 月 6 日完成论文终评工作，10 月 8 日进行论文答辩。评阅工作顺利进行。

今年北京赛区因出现学校或者参赛姓名的违规论文 14 份，违规率为 0.4%，违规率和 2024 年基本持平，在参赛人数大幅增加的情况下，违规率没有攀升，这主要得益于赛前的宣传和教育工作。

今年论文查重超过 60%的队伍大幅度减少，一共 21 队，比 2024 年大幅度减少（2024 年有 134 份）。这说明学生的学术规范性越来越好，我们的数学建模教学和竞赛的赛前教育起到了非常好的作用，效果显著！另外论文提交成功率 92.47%，（提交论文数除以报名人数），比 2024 年高出不少（88%），这表明在北京市教委和全国组委会的领导下，由于各高校的积极努力和密切配合，赛区组委会自 2024 年以来的工作还是卓有成效的。

其次，赛后我们组织赛题讲解研讨会，同时交流北京赛区的评阅总结以及各校数学建模教学经验，以提高数学建模教学水平。我们始终如一地鼓励各校举办校内竞赛，从基于本校学生能力与专业特长的自主命题开始，不仅吸引更多的大学生参与，而且真正实践数学建模教学与其他科学领域和社会发展实际需求相结合，实现了大学数学建模竞赛活动的普及性和可持续性。北京地区的数学建模活动规模继续扩大，受益的学生和老师数量继续增加。

我们希望更多高校扩大校内竞赛受益面，让更多的学生参与到数学建模活动中来，对培养学生的思维能力、学习能力、解决问题的能力以及交流合作能力都非常有益处。我们鼓励各校自主命题，因为通过命题可以促进各专业方向的交流，拓宽教师的知识视野，开拓新的科研方向，对提高教师的教学科研水平也很有帮助。

为促进开展校内数学建模竞赛活动，提高校内竞赛自主命题的能力，今年 5 月份继续由北京师范大学牵头，进行了第 7 届校际联合数学建模竞赛，其中包括北京师范大学，北京邮电大学，北京工业大学，中央民族学院，中国矿业大学，中国人民公安大学，首都经济贸易大学，北京信息科技大学，中央财经大学等 9 所高校，报名参加竞赛的队伍数量 537 队，参赛的本科生 1611 人，与 2024 年持平。联赛开始时间是 2025 年 4 月 28 日 17:00，结束时间是 2025 年 5 月 2 日 17:00。今年有三道赛题，《植物冰原细菌》《加密网络流量的分类与识别》和《医院检验科运营优化》，题目背景分别由中国农业科学院蔬菜花卉研究所，北京师范大学和中央民族大学提供，经过多次讨论修改后成型。题目来自科研问题以及企业的实际需求，紧密结合实际，与时俱进，贴近年轻人的生活，具有强烈的时代特征。这次联赛获得圆满成功，从命题，网上报名交卷，到评阅，三方面实现了校企合作，教师交流，提高命题的质量，扩大参赛的规模，实现举办数学建模竞赛的目的，激励了同学们学习数学的热情。

目前北京市每年参加全国大学生数学建模竞赛人数已经超过 1 万人，参加校内数学建模竞赛和培训活动的大学生人数已经超过 2 万人，校竞赛拓展成校际联赛，数学建模通过竞赛活动在不断扩大影响力，希望能借此为创新人才培养出一份力。

另外，为进一步普及数学建模竞赛活动，北京赛区组委会成员也在积极进行竞赛培训和宣传，参与北京数学学会和北京交叉科学学会举办的讲座，宣讲数学建模竞赛的注意事项，大力宣传参与竞赛的规则纪律和学术规范性。

同时，每年我们将全国大学生数学建模竞赛获奖名单上报北京市教委，北京市教委都在官方网站公布获奖名单，并颁发奖状。北京赛区组委会的工作得到了北京市教委的大力支持，在各方面的支持下，我们的各项工作必将做得更好更扎实，更好地为各高校老师和学生服务，为每一届全国大学生数学建模竞赛的顺利开展做好组织服务工作。

山西赛区 2025 年工作总结（节选）

一、工作概述

在过去的一年里，山西赛区积极开展了宣传、培训、研讨等各项工作，致力于推动竞赛在山西省的顺利推进和深入发展。我们秉持高度的责任感和使命感，精心组织、细致安排，确保竞赛的各项工作有序进行。

二、主要工作及成果

1. 参赛规模稳步提升：通过广泛宣传与积极动员，山西赛区的参赛队伍数量呈逐年递增态势。2025 年，山西赛区有 58 所院校的 2496 支队伍参与竞赛，其中 2174 支队伍成功提交参赛作品，参赛队伍数量与作品提交成功率均持续上升。经赛区组委会多年持续开展宣传及走访工作，山西省内高校对全国大学生数学建模竞赛的认可度颇高。

2. 严抓竞赛纪律：赛区组委会通过赛区工作会议、培训会议、讲座等多个渠道加强竞赛纪律宣传和讲解，对往年参赛论文重复率高、占比高的学校秘书处委派专人进行辅导。2025 年山西赛区查重比率超过 80% 的论文大幅度减少，共有 14 篇，仅占总数千分之五。

3. 培训工作成效显著：

- (1) 赛区组委会出资为本赛区所有参赛学校订阅了《数学建模及应用》杂志，使得各参赛学校能够及时了解竞赛动态及进展。
- (2) 2025 年 4 月 4 日—6 日，我们联合陕西赛区在运城举办了“2025 年秦晋数学建模赛题命制研讨会”，为我省教师积极参与命题工作奠定了基础。
- (3) 为做好国赛参赛选拔工作，我们于 4 月 24 日（周四）12 时至 4 月 28 日举办了“2025 年金地杯山西省大学生数学建模竞赛活动”，全省共有 45 所高校 2037 支队伍参赛。
- (4) 2025 年 6 月 15 日，以线上线下相结合的方式，开展山西省大学生数学建模竞赛优秀论文公开答辩及展示活动，让参赛学生能够更好地理解论文写作的标准及要求。
- (5) 2025 年 7 月 7 日—10 日在山西长治举办“2025 年山西省数学建模竞赛师生能力提升培训会议”，会议采用线上+线下模式举行，会议邀请了谢金星教授、邓明华教授、花强教授等 8 位专家做了专题培训，共有 300 余位师生参加培训，培训效果显著。

- (6) 2025年8月30日召开了山西赛区所有参赛学校负责人网络会议，由吕士钦老师对竞赛纪律、查重、AI要求等进行了专题培训。为杜绝买卖论文、重复比例过高等问题，赛区组委会在全国组委会制度基础上制定了处罚办法。
- (7) 9月19日—22日在临汾与河北赛区举办联合会议制定评阅标准，邀请全国组委会专家莅临指导，使得赛区评阅教师的评阅水平大幅提高。
- (8) 组委会通过学会设立一批资助项目，鼓励赛区教师命题、创作数学建模辅导资源，十余所学校的二十余位资深建模教师积极参加，活动效果显著。

4. 评审工作公平公正：严格按照全国组委会的要求，组建了专业的评审团队，制定了科学的评审标准。第一阶段，9月19日—21日在临汾与河北赛区联合会议共同制定评阅标准，培训评阅教师；第二阶段，9月23日—30日采用赛区评阅软件，依据回避规则分配论文给三位专家评阅，对于需复议论文进行四评；第三阶段，10月2日—6日专家组组织二次复审。通过这些工作，确保了评审工作的公平、公正、公开，选拔出了优秀的参赛作品。

5. 推动学科交流与合作：竞赛的开展促进了山西高校之间，以及山西与周边省份的数学学科交流与合作，加强了教师和学生之间的互动与沟通，为学科的发展注入了新的活力。

三、问题与解决方案

1. 参赛队伍分布不均：太原理工大学等高校参赛热情高，队伍多达近400队，而有些高校参赛队伍较少。我们通过加强与高校的沟通，鼓励更多高校积极参与，同时提供针对性的指导和支持，逐步平衡各高校的参赛队伍数量。

2. 参赛水平不均衡：由于招生水平差异较大，除太原理工大学、山西大学和中北大学等部分学校以外，大部分高校参赛水平均较低。在竞赛组织过程中，赛区组委会积极争取各方的支持，协调优化资源配置，并开展讲座、印刷优秀论文集等方式提高竞赛水平。

3. 评审标准把握难：不同评委对评审标准的理解和把握可能存在差异。我们通过组织评审培训会，详细解读评审标准，加强评委之间的交流与沟通，提高评审的一致性和准确性。

四、团队合作

1. 组委会内部协作：山西赛区组委会成员之间密切配合，分工明确，各司其职，共同完成竞赛的各项组织工作。在培训、评审、协调等各个环节，团队成员相互支持、相互协作，形成了强大的工作合力。

2. 与高校合作：与各高校的数学建模指导老师和学生建立了良好的合作关系，共同推动竞赛在高校的开展。高校老师积极参与培训和组织工作，为学生提供了有力的支持和指导。

3. 与兄弟省份组委会合作：2025年与陕西赛区组委会、河北赛区组委会展开合作，开展了多项活动。

4. 与全国组委会合作：与全国组委会保持紧密联系，及时汇报工作进展和情况，积极争取全国组委会的支持和指导。同时，认真落实全国组委会的各项要求和安排，确保竞赛的顺利进行。

五、未来展望

综上所述，山西赛区在全国大学生数学建模竞赛的组织工作中取得了显著的成绩和进展。我们将继续努力，不断推动山西赛区全国大学生数学建模竞赛的开展，提高竞赛的质量和水平。同时，我们将积极探索新的工作模式和方法，推动竞赛的创新和发展。

江苏赛区 2025 年工作总结（节选）

2025 年全国大学生数学建模竞赛已经顺利结束。江苏赛区在省教育厅的指导下，由江苏省高校数学教学研究会（以下简称教研会）承办全国大学生数学建模竞赛江苏赛区组织工作，江苏赛区组委会具体实施组织、宣传、报名工作。

在竞赛的组织方面，赛区组委会通过赛区工作会议，腾讯线上会议，高校数学教学研究会高职高专工作委员会工作会议、教研会网站等以多种方式扩大宣传，加大动员，成效显著。2025 年赛区共有来自 119 所高校的 4312 队报名参赛，其中包括来自 45 所高职高专院校的 291 队报名参赛。参赛校数比 2024 年增加 2 所，本科参赛队数比 2024 年增加 15%左右，专科参赛队数与 2024 年持平。

赛区组委会的工作重心主要集中在以下几个方面：

一、加大宣传，进一步提高各校的参赛热情

赛区组委会申请将全国大学生数模竞赛江苏赛区的竞赛列为省级赛事认定项目。省教育厅明确由教研会承办全国大学生数学建模竞赛等各类面向学生、教师的数学学科类竞赛，发文认证赛区获奖为省级竞赛获奖，成为省属高校创新考核的重要指标。

教研会专门召开了高职高专工作会议，讲解宣传全国组委会、省教育厅的文件精神，宣传、引导专科学生参赛。在 2025 年 8 月 18 日至 25 日由无锡职业技术大学承办的江苏省高职高专师资培训班上专设建模培训专题，进行数模师资培训与竞赛宣传。

二、强化数模教师的培训、培养工作

教研会年会设立数学建模青年教师分会场，评选年度青年教师数学建模优秀论文奖，举办青年教师数学建模微课竞赛。

举办高职高专青年教师线上培训班及中学教师数学建模培训班。创建赛区数模竞赛交流群。多渠道、多方式为青年教师提供学习、交流平台。

联手南通职业大学学报开辟数学建模专栏，定期发表竞赛优秀论文，供学生、教师学习、参考。

筹划江苏省中职师资培训项目。江苏省从中考开始学业分流，每年近 20 万学生进入中职学校学习，这部分学生大多在中职校进入高职学习，由江苏联合职业技术学院（高职联盟）管理，这类学生也有强烈的参赛兴趣。

每年竞赛结束后，将赛区获奖论文传送给各高校，供数模老师们观摩学习。

三、健全对竞赛工作的职能管理

江苏赛区的竞赛工作由省高等教育学会业务指导，研究会承办，赛区组委会具体实施。

赛区组委会负责竞赛的宣传、组织、报名、赛区评审等工作。并报送省高等教育学会备案。

教研会数学建模工作委员会负责竞赛的巡视与评审的监督工作，负责竞赛违纪等的查处工作。

四、加强竞赛监督

研究会成立数学建模竞赛工作委员会，工作委员会的主要成员为赛区组委会成员，负责竞赛的巡视、赛区评审的监督、评审结果的异议处理。竞赛期间工作委员会全体成员奔赴全省各高校随机巡视，了解、监督竞赛，评审期间部分工作委员会成员成立仲裁组监督评审。

五、完善竞赛与评审流程

根据全国大学生数模竞赛的规范要求，允许各高校竞赛期间建立 QQ 管理群，赛区组委会指派专人参与各高校 QQ 群的监督工作，要求各群竞赛期间全体禁言。

由赛区组委会统一邀请赛区评委，报送研究会备案。评审严格遵守回避、匿名制。由承办单位在组委会的监督下负责成绩登记等具体工作。对报送全国的论文进行复查与抽检答辩。

六、加强校际交流

江苏赛区部分高校近年来越来越重视竞赛，各校投入逐渐加大。学生的参与度明显提高。

江苏赛区一直提倡竞赛选拔，保证参赛质量。针对少数高校组织竞赛能力有限，由赛区组委会牵头组织校赛或校内选拔赛，保证参赛同学的竞赛水平。针对参与教师过多的学校，赛区组委会联合学校对教师进行选拔。对于参与教师过少的学校，组委会联合当地的几所学校联合培训，或指派教师组织联合培训针对专科学校整体实力参差不齐，组织强校传经送宝，以帮带学。

七、进一步的工作展望

江苏赛区共有高职高专院校 79 所，另有联办高职的中职院校若干所，目前已有 45 所高校参赛，但多所学校参赛规模较小，发展空间巨大。赛区组委会将多方面、多渠道扩大宣传，加强动员，逐步增加高职高专组参赛规模。少数高校过分强调竞赛，造成校内教师全员参与指导，教师间显现不和谐，相互举报，破坏了竞赛的良好环境。赛区将加大宣传，回归竞赛的本质。

浙江赛区 2025 年工作总结（节选）

严肃竞赛纪律，提高参赛质量，促进竞赛持续良性发展

在全国大学生数学建模竞赛组委会的正确领导下，在浙江省教育厅的高度重视下，在浙江赛区组委会的认真组织下，浙江赛区 2025 年全国大学生数学建模竞赛工作继续保持良性发展。

一、多年来，浙江赛区高校参赛水平整体较高

2025 年，浙江赛区共有 87 所高校的 1820 个队报名参赛。参赛高校数量排名全国其他赛区第 6，全省本科高校除中国美术学院、西湖大学等极少数高校外均已参赛；近年来报名参加国赛学校和队伍数量基本保持稳定，本科组参赛队数 1477 队，参赛队数量排名全国其他赛区 20 位。参赛校数与参赛队数不匹配的原因主要是我省高校普遍从校、区域等数学建模竞赛中选拔队伍参加国赛，保证了高质量队伍参加全国竞赛。2024 年浙江赛区本科组获全国一等奖与参赛队数比例位居全国其他赛区第一，获全国奖分布在 18 所高校，参赛高校整体水平较高。2024 年浙江赛区参赛、获奖与全国情况对照表：

内容	全国	浙江赛区	全国排名
参赛高校数（所）	1837	83	5
参赛队数（个）	61463	1477	20
获全国一等奖比例（百分比）	0.50%	1.11%	1

二、狠抓竞赛纪律，确保竞赛持续健康发展

为确保公平公正，浙江赛区狠抓竞赛纪律，遵守学术规范，提高参赛质量，对违反竞赛规定参赛学校和参赛队绝不手软，今年共取消评奖 106 队（见附件 1），其中违反赛区相似度检测相关规定（全文库大于 20%、自建库大于 25%）的 73 篇论文取消评奖；严重违反格式规定的 33 篇论文取消评奖。论文相似度大于 60% 的 5 所学校 6 队参赛队，都提供了学校教务处盖章的自查报告；宁波诺丁汉大学因连续 2 年有参赛论文相似度大于 80%，该校提供了学校盖章的自查报告。近年来，全国组委会通报的违规论文中浙江赛区是最少的赛区之一。

三、重视师资队伍建设和开展各种形式的数学建模竞赛教师培训

8 月 25 日—8 月 27 日，浙江省高等学校大学数学及数学建模教学研讨会暨省大学数学教学指导委员会工作会议在宁波大学举行，共有 154 位教师参会，邀请了全国竞赛组委会顾问陈叔平教授等专家做了学术报告；参赛教师进行了深入交流，受益匪浅。本次会议促进了浙江赛区数学建模竞赛组委会与浙江省大学数学教学指导委员会紧密合作，促进了大学数学教学改革。

四、做好竞赛评阅工作、保证竞赛公平公正

今年，浙江赛区阅卷工作分两个阶段，即网评与会评。第一阶段为网评，时间 5 天，我们邀请 37 位省内专家进行评阅，每篇论文 3 人评审；第二阶段为会评即现场评审，时间 3 天，从网评专家中优选 21 位专家对网评后的 50%左右论文进行评阅，每份论文也经过 3 人评审。网评与会评结合的优点：第一，有利于选拔优秀评阅专家参加评阅；第二，进一步保证评阅质量（评阅时间拉长，会评的每篇论文保证了 6 位专家的评阅），做到了评审的公平公正。

浙江赛区阅卷工作做到：第一，参加评卷的教师进行回避制度，每份答题必须由三位以上专家评审，并由组长负责把关。第二，实行异议制度，自公布评审结果后半个月时间为异议期，在异议期内各参赛学校和参赛学生都可以向组委会提出异议，组委会在规定时间内给予答复；第三，建立专家库，每年对参加阅卷教师进行跟踪、评测，优选评阅专家。

五、再接再厉，补齐短板，更上一层楼

近年来，浙江赛区在竞赛组织上积累了许多宝贵经验，但与兄弟赛区比较也存在一些不足，如浙江赛区总的参赛队数少，导致申报全国奖数量少，影响参赛高校积极性；另外，数学建模后续研究和创新实践活动缺少。我们将向兄弟赛区学习，进一步推动竞赛工作良性发展。在数学建模的教学和竞赛工作常规化、制度化、规范化基础上，促进课程教学与竞赛的结合，形成教学与竞赛、后续研究、创新活动等协同可持续发展。

山东赛区 2025 年工作总结（节选）

在山东省教育厅高教处的支持下，由教育部高等教育司及中国工业与应用数学学会组织的 2025 年度“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛已经圆满结束。现将山东赛区工作总结如下：

一、工作指导思想

1. 坚持竞赛宗旨，严格执行公正公平公开制度；
2. 坚持依托竞赛，推动数学建模创新教育教学改革，以及师资队伍建设和教学技能提升；
3. 坚持“注重过程、强调兴趣、扩大受益、鼓励创新”；
4. 坚持内涵发展，推动规模效益与质量水平双提升。

二、本年度竞赛基本情况

1. 竞赛组织：按全国组委会指导精神，赛区组委会发文，鼓励省内高校组织在校大学生参赛。
2. 参赛情况：本年度报名参赛学校共 120 所学校，其中本科高校 70 所、高职高专学校 48 所、中学 1 所），与 2024 年相比，基本持平；参赛报名队伍共有 4328 队（其中本科组 3926 队，高职高专组 402 队），与上年度参赛队伍数基本持平。最终有 3973 个队成功提交了参赛作品，成功参赛率为 92%，较 2024 年略有上升。

3. 评奖情况：经过初审、终审两轮评审，共评选出山东省一等奖 425 队、二等奖 839 队、三等奖 668 队。推荐全国一等奖 58 项，二等奖 87 项。

三、认真贯彻竞赛宗旨，严格落实竞赛论文评阅规范

在评奖过程中，坚持严格、公正、公平、公开的原则，坚持高质量、高水平地评阅每一篇竞赛论文，力争客观、公正地对待每一份参赛作品。

1. 力求精准把握每一道赛题，真正理解评阅要点。

2. 本年度评审工作分为初评和终评两个评审阶段。其中初评组织了 45 位省内专家参与了竞赛论文评审工作，同时组委会特邀全国专家组成员蔡志杰、韩中庚、薛毅教授全过程指导并监督评审。通过讲评、讨论，强化评审专家对赛题的理解，以及对可能出现的解决方案、建模方法以及结果等的可信性讨论，提升了专家评审的准确度，确保公平公正，尽最大可能保证论文评审的质量。同时，所有评审专家参与了由全国专家主持的各赛题评审要点讲评活动，在一定程度上提升锻炼了专家队伍的赛题研究能力。

3. 优中选优，确保推荐全国论文质量和水平。对初评成绩排名进入前 15% 的论文，于 9 月 30 日—10 月 3 日再次组织终评会议评审，参评人员均为各赛题组长和副组长，由全国专家组成员蔡志杰、韩中庚教授分别领衔，对初评相对成绩较高的论文，进行逐篇分析、筛选、核查。确保把最好的参赛作品推荐全国评奖。

4. 继续加大对违规论文的打击力度。

(1) 对初评、终评中发现的违规论文（含泄露信息、疑似网购或雷同、相似度检测超标等），逐一认定，按赛区规定分别进行了降低获奖等级、取消评奖资格、通报学校等处罚。其中本年度山东赛区高相似度（ $\geq 60\%$ ）论文共 41 篇，赛区要求各高校严格调查审核各队伍参赛情况，对确认存在学术不端情况严肃处理。

(2) 对上一年度疑似网购论文的队伍及指导教师严格执行禁赛处罚，并逐一核查，确保处罚到位。

四、对指导教师队伍建模教学能力提升工作常抓不懈

1. 师资培训：赛区组委会组织，并在全国组委会支持下，8 月 30 日赛区高校建模教学及竞赛指导教师与参赛队伍共同参加了建模竞赛赛前培训，总参与 5000 多人，培训对建模管理流程与纪律要求做了突出强调。

2. 支持并发动所有指导教师全程参加由数学模型专委会组织的赛题讲评会议，及工业与应用数学学会组织的沈阳、深圳会议。

五、其他工作

为提升建模教学与竞赛指导水平，赛区坚持为所有参赛高校订阅《数学建模及其应用》杂志，2025年订阅期刊189套，组委会投入订阅经费约1.2万元。

湖北赛区2025年工作总结（节选）

一年一度的全国大学生数学建模竞赛已接近尾声，今年的竞赛在全国组委会的领导下，湖北赛区组委会始终围绕不断提高对大学生数学建模竞赛重要性的认识，努力扩大学生参赛受益面，强化和规范数学建模竞赛管理工作，并通过全省广大数模竞赛工作者的共同努力，取得了丰硕的成果。

一、加强领导，调动各方积极性

为组织好湖北赛区的竞赛工作，赛区组委会根据全国组委会有关文件精神，于2025年4月下发了“关于组织湖北省高校参加2025年全国大学生数学建模竞赛的通知（鄂数模竞赛（2025）1号）”，通知强调了竞赛目的、宗旨，对竞赛的组织领导、竞赛内容、竞赛形式及竞赛报名、参赛须知、竞赛规则和纪律、评奖办法、竞赛征题要求等做了详细说明，并对今年竞赛的要求和具体安排进行了部署。

二、广泛宣传与积极动员

为扩大竞赛影响力，提高参赛规模，赛区组委会通过多渠道、多形式的宣传动员工作，激发了学生参与数学建模的热情。各参赛高校利用校园网、宣传栏、讲座等多种形式进行广泛宣传，特别是由学生自主管理和组建活动的数模协会发挥了重要作用。例如，武汉理工大学数学建模协会招新1000余人，并举办新生数学建模竞赛，吸引了大量学生参与。通过这些努力，本年度湖北赛区共有来自89所高校的2833支队伍报名参赛，参赛规模创历史新高。

三、精心组织，确保数学建模工作顺利开展

1. 加大投入，完善数学建模各项设施

我省各参赛高校成立的竞赛协调领导小组一般下设工作小组和教练小组，在组织发动、教学安排、校内竞赛、赛前辅导、落实经费、调配设备、借阅资料、后勤保障等方面都积极做了大量细致的工作。

2. 召开组织工作会，精心组织竞赛

赛区组委会为了保障竞赛工作的顺利进行，每年竞赛前都要组织召开由省组委会、专家组成员，参赛学校竞赛联系人参加的湖北赛区数学建模竞赛组织工作会，部署和安排竞赛工作。2025年8月30日在线上召开竞赛组织工作会，有全省近90所高校的竞赛负责人140人参加会议，培训今年竞赛的组织工作和明确竞赛组织相关规则。会议由赛区负责人武汉大学胡新启教授主持。会上专家组组长武汉大学羿旭明教授要求各参赛高校一定要按照全国组委会的有关规定，认真做好学校的各项

竞赛组织工作。赛区组委会秘书欧阳慧子在会上强调了严格执行竞赛规则、纪律的重要性，对竞赛报名工作，竞赛交卷工作，湖北、湖南赛区联合阅卷等事宜进行了部署。

竞赛结束后，绝大多数参赛队根据省组委会的要求在规定的时间内向赛区收卷系统提交了论文的电子文档。我省依托全国组委会使用报名系统收取参赛队的论文电子版，取消收取纸质论文，给工作带来很大的方便。

3. 开展联合阅卷，规范评审程序

一直以来湖北赛区和湖南赛区继续开展联合阅卷工作。联合阅卷采用湖南赛区国防科技大学研发的交卷、评审管理软件，交卷收电子文档，阅卷工作采用计算机阅卷。在保证评阅质量的同时，大大提高了评阅效率。湖北赛区的联合阅卷工作除严格执行全国组委会制订的“赛区评阅工作规范”外，还认真执行“全国大学生数模竞赛湖北赛区评审工作规范”，对评审专家组的组成、推荐参加全国评审队的确定、湖北赛区奖的确定等工作规范管理。

根据全国组委会的要求和湖北赛区评审工作规范，组织部分评审专家研究对全国组委会发布涉嫌违纪的参赛队的处理意见，决定取消涉嫌违纪的参赛队推荐全国评选的资格。

赛区根据全国组委会提供的涉嫌违纪的参赛队名单，要求相关高校数模竞赛负责人展开自查，并书面报告省赛区组委会，确有查实的予以严肃处理。

在赛区组委会的精心组织下，今年的竞赛工作顺利完成。经过专家组对论文的评审，赛区组委会按照全国组委会的规定，本科组推荐 84 个队、高职高专组推荐 14 个队上报全国一二等奖。阅卷质量完成得非常出色。

四、经验总结与改进方向

各参赛高校领导高度重视，成立专门的工作小组，提供经费和政策支持，为竞赛的顺利进行提供了有力保障。通过多渠道、多形式的宣传动员，激发了学生参与数学建模的热情，扩大了竞赛的覆盖面和影响力。建立科学的选拔机制，开展系统的培训工作，提高了学生的竞赛能力和水平。在竞赛的全过程中，部分高校还存在组织不够严密、配合不够默契的问题，需要进一步加强协调与配合。在 AI 工具的使用上，部分队伍存在依赖过度或使用不当的问题，影响了模型的质量和论文的原创性。

五、未来展望

展望未来，湖北赛区组委会将继续秉承“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的宗旨，不断创新竞赛组织形式和内容，提高竞赛的质量和水平。同时，加强与国内外相关赛事的交流与合作，推动数学建模竞赛在湖北地区的普及和发展。我们相信，在各方共同努力下，湖北赛区的数学建模竞赛工作必将取得更加辉煌的成就！

湖南赛区 2025 年工作总结（节选）

2025 年，在湖南省教育厅高教处和全国大学生数学建模竞赛组委会指导下，在省内各参赛高校的支持和共同努力下，赛区组委会全体成员同心协力，竞赛组织工作基本完成，回顾一年的主要工作，包括以下几个方面：

1. 主动响应教育主管部门要求，优化竞赛组织模式。

根据省教育主管部门要求，自 2025 年开始，所有省级学科竞赛不再收取参赛报名费，相关竞赛组织所需费用从教育厅下拨经费中支持，经费不足的部分可通过承办单位支持、赞助单位支持或缩减参赛规模等形式解决。为了应对新的政策，一方面应积极响应上级部门的要求，另一方面仍然希望保持竞赛组织的有序，特别是避免由于新的政策带来的参赛规模的缩减、竞赛组织质量的下降等问题，我们做了三件事：（1）明确湖南省大学生数学建模竞赛为非独立竞赛，是依托全国大学生数学建模竞赛开展的一项竞赛，所有参加湖南省大学生数学竞赛的参赛队必须参加全国大学生数学建模竞赛，并在国赛官网报名，缴纳国赛报名费。赛区组委会为所有参赛队组织开展竞赛作品评审，推荐参加全国评审作品，并对未获得全国竞赛的参赛作品评选省级奖项；（2）参赛作品评审分为初评和复评。初评不进行学校之间的横向对比，每所参赛高校按照事先分配的复评数量从初评结果中进行选择；复评论文总量控制在 1000 左右。每所参赛高校复评论文数量根据近三年各高校参赛平均队数和获奖平均队数按比例进行分配。初评采用网络评审方式，按照 6 分制进行评分；复评采用线下方式，与湖北赛区一起开展湖南湖北联合阅卷。（3）初评评审费用由组委会单位分担，复评评审费用由教育厅下拨经费支持，省级奖项获奖基数确定为复评队数，而非报名队数，省级获奖比例从 35% 调整为 45%，同时推荐全国评奖并获奖队伍不再同时获得省级奖项。通过上述三项工作，确保了有限经费下竞赛工作的有序组织，同时保持参赛规模不下降，相比 2024 年，本年度参赛规模增长了 5.6%。同时，竞赛组织模式的优化还解决了由于参赛规模增加导致不断扩大的评审队伍难以聘请以及评阅质量下降的问题。

2. 加强赛区间和赛区内的交流研讨活动，研讨内容赛题解析、竞赛培训扩大到一流课程建设、人工智能赋能教学、课程思政等内容，极大地丰富了研讨交流活动。

2025 年 7 月 28 日—31 日作为主办单位之一，组织召开了广东、福建、湖南、湖北四省数学建模师资培训班暨学术研讨会，邀请中国科学院郑志明院士、广东国家应用数学中心主任姚正安教授、汕头大学姚志峰校长以及全国组委会专家等参会并报告，报告内容涵盖系统科学与人工智能、机器自动数学建模、人工智能驱动大学数学课程教学理念更新和方法创新、数学建模赛题解析、数学建模课程建设、课程思政、竞赛培训组织等内容。四省 300 余教师参加了此次会议。2025 年 8 月 15 日采用线上方式组织召开了赛区工作会，就今年竞赛组织、评审等新的变化通报了赛区各高校，并重点强调了 AI 使用的规范，从评审过程来看，赛区各高校较好地落实了 AI 使用规范。

3. 收集近五年各赛区参赛和获奖数据开展统计分析，系统梳理本赛区竞赛组织工作中的优点和不足，为进一步提高竞赛组织工作绩效明确改进方向。

在全国组委会谢金星教授的支持下，收集了近五年全国赛区参赛和获奖数据，开展统计分析，了解赛区参赛和获奖情况，与全国各赛区进行横向对比，查找不足。从数据分析结果来看，相比其他赛区，湖南赛区的参赛规模偏低是主要的问题，近年来，尽管参赛规模的增长率与全国平均增长率基本保持持平，但参赛规模绝对数仍然在各赛区中排名靠后，近年来参赛规模的增长，高职高专院校增加较明显。从保送全国评奖论文数量来看，近五年，赛区保送全国评奖数量低于全国平均水平，但呈现一定上升趋势，这也主要是由于参赛规模较小的原因带来的。从获得国奖命中率（国奖数量与申报数量之比）来看，湖南赛区表现不错，保持在各赛区前列，高于全国平均水平。从重合率通报情况来看，湖南赛区的表现也较好，通报率较低。

广东赛区 2025 年工作总结（节选）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的领导和部署下，为了使大学生数学建模竞赛活动公平、公正顺利地展开，使更多的学生受益，我赛区组委会今年主要开展进行了以下几项工作：

我赛区组委会认真贯彻全国组委会的各项部署，并根据本省实际情况定出报名通知及本年度的详细计划通过省教育厅在网上发布，并通过省教育厅转发给各院校的教务处。对竞赛前的准备、阅卷人选、竞赛后的总结等均召开省赛区组委会会议进行认真讨论，并多次召开省赛区组委会工作会议，总结过去的经验和存在的问题，修订一些措施，以利发动更多的学校和学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面，以数学建模竞赛活动促进教学改革和增强学生的创新意识。

2025 年 1 月 3—6 日我赛区在广东梅州组织召开了“广东省（广州）工业与应用数学学会 2024 年会暨数学建模颁奖大会”，会议有近 70 所院校超过 200 人参加。会上多所院校的教练及获奖学生进行了竞赛的心得体会和经验交流，共同探讨数学建模竞赛对培养学生创新能力的作用及数学教学改革的关系。会上我赛区组委会领导再次强调全国大学生数学建模竞赛的宗旨和重要意义，要求有更多的院校（尤其是高职高专院校）和更多学生参加全国大学生数学建模竞赛，扩大受益面。因此今年广东赛区参赛学生又有增加，由去年的 6646 队，增加到今年的 6886 队，报名参赛队数增加 3.6%。

我赛区组委会认真总结广东赛区参加全国大学生数学建模竞赛的经验、体会和存在的问题等。自 2013 年起，我们每年均向广东省教育厅提交《中山大学关于报送广东省大学生数学建模竞赛总结》，得到广东省教育厅的肯定，并得到广东省教育厅在经费上给予大力支持，使我赛区的大学生数学建模竞赛工作开展得越来越顺利，规模越来越大，参加的学生越来越多，其影响亦越来越大。

自4月起，赛区组委会积极动员各参赛院校师生参加“2025年‘深圳杯’数学建模挑战赛”论文的编写，省内26所高校共260支队伍参赛。经过认真细致的评审后推荐优秀队伍参加8月下旬在深圳进行的决赛答辩，获得二等奖一项，三等奖四项的优异成绩。

自2020年起，赛区组委会积极参与开展由广东省工业与应用数学学会、粤港澳应用数学中心主办的“‘大湾区杯’粤港澳金融数学建模竞赛”。“2024年第五届‘大湾区杯’粤港澳金融数学建模竞赛”在2024年11月顺利举行，吸引了来自清华大学、中国人民大学、北京师范大学、北京理工大学、北京邮电大学、南开大学、上海交通大学、武汉大学、华中科技大学、大连理工大学、中山大学、华南理工大学、英国布里斯托大学、加拿大University of Waterloo、York University、纽芬兰纪念大学、香港大学、香港理工大学、香港中文大学、澳门大学、澳门理工大学等1167支队伍（3154人）报名参赛，参赛范围再创历史新高；促进了开展数学建模方法在金融领域的创新研究，数字金融，数字货币和智能金融与传统金融投资领域的融合发展，鼓励数字和金融领域的交叉渗透和原始创新，培养和发掘金融科技方向的具有国际视野、磨合世界主流的开拓创新人才。2025年的赛事报名已于7月启动，11月正式开始，赛区组委会继续保持支持力度。

2-6月，广东省工业与应用数学学会参与协办“第十三届‘泰迪杯’数据挖掘挑战赛”。在省组委会积极动员下，省内多所院校超过1000支队伍参加赛事。广东省多名资深的数学建模专家参与评审。广东省参赛队伍在赛事中获得丰收，来自广州城市理工学院和汕头大学的两支队伍获得赛事最高荣誉“泰迪杯”，以及3项特等奖，16项一等奖等多项奖项，参加队伍规模、获奖数目在全国各赛区中排名第一。

自2015年开始，我省赛区组委会免费给广东参赛院校订阅期刊《数学建模及其应用》，2024年合计订阅200份（一份是一年4期）。

与兄弟赛区联合举办教练培训研讨会，促进数学建模教学与竞赛水平。2025年7月28日至31日，由全国大学生数学建模竞赛广东、福建、湖南、湖北四省赛区竞赛组委会联合主办，由汕头大学数学与计算机学院精心组织承办的“2025年粤闽湘鄂四省高校数学建模师资培训班暨学术研讨会”在汕头市顺利举行。本次会议不仅汇聚了粤闽湘鄂四省的高校教师，更吸引了安徽、浙江、广西等省份的同行慕名参会，成为辐射多区域的数学教育、数学建模与人工智能教育的交流平台，共同探讨相关领域最新发展趋势与前沿技能，分享教学科研实践经验，推动数学建模竞赛活动更深入地发挥育人实效。中国科学院院士郑志明教授，汕头大学党委副书记、校长郝志峰教授，广东省数学会理事长姚正安教授，广东省工业与应用数学学会理事长、广东省大学生数学建模竞赛组委会主任王其如教授，全国大学生数学建模竞赛组委会及专家组代表李继成、蔡志杰、吴孟达、韩中庚、沈继红等多位专家分别从数学建模竞赛论文写作、赛题点评、数学建模组织、指导经验分享、推动科技创新和产业创新等方面做了精彩的报告。会议的召开，加强了广东省数学建模指导教师之间的

广泛交流，加强了广东省与全国各地专家的联系，也必将进一步提高广东省数学建模竞赛活动的组织和开展。

2025 年我赛区组委会严格按照 2019 年修订的《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》的精神，组织本赛区的阅卷工作。为了使竞赛更加公平、公正地进行，提高阅卷效率，今年我们继续用电子评阅。我赛区组委会首先派秘书长继续学习和熟悉湖南国防科技大学的电子阅卷系统。今年我们阅卷没有带纸质论文到现场，只要求阅卷专家带手提电脑，我们并聘请国防科技大学的专家在现场指挥我们的阅卷专家评阅论文。在评阅过程中使统计、排序、各种分类打印等更方便快捷，给我们的评阅工作带来很大方便，得到阅卷专家的一致好评。今年我赛区组委会不再要求各参赛院校提交纸质论文，只需提交电子版论文，等到报送全国时才由我们赛区组委会打印。这样使我省的大学生数学建模竞赛节省大量的人力、物力和财力。

本赛区组委会在评阅竞赛论文前召开两次会议，布置安排，组织专家剖析理解参考准则等。如阅卷工作保证三天，至少满 20 队才可派一位阅卷专家，平均 50 个队派一位阅卷专家，并尽量安排邀请数学建模资深专家进行评卷，对去年评阅质量较差的老师今年就不再邀请了。为了使评阅论文的专家能更好地掌握评阅的尺度和提高评阅质量，我们首先将各题的评阅要点发给阅卷专家，并要求他们预先认真阅读理解。我们组委会开会预先选出有数学建模经验的资深专家作为评阅各题的正、副组长，并随机抽出部分论文进行认真预评，初步定出各题的分数段及评阅的基本准则，在评阅论文时发给各位阅卷专家参考，使得我们的评阅工作更加公平更加顺利地进行。

我省赛区组委会加强对数学建模竞赛公平公正的引导和监督，具体举措有：

组委会进入部分学校 QQ 管理群进行监督；

利用知网竞赛系统，根据每题具体的相似度数据，制定取消评审资格的标准，其中全文库相似度是 25%，自建库相似度是 35%。根据上述标准，赛区今年有 143 篇论文被取消评审资格。并对其他自建库相似度达到 25%的论文进行了降级处理；

赛区评阅后组织专家进行电子版和纸质论文的雷同排查；

在集中评阅和雷同排查后，赛区组委会在 10 月 7 日，从拟报送全国评阅的论文，随机抽取其中 51 个队伍进行线下答辩，邀请赛区组委会和专家组成员为答辩评委。参赛学生首先通过参赛论文结合 PPT 形式展示本论文的中心内容，并运行程序，然后专家提问。

对相似度数据达到 80%的队伍，根据全国组委会通知精神，责成相关院校对有关当事人作出相应处理并提出整改方案，以防止此类违纪行为再次发生。

重庆赛区 2025 年工作总结（节选）

在全国大学生数学建模竞赛组委会的正确指导、重庆市教委的高度重视以及重庆市工业与应用数学学会的关心支持下，2025 年重庆赛区组委会顺利完成了全国大学生数学建模竞赛的各项组织工作。现就今年的竞赛组织工作作如下几个方面的总结：

严格执行了全国组委会关于竞赛工作的各项规章制度。从收到全国组委会下发的竞赛通知开始，赛区根据自身情况，利用重庆市工业与应用数学学会等平台积极宣传竞赛工作，确保把全国组委会关于竞赛工作的有关规定及时传递到赛区的每个学校和参赛师生。尤其是今年全国组委会下发了《全国大学生数学建模竞赛人工智能工具使用规定（2025 年试行）》，赛区组委会在竞赛前反复提醒各个参赛学校负责人，组织所有参赛师生认真学习领会，并严格按照规定的要求执行，赛区专家利用在各个高校公开讲座努力宣讲新的规定，如何有效合规使用 AI，收效显著，使得今年重庆赛区的论文提交成功率提升，查重率普遍大幅度下降，最终评阅论文 1626 份也创出新高。

严格落实了重庆市教委关于竞赛工作的各项指示。长期以来，重庆市教委尤其是高教处，对赛区的数学建模竞赛工作一直大力支持，包括发送竞赛通知，赛区获奖证书盖章，尤其是每年还协调了一定的专项经费以支持组委会的工作。此外，在赛区阅卷工作、颁奖工作等重要节点，教委还会派专人来指导工作，保证了竞赛组织工作的顺利开展。

严格落实了重庆市工业与应用数学学会对竞赛工作的各项要求。重庆赛区组委会与重庆市工业与应用数学学会深度绑定，学会的主要领导，包括理事长、副理事长、秘书长、监事以及常务理事等都亲自参加了赛区的阅卷工作，同时学会也对赛区组委会的组织工作提出了非常细致的要求，这些都确保了竞赛组织工作的公平公正公开。

赛区组委会的组织工作成绩斐然。截至目前，已经顺利完成了数学建模竞赛的各项组织工作，包括竞赛培训，竞赛期间的组织工作和阅卷工作等。今年重庆赛区共有 60 所院校 2039 个队报名参赛，参赛单位和参赛队伍均达到历史最高值，尤其是高职高专组的参赛队伍迅猛增加，报名队数达到 539 队，位居全国各个赛区第三名，仅次于陕西赛区（650 队）和广东赛区（602 队），这主要得益于数学建模竞赛越来越大的影响力和品牌效应，得益于全国组委会的精心组织，也是赛区组委会和各个学校共同努力的结果。

阅卷工作一直是组委会组织工作中的重中之重。今年 9 月 19—21 日，重庆赛区在重庆涪陵饭店组织了评卷和赛区评奖工作，并于 9.22 在重庆城市管理职业学院组织了推全国奖论文的现场答辩工作，分别聘请了 43 位阅卷专家和 15 位答辩专家，其中绝大多数专家是重庆工业与应用数学学会的常务理事和数学建模教学与组织竞赛的骨干教师。经过几天的辛勤工作，评选出 96 支参赛队报送全国评奖，其中报送全国一等奖 38 项，全国二等奖 58 项。评选出重庆赛区一等奖两百余项，赛区二等奖四百余项。重庆赛区的评阅工作，在重庆市工业与应用数学学会的指导下，多年来一直保持了

稳定和高水平的阅卷质量。在评卷流程上，赛区各项流程基本上和全国组委会保持一致，依然采用纸质阅卷。赛区还继续实行了组长负责制，按照赛题，分 A，B，C，DE 四个小组，每个小组分设一到两名组长，每题的组长均由当年不参与该题带队的教授担任。每份论文由三位专家评阅，平均每位专家评阅任务在 115 份左右。每个组的组长除了要参与阅卷，同时还负责筛选组内优秀论文并排名，组长根据筛选出的优秀论文，有权利对特别优秀论文额外加分 1—5 分，最后供赛区评奖时推荐全国一等奖论文参考。而在推荐全国奖论文的答辩过程中，答辩专家对推荐国奖的论文从各个角度进行了仔细核对，包括电子版论文和纸质版论文的一致性、是否包含人工智能工具使用情况说明等等，这些举措极大地保证了推荐全国奖论文的质量。此外，今年赛区也积极组织各个学校参加了泰迪杯和深圳杯挑战赛，其中泰迪杯的参赛规模和获奖数量均达到历史最高。同时，赛区继续做好了《数学建模及其应用》杂志的全年订阅工作。

最后，总结今年重庆赛区组织工作的亮点如下：

报名参赛学校 60 所，达到历史最高纪录，其中重庆市本科院校除了四川美术学院因专业原因没有参赛之外，实现了全覆盖。

报名队数达到 2039 队，是重庆赛区历史上首次突破 2000 大关，尤其是高职高专组队伍达 539 队，居全国各个赛区排名第三。

严格落实全国组委会对人工智能工具使用的规定和要求，赛区论文查重违规率普遍比往年大幅度下降，赛区自己编制了阅卷管理程序，所有过程明码可见，专家通过手机提交数据，减少录入环节失误，做到了公开公正，评奖过程更加流畅顺利。

评阅专家主要聘请重庆市工业与应用数学学会的常务理事，所有评阅专家都具有高级职称，且都是常年参与数学建模教学和科研的一线骨干，并严格落实了阅卷专家的学校和带队回避制度，同时通过统计专家推荐出国奖试卷数量评出伯乐奖，形成示范以保障专家阅卷的质量。

总而言之，一年来重庆赛区组委会感谢全国组委会多年来对重庆的竞赛组织工作给予的大力支持、关心和帮助，同时也感谢重庆市教委和重庆市工业与应用数学学会对数学建模教学与竞赛组织工作的一贯重视、支持和具体领导，使我们在 2025 年能顺利、圆满地完成竞赛的培训和各项组织工作，并取得长足的进步。

陕西赛区 2025 年工作总结（节选）

发挥人工智能积极作用，助力数学建模人才培养

2025 年度，陕西赛区组委会遵照全国组委会的统一部署，在陕西省教育厅的直接领导下，在全省各高校的紧密配合下，继续扎实稳步推进全国大学生数学建模竞赛的各项工作，并以“人工智能背景下，如何发挥数学建模在创新人才培养方面的积极作用”为主题，开展了一系列的活动。

今年，陕西赛区共有 83 所高等学校的 5390 支参赛队参加了竞赛，其中本科组 4740 队，高职高专组 650 队。参赛队数比 2024 年的 5148 队增长了 4.7%。

本年度，陕西赛区组委会在保持开展传统特色活动的基础上，继续开拓创新，开展多种形式的数学建模活动，尤其在如何发挥人工智能在数学建模学习中的作用，进而提高创新人才培养质量方面进行了一定的探索和学习。现对 2025 年的工作予以总结：

一、继续扩大宣传力度，持续增加竞赛规模

陕西是教育大省，高校数量较多，在竞赛政策、竞赛支持力度等各方面差距很大，导致各个学校的竞赛发展极不均衡，表现在本专科规模差距非常大，本科参赛规模是专科的 8 倍多，同一组别内，不同学校规模差距也非常大，部分学校规模达到了二百多，而部分学校却很难超过 10 队。

加强与教育厅高教处的沟通，通过教育厅的教育信息平台，倡议学校加强竞赛投入，对每个高校根据其办学规模、办学层次，以及在校生人数规定每个学校报名参赛的最低限，以行政手段促使学校重视学科竞赛。

在上述举措的推动下，大部分学校认识到了数学建模在人才培养方面的积极作用，参赛积极性空前高涨，参赛规模基本保持了近些年的增长势头。更有很多学校由于经费有限，只是从众多的培训学生中，精心选拔了少数学生参加最后的正式竞赛。

教育厅和组委会领导对竞赛特别重视，组委会举办研讨会、评阅会议和组委会会议等活动，领导均会出席，同时，教育厅召开全省所有学科竞赛的负责人会议，将数学建模竞赛的组织工作经验作为标杆进行交流，要求其他学科竞赛学习数学建模竞赛组织的规范性、严格性和科学性。

二、加强竞赛纪律宣传，培养学生规则意识

随着竞赛规模的扩大，对赛区和各个学校的竞赛组织工作提出了新的挑战。鉴于近几年各类违规违纪情况层出不穷，赛区组委会采取了不同的手段和方法遏制违规违纪数量的增长。

1. 利用各种会议，做好口头宣讲

陕西赛区每年会组织多次全省会议，3 月份“赛题命制研讨会”，5 月初“指导教师培训会议”，7 月份“数学建模教育研讨会”，9 月初“赛前会议”，10 月中旬“组委会会议”，12 月“颁奖会”，不论是哪一个会议，都会有一项主题，用于讨论和强调竞赛纪律的重要性。

尤其是在赛前工作会议，2025 年将以往线下会议改为线上形式，组委会专门制作了竞赛安排和纪律方面的 PPT，并要求有条件的学校，可以组织当年参赛学生集体参加线上会议，听取组委会关于竞赛纪律方面的宣讲，条件不具备的学校，可以录制会议内容，线下播放给学生观看，同时，将近些年典型违规违纪情况，做成一页的友情提醒内容，要求各个学校在竞赛期间给每个参赛队打印出来。

2. 发挥专家作用，做好竞赛纪律宣传

很多学校在竞赛组织培训过程中，都会邀请赛区的一些专家做专题报告，赛区组委会给赛区的相关专家发去了关于竞赛纪律的相关文件，要求专家们在做不论哪方面的专题报告时，都要将竞赛纪律作为其中一项内容。

3. 利用信息化手段，随时做好提醒工作

建立全省各参赛学校联系人工作群，在每个关键时间节点，做好提醒工作。例如，在竞赛报名系统账号验证时间截止前，组委会会反复在微信群中提醒未报名的学校，尽快完成学生信息导入工作，同时提醒负责人，督促每个参赛队学生及时验证账号能否登录；在竞赛期间，在微信群中将典型的违规违纪情况反复提醒，如竞赛期间不要让学生在网自行对论文进行查重，保护自己的论文不要外泄，更不能在网上购买论文；在竞赛结束前，提醒 MD5 的提交时间节点，让学校负责人督促学校及早提交 MD5 码，不要压时操作。

4. 组委会将结果及时反馈，学校做好总结工作

在竞赛结果公布之后，会将所有在获奖名单中未出现的参赛队的具体情况反馈给对应的参赛学校，告知每个参赛队未获奖的原因，并要求学校针对反馈的情况做好自查工作，尤其是相似度超过 50%的参赛队，需要参赛队和指导教师写出书面的自查报告，由学校盖章审核后，上报赛区组委会。通过这样的反馈和总结，让参赛学校能够认识到赛区对违规违纪行为的态度，促使学校在下一年的竞赛组织过程中，更加重视纪律教育。

三、积极开展教学研讨，提高教导教师素质

开展多种形式的研讨活动，全面提升不同层次指导教师的能力和水平，开展的主要活动有：

1. 秦晋数学建模赛题命制研讨会

时间：2025.4.4-6， 地点：山西省运城市， 参会人数：85 人

征集赛题素材 15 个，采纳 5 个，供全省各个学校在校内竞赛时选用。

此项活动陕西赛区已经连续开展了三年，经过三年的宣传和组织，教师对于赛题命制与教师自身科研工作的关系有了更深的认识，参与积极性特别高涨。特别值得一提的是，经过这三年我省在命题工作的不断努力下，在今年全国竞赛的 5 道赛题中，有 3 道题目都是由陕西赛区的老师提供的。

2. 陕西赛区数学建模竞赛指导教师能力提升研讨会

时间：2025.6.6-8， 地点：陕西省西安市， 参会人数：130 人

会议邀请省内外专家从竞赛组织、赛题解析，建模方法和数据分析等几方面进行了讨论和学习。

3. 陕甘数学建模教育联合研讨会暨陕西省第二十六届数学建模教育研讨会

时间：2025.7.15-19， 地点：甘肃省天水市， 参会人数：114 人

交流建模活动开展在促进教育教学改革方面的思路和具体做法，尤其是人工智能背景下，如何发挥数学建模在创新人才培养方面的积极作用进行了深入研讨，以此为契机，引导教师进行这方面的思考和探索。

四、发挥传统工作优势，确保竞赛持续稳定

在积极探索新的工作方式方法的基础上，继续保持多年来积累的好的工作经验和做法，确保了竞赛组织工作的持续稳定。

1. 召开赛题评阅预备会，提高赛区评阅细则质量

陕西赛区参赛规模较大，评阅专家人数达到 70 人左右，为了让评阅专家评阅工作更加高质高效，制定行之有效的评阅细则尤为关键。为此，陕西赛区于 9 月 19 日至 21 日，召开了“2025 年陕西赛区数学建模竞赛评阅预备会”，会议邀请全国组委会五道题目的评阅组长对题目进行了详细的分析，陕西赛区各题组长及到会专家结合邀请报告的内容，讨论并制定了详细的陕西赛区评阅细则。

2. 召开评阅工作会议

10 月 1 日至 10 月 5 日在西安邮电大学召开了“全国大学生数学建模竞赛陕西赛区 2025 年评阅工作会议”，会议在全省范围内邀请了 73 位专家参与评阅，成立会议评阅中心组，下设五个评阅小组和一个工作组，评阅小组主要负责每道赛题的评阅，工作组负责任务分配、成绩管理、各类违规违纪论文的研判等，中心组负责整个评阅流程的管理，最终成绩排序的认定等。

3. 组织论文答辩和报送前的复查

10 月 8 日举行了赛区论文答辩，答辩分五组进行，按照题目数量，按比例抽取部分参赛队参加了答辩。

A 题（10 队），B 题（20 队），C 题（20 队），D 题（6 队），E 题（10 队），共有 21 位评阅专家参与了答辩。

在最终报送全国之前，对所有报送论文进行了论文格式规范性的检查，尤其是针对 2025 年全国组委会关于竞赛论文中 AI 使用的说明进行了认真地核查，确保报送全国论文不会因为格式方面的问题影响成绩。

4. 召开组委会会议，确认最终成绩

2025 年 10 月 12 日在西北大学召开“组委会会议”，参会人员为组委会委员 25 人，主要议题为认定评阅结果，确定报送名单及省奖名单，评议陕西赛区“优秀指导教师”和“优秀组织工作者”名单。

第十九届数学建模教学与应用会议在沈阳召开

2025年7月21日至24日，“第十九届数学建模教学与应用会议”在沈阳龙之梦大酒店盛大召开。该会议由中国工业与应用数学学会主办，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会（以下简称CSIAM数模专委会）、全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）和沈阳理工大学共同承办，全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区组委会协办，高等教育出版社、中国知网、北京大学重庆大数据研究院、苏州众言网络科技有限公司及苏州同元软控信息技术有限公司等单位提供支持。

本次会议的主题为数学建模应用研究、数学建模教学研究、AI大模型与数学建模、大数据分析
与数学建模、数学建模AI辅助教学和数学建模案例教学实践等，有来自全国高校的750余位教师代表参加了此次会议，会议为全国高校的数学建模教学与应用研究成果的交流与展示提供了平台。

22日上午8点30分，大会开幕式在沈阳龙之梦大酒店隆重举行。中国工程院院士、东北大学副校长唐立新教授，CSIAM数模专委会主任、华东理工大学鲁习文教授，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授，沈阳理工大学党委副书记、校长冯永新教授，辽宁省教育厅高教处胡承波处长，沈阳理工大学党委委员、副校长陈亮教授，沈阳理工大学教务处处长宫华教授，全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区组委会主任贺明峰教授，CSIAM数模专委会部分委员，全国组委会专家组部分成员出席。

开幕式由鲁习文主任主持，首先冯永新校长代表沈阳理工大学致欢迎词，接着胡承波处长致辞，之后谢金星秘书长和贺明峰教授分别代表全国组委会和辽宁赛区组委会致辞，并对大会的召开表示祝贺。

开幕式结束后，首先由中国工程院院士、东北大学副校长唐立新教授作了题为“智能工业数据解析与优化”的大会报告，之后由汕头大学校长郝志峰教授作了题为“人工智能模型涌现及机器自动推荐模型的思考”的大会报告。紧接着，清华大学谢金星教授、厦门大学谭忠教授、沈阳理工大学宫华教授、信息工程大学杜剑平教授分别作了题为“基于行为运筹学的决策建模理论与方法”“AI赋能数学建模课堂教学与课程建设的探索与实践”“数学建模教育伴随军事应用融合发展的实践与探索”和“航迹大模型的设计与应用——探索航迹分析的新路径”的大会报告。

这些精彩的报告为参会教师们的交流提供了丰富内容，受到了大家的称赞和欢迎。大会报告后，全国组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授主持了“数学建模教学与应用研究论坛”，22日大会在与会教师们的热烈讨论中结束。

23日，大会组织了多项专题活动，包括“数学建模教学研究专题”“数学建模应用研究专题”“AI时代的数学建模教学论坛”“AI时代的数学建模竞赛论坛”“数学建模与科学计算专题”“数据分析与数据建模专题”和“数学建模与工程应用专题”等专题报告会。在这些专题活动中，与会教师围绕数学建模活动、数学的应用研究和教学改革、学生实践创新能力培养和教师科研水平提升等方面进行了深入交流。

与此同时，在会议期间进行了“第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛”的决赛（现场授课），最后举行了颁奖仪式。本届竞赛的举办，有力促进了数学建模教师对数学建模课程教学的创新与探索，通过数学建模微课程与案例的开发、打磨与交流，汇聚优质教学智慧、沉淀实用教学范式，既为教师提升数学建模教学设计、案例转化等核心技能提供了实践平台，也为数学建模教学注入了鲜活资源与创新动能，最终实现教师教学能力与教学质量的协同提升。此外，本次大会还展示了部分交流论文，为与会的教师们提供了相互交流与研讨的新模式。

“数学建模教学与应用会议”每两年举办一次，今年是第十九届，同时，今年也是我国开展数学建模竞赛活动的第三十四个头。数学建模活动在一定程度上促进了高校的数学教学改革，提升了人才培养质量，在提高大学生综合素质方面发挥了积极的作用。

沈阳理工大学作为本次会议的承办方之一，该校理学院的10多位老师和17位志愿者同学为大会的顺利举行提供了全方位的后勤和服务保障，受到了与会老师们的赞誉。

（数学模型专业委员会供稿）

第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛获奖作品名单

编号	案例名称	学校名称	教师姓名	获奖等级
A1	准零刚度隔振器的模型	济南大学	郝志峰	一等奖
A4	海洋深水深层油气钻井液循环温度场	中国石油大学（华东）	杨蕾	一等奖
B5	钻井平台网电系统数据分析与充放电策略	四川师范大学	吕王勇	一等奖
B7	沙蚤病的最优防控策略	上海大学	吕巍	一等奖
A2	输油管道泄漏定位问题	上海电力大学	李彦	二等奖
A3	差分吸收光谱技术的数学模型	深圳大学	胡耀华	二等奖
A10	汽车主动悬架系统优化	桂林理工大学	罗梦卓	二等奖
A15	社交电商如何实现“弯道超车”？	南京铁道职业技术学院	许婷婷	二等奖
B1	大材小用，还是人尽其才？	中国民用航空飞行学院	何梦帆	二等奖
B10	确定规则下的财富分配游戏	安徽商贸职业技术学院	侯婷婷	二等奖
B14	水稻产量的数据分析	三峡大学	柳福祥	二等奖
B15	多晶硅生产计划问题	乐山师范学院	刘高峰	二等奖
A5	种群庇护所的数学模型	大连海事大学	陈明	三等奖

A6	赠券收集问题—以支付宝集五福为例	上海交通大学	任桐鑫	三等奖
A7	工业加热设备中的引线散热问题	西南石油大学	王义龙	三等奖
A8	描述跳绳曲线的模型	四川化工职业技术学院	申富伟	三等奖
A9	减肥——运动还是节食？	新疆政法学院	白忠玉	三等奖
A11	海水纵向密度变化的数学模型	辽宁师范大学	高立彦	三等奖
A12	三十六计中的胜战之计	大连大学	高旭彬	三等奖
A13	球形域上污染源识别问题	西安航空学院	薛雪敏	三等奖
A14	具有时滞的 Lotka-Volterra 食饵-捕食者模型	大连工业大学	陈俊秀	三等奖
B2	破解玉米叶片的抗病细胞密码	四川农业大学	杨静颖	三等奖
B3	散货码头库场的作业任务分配	上海海事大学	朱小林	三等奖
B4	医疗垃圾转运站选址优化	新疆政法学院	李建鑫	三等奖
B6	智能穿戴数据个性化运动健康管理模型	嘉兴职业技术学院	舒杭	三等奖
B8	药物配方的原料采购策略优化	西南石油大学	金检华	三等奖
B9	物流中心员工排班问题	大连理工大学	刘一玮	三等奖
B11	数学建模中的模型调整递进思想-从 OLS 到 PLS	嘉兴南湖学院	涂现峰	三等奖
B12	肾病患者 24h UP 定量的估算问题	四川大学	赵永红	三等奖
B13	黄河流域水资源利用与经济发展耦合协调	郑州经贸学院	宋瑞丽	三等奖

注：同等奖励排名不分先后。

2025 年全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议

暨竞赛软件应用培训会成功举行

2025 年 8 月 1 日至 4 日，全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议暨竞赛软件应用培训会在青海省西宁市成功举行。全国大学生数学建模竞赛组织委员会（以下简称“全国组委会”）和专家组的部分成员，以及各赛区组委会主要负责人参加了会议。会议由全国组委会副秘书长唐宏岩副教授主持。

开幕式上，全国组委会副主任兼秘书长谢金星教授阐述了会议召开的初衷，强调要总结经验，深入探讨面临的挑战，并进一步明确了全国组委会与各赛区的指导与合作关系。他指出，赛区的组织工作形式多样，但应注重规范性，建议组建工作团体时兼顾效率和代表性。全国组委会顾问陈叔平教授指出，明确组织关系有助于赛事健康发展，面对时代变革带来的挑战，应结合时代特征积极创新，确保竞赛可持续推进。

会上，全国组委会副秘书长张文博副教授详细介绍了 2025 年竞赛关键时间节点的新变化，通报了 2023—2024 年度竞赛参赛及科研诚信情况，并提醒参赛者提前登录熟悉系统、利用知网免费学习

资源等注意事项。7个获2024年优秀组织工作奖的赛区代表依次回顾了各自赛区工作的基本情况，分享了竞赛组织工作的成功经验与创新做法，并提出了当前面临的问题与挑战。

为应对人工智能带来的机遇与挑战、进一步规范AI工具使用并激励优秀赛区，专家组草拟了《全国大学生数学建模竞赛人工智能工具使用规定（试行稿）》和《全国大学生数学建模竞赛各赛区报送全国评阅论文名额奖励办法》。唐宏岩副秘书长在会上介绍了这两份文件的内容，并广泛征求与会代表意见。全国组委会委员杨虎教授汇报了赛题后续研究2025年优秀成果申报工作的进展。

在自由讨论环节，与会代表围绕竞赛命题、组织、培训、评阅及政策影响等方面展开热烈研讨，积极为赛事的稳健发展建言献策。谢金星教授一一回应相关问题，并鼓励各赛区坚定信心，加强交流与合作，共同探索数学建模竞赛的创新与发展之路。

2024—2025年全国大学生数学建模赛题后续研究立项批准名单（共3项）

编号	姓名	单位	研究课题名称
D2408	鲁爽	沈阳职业技术学院	基于互相关函数的反潜航空导弹命中概率计算
E2110	王科	成都工业学院	基于化合物官能团红外光谱吸光原理的中药材有效成分快速鉴定方法
E2412	李青	陕西交通职业技术学院	基于动态规划的交通流量管控优化模型

注：编号的第一个字母表示竞赛题型（A、B、C、D、E）；第二、三位数表示年号；第四、五位数为序号。

2025年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会在深圳举行

11月14日至16日，“2025年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”在深圳安蒂娅美兰酒店成功举行。此次会议由中国工业与应用数学学会（以下简称“学会”）主办，学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组织委员会（以下简称“全国组委会”）和深圳大学共同承办，由广东省工业与应用数学学会和广东省大学生数学建模竞赛组织委员会协办，吸引了来自全国高校的800余名数学建模一线教师参加会议。

开幕式由学会数学模型专业委员会主任、华东理工大学鲁习文教授主持。首先由深圳大学教务部主任任祥忠教授致欢迎词，接着由全国组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授致辞，最后由广东省工业与应用数学学会理事长、广东省大学生数学建模竞赛组织委员会主任、中山大学王其如教授致辞。学会数学模型专业委员会副主任韩中庚教授、秘书长陆立强副教授、副秘书长陈雄达教授，全国组委会专家组秘书长蔡志杰教授、副秘书长方海涛教授，全国组委会副秘书长唐宏岩副教授、张文博副教授，深圳大学数学科学学院副院长胡耀华教授、韩雨副教授，以及学会数学模型

专业委员会部分委员、全国组委会专家组部分成员、全国大学生数学建模竞赛部分赛区组委会主要负责人出席了开幕式。

在主旨报告环节，首先由谢金星秘书长全面介绍了2025年竞赛的报名、评审及获奖情况，梳理了竞赛中出现的问题和参赛注意事项。随后，张文博副秘书长概述了AI工具在竞赛中的使用情况并给出针对性建议。

在赛题讲评环节，首先由首都师范大学的崔恒建教授对C题的命题背景、建模思路及解法要点进行详细解读。随后，会议分本科组与高职高专组同步进行，复旦大学蔡志杰教授、北京工业大学薛毅教授、东南大学王丽艳教授、西安交通大学乔琛教授分别针对2025年竞赛的A, B, D, E题，从命题背景、模型构建、求解方法和常见问题等维度进行了系统解析，为与会教师提供了一场极具指导价值的盛宴。

最后，由学会数学模型专业委员会副主任韩中庚教授主持了研讨和经验交流环节，全国组委会及专家组专家与参会教师针对竞赛中出现的问题和赛题等相关内容进行了面对面的深入研讨和交流。与会代表一致表示，本次会议为高校数学建模活动搭建了交流平台，对提升竞赛指导水平、推动数学建模活动健康发展具有积极意义。

深圳大学作为承办方之一，数学科学学院的主要领导与部分教师在会前承担了大量筹备工作；会议期间，深圳大学会议服务团队提供了高质量的后勤保障和周到的服务，其辛勤付出得到了与会教师的高度称赞。

（数学模型专业委员会供稿）

中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会

2025年第二次工作会议暨学术交流会议在张掖召开

8月5日至7日，中国工业与应用数学学会（以下简称“学会”）数学模型专业委员会（以下简称“专委会”）2025年第二次工作会议暨学术交流会议在甘肃张掖宾馆顺利召开。本次会议由河西学院承办，河西学院党委常委、副校长赵柱教授，专委会主任鲁习文教授，清华大学谢金星教授，专委会副主任白峰杉教授、邓明华教授、韩中庚教授，河西学院科研处处长王俊科教授，河西学院数学学院院长郭育红教授，河西学院数学学院副院长王学忠教授及专委会部分委员出席了会议，会议由专委会秘书长陆立强副教授主持。

开幕式上，首先由河西学院党委常委、副校长赵柱教授致欢迎词。他对各位专家的莅临及长期以来对学校的关注与支持表示热烈欢迎和衷心感谢，随后他详细介绍了河西学院的办学定位、学科设置、人才培养成果、所做贡献以及河西学院数学学院的发展概况。赵柱教授表示，河西学院将以此次会议为重要契机，充分发挥平台纽带作用，强化应用数学相关的教育科研与普及推广工作，期

待与各方携手为我国工业与应用数学的发展贡献智慧和力量。接着，专委会主任鲁习文教授发表讲话，他感谢各位委员的积极参会，同时对河西学院为会议所做的精心筹备和周到服务致以诚挚的谢意。

开幕式之后，鲁习文主任作了工作汇报，他简要介绍了4月专委会工作会议和7月“第十九届数学建模教学与应用会议”的概况，以及10月学会年会中专委会计划组织的研讨会和11月讲评会议的筹备情况，并主持了专委会后续工作计划的讨论。经过深入交流，本次会议确定了多项重要事项：研究落实了10月学会年会中“数学模型应用研究研讨会”的组织工作；确定了11月“全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”的时间和地点；讨论并初步确定了专委会2026年3月工作会议、7月数学建模培训会议、8月工作会议及11月讲评会议的时间和地点。与会的专委会成员积极建言献策，就会议地点、组织内容及工作安排等议题提出了诸多建设性意见，为专委会工作的有序开展提供了坚实基础。

最后，与会专家针对数学模型的应用研究相关课题进行了学术交流。

此次会议的成功举办，离不开河西学院数学学院的帮助和支持，他们为会议的顺利举行提供了有力保障。

（数学模型专业委员会供稿）

汕头大学圆满承办 2025 年粤闽湘鄂四省高校 数学建模师资培训班暨学术研讨会议



2025年粤闽湘鄂四省高校数学建模师资培训班暨学术研讨会议 2025年7月28日至7月31日

7月28日至31日，由全国大学生数学建模竞赛广东、福建、湖南、湖北四省赛区竞赛组委会联合主办，汕头大学数学与计算机学院精心组织承办的“2025年粤闽湘鄂四省高校数学建模师资培训班暨学术研讨会议”在汕头市顺利落幕。本次盛会不仅汇聚了粤闽湘鄂四省的高校教师，更吸引了安徽、浙江、广西等省份的同行慕名参会，成为辐射多区域的数学教育、数学建模与人工智能教

育的交流平台，共同探讨领域最新发展趋势与前沿技能，分享教学科研实践经验，推动数学建模竞赛活动更深入地发挥育人实效。

中国科学院院士郑志明教授，汕头大学党委副书记、校长郝志峰教授，广东省数学会理事长姚正安教授，全国大学生数学建模竞赛组委会委员李继成及专家组代表蔡志杰、吴孟达、韩中庚、沈继红等教授，广东、福建、湖南、湖北四省大学生数学建模竞赛组委会负责人王其如、谭忠、王丹、胡新启等教授和来自复旦大学、武汉大学、中山大学、厦门大学、国防科技大学等一百余所高校代表齐聚汕头，共襄此次学术盛事。

开幕式由福建省大学生数学建模竞赛组委会主任谭忠教授主持。谭教授首先对莅临本次会议的各位专家、代表及师生表示热烈欢迎，随后详细介绍了会议的整体流程与核心内容。

郝志峰校长在欢迎词中，着重强调了数学建模作为交叉学科“引擎”的关键作用，并围绕三方面提出殷切期望：一是希望与四省专家学者携手，持续深化数学建模竞赛与创新实践的深度融合；二是希望未来共同探索“以赛促教、以模育人”的拔尖人才培养新路径；三是希望合力推动数智时代下的教育教学改革。

中国科学院院士郑志明在致辞中倡导，数学建模应秉持“一竿子插到底”的务实精神，打破理论研究与实践之间的壁垒，着力培养高素质应用数学人才；同时明确指出，数学学科在国家推进科技强国战略中肩负着至关重要的使命。他殷切希望，通过数学建模竞赛的锤炼，让学生切实提升用数学逻辑剖析现实问题的能力，以积极响应基础创新的时代召唤。

王其如教授代表广东省工业与应用数学学会及全国大学生数学建模竞赛广东赛区组委会，向与会嘉宾致以诚挚欢迎。他谈到，广东赛区近年来通过构建跨省联合阅卷机制与师资培训协作网络，已成功打造区域协同发展的崭新格局。他表示，希望以本次粤闽湘鄂四省会议为重要契机，进一步深化区域教研联动，凝聚多方合力，共同推动数学建模教育迈向高质量发展新阶段。

开幕式后，中国科学院院士郑志明率先作了题为《复杂系统与人工智能》的主题报告。报告中，郑院士围绕近代科学的基本原理与方法、现代工程技术中的科学方法及困局、大数据与人工智能的原理与方法三个维度，展开了系统而深入的论述。

全国大学生数学建模竞赛组委会委员和专家组成员的主题报告聚焦数学建模学术前沿、赛题解析、教学改革三大核心板块，通过系统且富有针对性的内容分享，全力助推四省在数学建模教学质量与竞赛指导水平上实现协同提升。

作为本次盛会的承办方，汕头大学数学与计算机学院以周密的筹备、专业的执行和热情的服务，确保了会议全程高效顺畅，赢得了全体参会者的高度赞誉，为四省乃至全国高校数学建模教育交流写下了浓墨重彩的一笔。此次会议不仅是一场数学建模的思想盛宴，更是无数思维碰撞的舞台——

公式与灵感交织，智慧与创意共筑璀璨。各界热切期待，以汕头大学此次成功承办为契机，四省进一步深化协作，以联动之力、共通之智，聚力推进数学建模教育高质量发展，共育学科新势能。

（汕头大学数学系供稿）

内江师范学院数学建模竞赛组织模式探索与实践

内江师范学院数学建模竞赛指导团队始终坚守“为党育人、为国育才”初心使命，落实立德树人根本任务，贯彻“以赛促学、以赛促教、以赛促改”指导思想，经过 30 年探索与实践，形成了“三维联动、三阶递进”的数学建模竞赛组织培训模式。

一、三维联动，参赛队伍逐步扩大

参赛队伍从最初的 3 个队，发展为现在的 60 多个队，主要源于竞赛组织的系统化和精细化。

三级联动组织保障：学校教务处提供政策与资金支持，将竞赛成绩纳入创新学分认定，激发学生参与热情；学院负责统筹协调资源，解决竞赛组织过程中的实际困难；教练团队则专注于竞赛的全程策划与执行。

全周期流程管控：将竞赛工作分为“宣传动员、队员选拔、暑期培训、赛前模拟、赛中保障、赛后总结”六个阶段。选拔阶段侧重潜力评估，备赛阶段细化每周计划，参赛阶段实时跟踪进度，复盘阶段形成问题清单。每个阶段目标明确、任务具体、不断迭代。

跨学科团队搭建：打破单一学科壁垒，赛前通过摸底测试和自愿组合，采用不同学院、不同专业的学生组队，确保队员各有所长又能分工合作，并在参加校赛、五一数学建模联赛、“电工杯”数学建模竞赛等实战中逐步形成稳定的参赛队伍。

二、三阶递进，培训质量逐步提升

近 10 年来，学校获得全国一等奖 21 项，全国二等奖 36 项，主要得益于“基础筑牢、实战提升、素养培育”为核心的三阶递进培训模式。

基础阶段：第三学期开设《数学实验》、第四学期开设《数学建模》，系统训练编程和优化、统计、微分方程、图论等基础模型，确保队员掌握基本编程技能和常见建模方法。

提升阶段：开展为期 4 周的暑期集中培训，精选近 10 年“全国赛”真题，开展“每周一赛”实战训练。要求队员在 72 小时内完成“审题—建模—求解—论文撰写”全流程，赛后组织集中复盘，由指导教师逐队点评模型合理性、代码规范性和论文逻辑性，并进行细致修改。

冲刺阶段：赛前 2 周进入冲刺阶段，邀请专家开展“创新建模思维”专题讲座，重点剖析历年赛题创新点，讲解论文写作规范与技巧、团队协作与分工等关键问题，不断提高团队整体实力。

未来，我们将继续优化组织流程和培训方案，吸纳更多跨学科学生参加这项竞赛，完善“老带新”传承机制，让数学建模不仅成为竞赛获奖的平台，更成为培养学生创新能力和协作精神的重要载体，助力更多学子在建模道路上实现成长与突破。

（内江师范学院供稿）

2026年全国大学生数学建模竞赛征题通知暨命题研讨会预通知

各赛区组委会，有关专家、教师和学生：

全国大学生数学建模竞赛每年9月举行，好的赛题是这项活动成功的关键之一。为了进一步拓宽命题思路、搜集赛题素材、提高竞赛水平，中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）决定于2026年上半年（初步定于3月上旬或中旬周末）举行2026年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会，欢迎大家提供赛题或赛题素材。

有关提供的赛题或赛题素材，至少应包含以下内容：

1. 题目背景（如实际课题的简化，社会关心的问题，有实际背景的问题等）；
2. 需要参赛者解决的主要问题；
3. 如果需要提供（或让学生收集）数据，指出可以得到数据的来源；
4. 网上相关资料的大致情况。

竞赛题目一般来源于科学与工程、人文与社会科学（含经济管理）等领域经过适当简化加工的实际问题；只需参赛者学过普通高等学校的数学课程，不要求参赛者预先掌握深入的专门知识，但又有较大的余地，供参赛者（三名学生为一队）在三天内能完成赛题任务。由于竞赛允许参赛者查阅各种资料（包括利用互联网），所以应征赛题不能在公开发表的文献上直接找到答案。竞赛分本科组和高职高专组，应征赛题或赛题素材可注明组别。

请有意与会的人员将赛题或赛题素材尽快（最晚于2026年1月25日前）用电子邮件直接发给复旦大学蔡志杰教授（email: zhijiecai@163.com），在邮件主题（Subject）中注明“赛题素材”，请在邮件正文中写明单位、姓名、电话、email等信息，以便联系。同时，为保证竞赛的公平性，请应征者务必注意保密，切勿将与素材有关的任何内容与其他人交流，不要以任何形式泄露题目的内容。如果您的赛题被采用，您将不能作为当年参赛队的队员或指导教师。

全国组委会专家组将根据提交赛题或赛题素材的情况邀请部分人员与会，具体时间、地点等详情另行通知。邀请与会者参加会议的费用由全国组委会承担。被采用的应征赛题将获得命题证书和命题酬金，未被采用的应征赛题将视提交内容的完整程度获得适当酬金。

请各赛区组委会将本通知在赛区内广为宣传，并转发给学校的学生数模社团，动员广大热心数模事业的专家、教师及学生踊跃参与，积极提供素材。

欢迎访问中国工业与应用数学学会官网和全国大学生数学建模竞赛官网查阅有关竞赛的更多信息。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊，由山东省教育厅主管，山东科技大学主办，青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司出版，主编是浙江大学陈叔平教授。杂志 2012 年 2 月创刊，季刊，全国公开发行，国内统一刊号：CN 37-1485/O1，国际标准刊号：ISSN 2095-3070。杂志编辑部的网站是：数学建模及其应用杂志官网，微信公众号是：数学建模及其应用。

杂志是有关数学建模及其应用的专门学术期刊，刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生、数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。

期刊栏目包括：热点与前沿、探索与实践、教学与竞赛、历史与经典、评介与导读、对话与争鸣等。

来稿要求和注意事项如下：

1. 请通过编辑部的网站（《数学建模及其应用》杂志官网）在线投稿。
2. 稿件请用 office 或 wps office 排版，不接受 tex 文档，文件的扩展名为：doc 或 docx。
3. 稿件请参照本刊投稿规范录入，投稿模板可通过编辑部的网站下载。
4. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 3 个月内未收到稿件处理意见可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理。
5. 建议作者在稿件前面注明稿件选题来源（如 2025 年全国大学生数学建模竞赛 A 题等）及所投栏目，除竞赛解答类论文外，建议作者推荐 2 到 3 位候选审稿人，并将候选审稿人的有关信息（姓名、性别、民族、email、手机号、学历及学位、工作单位、职称、研究领域以及研究方向等）添加到稿件前面。
6. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
7. 投稿过程中如果有事项需要咨询，请发送邮件至编辑部的邮箱：jmmia_bjb@126.com，或拨打编辑部的电话：0532-88032201 联系。

注：欢迎广大师生针对竞赛赛题进行赛后研究并投稿。

订阅方式：

杂志每册定价 15 元，请读者将订阅的期数、册数以及姓名、邮寄地址、邮编、发票抬头和税号等相关信息发邮件至 jmmia_bjb@126.com，并通过银行转账支付费用。银行账号信息如下：

账号：38115801040000401

开户名：青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司

开户行：中国农业银行青岛西海岸新区分行山东科技大学支行

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体做法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体做法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和做法，以及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系吕华玉，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：lvhy@csiam.org.cn。



全国大学生数学建模竞赛2025年第一次命题会议

2025年第一次命题研讨会合影



第十九届数学建模教学与应用会议



第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛
获奖队伍合影



2025年全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议暨竞赛软件应用培训会

2025年暑期赛区工作会议合影



2025 深圳杯 数学建模挑战赛决赛

2025年“深圳杯”数学建模挑战赛合影



2025年全国大学生数学建模竞赛全国评阅会议

2025年全国评阅会议合影



全国大学生数学建模竞赛组委会2025年第一次会议

全国组委会2025年第一次工作会议合影



2025年赛题讲评与经验交流会