

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



中国工业与应用数学学会
China Society for Industrial and Applied Mathematics

1
2025



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

目 录

在2024年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼上的讲话	1
中国工业与应用数学学会理事长张平文院士讲话	1
全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士讲话	2
北京师范大学副校长汪明致辞	3
北京市教育委员会高等教育处副处长荣燕宁致辞	4
高等教育出版社党委书记、社长刘超讲话	6
中国知网党委书记、董事长刘长欣讲话	7
北太振寰（重庆）科技有限公司董事长卢眺讲话	8
苏州众言网络科技股份有限公司高级副总裁郭晓波讲话	9
苏州同元软控信息技术有限公司董事长周凡利讲话	10
获2024年高教社杯、知网研学奖、北太天元数模之星和SPSSPRO数模之星的同学们的感言	11
本科组高教社杯获得者—北京师范大学同学们的感言	11
高职高专组高教社杯获得者—南京工业职业技术大学同学们的感言	13
知网研学奖获得者—解放军海军工程大学同学们的感言	14
本科组北太天元数模之星获得者—上海交通大学同学们的感言	16
高职高专组北太天元数模之星获得者—湖南交通职业技术学院同学们的感言	17
SPSSPRO数模之星获得者—华中师范大学同学们的感言	18
2024高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼在北京师范大学隆重举行	20
2024高教杯全国大学生数学建模竞赛新疆赛区颁奖典礼成功举行	23
广西赛区参加全国大学生数学建模竞赛2024年度工作总结暨颁奖仪式成功举办	24
2024年全国大学生数学建模竞赛重庆赛区颁奖会在重庆交通大学落幕	26
简 讯	28
关于2025年建模竞赛相关通知	32
2025高教社杯全国大学生数学建模竞赛第一次通知	32
关于举办2025年“深圳杯”数学建模挑战赛的通知	33
第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛通知	34
第十九届数学建模教学与应用会议第二次通知	37
《数学建模及其应用》投稿指南	封三
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事	封三
图片新闻：2024年建模竞赛颁奖典礼照片	封底

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2025年第1期（2025年6月，总第65期）

主办：中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系（邮编：100084） 网站：全国大学生数学建模竞赛官网

电话：010-62781785

本期责任编辑：吴青华 吕华玉

在 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼上的讲话

(2024年12月8日，根据录音整理、未经本人审阅)

中国工业与应用数学学会理事长张平文院士讲话

尊敬的汪校长，各位院士，各位领导，各位同仁、老师和同学们：

大家上午好！非常高兴来到北京师范大学参加 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼。

首先，祝贺所有获奖的同学，同时也向没有获奖的同学送上诚挚的鼓励。参加全国大学生数学建模竞赛是人生中的一次非常重要的经历，希望没有获奖的同学们不要气馁，继续努力，争取在未来的比赛中取得更好的成绩。

更重要的是，我要表达深深的感谢。感谢今天到现场来参加颁奖典礼的各位院士、各位赞助单位的领导以及北京师范大学对全国大学生数学建模竞赛的大力支持。同时，也要感谢全国大学生数学建模竞赛组织委员会。今年竞赛共有近 20 万人参赛，从命题到组织，再到评阅，这是一项极为复杂的工作。在亚湘院士的带领下，各位同事付出了大量心血，使得竞赛得以有条不紊地进行。我还要特别感谢各级政府，他们给予的台前幕后的支持促进了竞赛在各地的迅速发展。最后，我要感谢各高校对这项赛事的重视和支持，很多高校把这项赛事列为重要赛事，并出台了诸如保研加分等激励措施，这些举措极大地提升了同学们参与竞赛的热情。在此，我代表学会向各高校致以诚挚的谢意。

全国大学生数学建模竞赛创立于 1992 年，至今已经 32 年。中国工业与应用数学学会是 1990 年成立的，可以说竞赛和学会几乎是同时起步的，这项赛事如今已成为学会最重要的一张名片。30 多年来，在几代人的大力支持、辛勤工作下，全国大学生数学建模竞赛发展到今天，已经成为全国大学生数学类竞赛排名最靠前的赛事之一，这一成绩的取得也对学会的发展作出了巨大贡献。

下面我代表学会对全国大学生数学建模竞赛提出三点期望。第一点期望就是竞赛应顺应时代需要，促进参赛的广度和深度取得更大的发展。数字化、网络化、智能化深刻地影响了我们这个社会，实际上也为全国大学生数学建模竞赛拓展领域、做大做强提供了重要的机遇。刚开始的时候，全国大学生数学建模竞赛可能就几十个队参加，为什么今天能发展到 6 万多个队参加？因为这个时代的发展使得数学在各行各业、各个学科的重要性得到了极大的拓展，其中数学建模的意义愈加凸显，能够吸引更多不同行业、不同层次学校的大学生都来参与到全国大学生数学建模竞赛之中。所以我希望全国大学生数学建模竞赛组织委员会抓住这个机遇，把这项赛事推广到各个学科、各个基层、

各级的国内产业，使我们竞赛参赛的广度和深度能得到更大的发展。

第二个期望就是竞赛应发挥链接数学界和工业界的桥梁作用，促进两者联系更加紧密。学会的宗旨就是要链接数学界和工业界，而全国大学生数学建模竞赛是一个重要的纽带，我希望全国大学生数学建模竞赛组织委员会从设计题目、联系工业界等多个方面来拓展数学界跟工业界的联系。这不仅是学会的使命，也是当前党中央、国务院对教育界和科技界的要求。党的二十届三中全会明确提出“统筹推进教育科技人才体制机制一体改革”，全国大学生数学建模竞赛是教育科技人才一体化的一个重要体现，在这个方面的发展大有前途。所以我希望在亚湘院士的带领下，竞赛的题目以及赛后的一些发展等方面，能够带领数学界跟工业界走得更近，联系更加紧密。

第三个期望就是竞赛更加国际化。刚才听金星介绍，境外的参赛队伍已有几十支，说明全国大学生数学建模竞赛在国际化方面的工作一直在开展。我们学会是 ICIAM 的大会员，全世界很多国家都有类似的学会，我们也设有国际交流工作委员会，可以尝试通过竞赛来加强联系。竞赛可能是不同国家的学会加强联系真正能落实下来的一个很好的手段，只是以往可能不太具备拓展的条件。下一次开理事会的时候，我们会跟大家说一定要跟竞赛全国组委会一起，通过不同国家类似学会之间的链接逐步拓展竞赛，使得竞赛能够更加国际化，我觉得这还是非常有可能的。在这些方面我们确实也能做很多的工作，不仅可以让全国大学生数学建模竞赛这个品牌更加国际化，也可以让中国工业与应用数学学会更加国际化，我非常期待。

最后再次感谢各位朋友来到北京师范大学参加竞赛颁奖典礼，再次感谢汪校长代表的北京师范大学对学会和竞赛的大力支持。祝大家身体健康，万事如意，天天开心，谢谢！

全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士讲话

尊敬的平文理事长，严加安院士，郑志明院士，各位领导，各位来宾，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！很高兴我们一年一度的全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼今天在北京师范大学召开。我今天想说的主要是感谢的话。

首先，我想感谢我们中国工业与应用数学学会的领导，全国大学生数学建模竞赛近些年来的发展势头非常好，这离不开学会领导和常务理事会对我们竞赛组织委员会工作的一贯的引领和支持。

其次，我想感谢我们全国大学生数学建模竞赛组织委员会和专家组的专家。一个好的竞赛，没有好的题目肯定是不行的，我们的赛题能够满足不同层次学生的需求和助力学生的成长，从而使竞赛能够不断地发展，这其中，专家组做了大量的工作，所以向他们表示感谢。

此外，我想感谢支持和参与全国大学生数学建模竞赛的同学们。正如刚才北京市教委的领导所

说，“一个赛事没有同学们的支持和参与，那就不可能成功。”我们这个赛事能够成为深受广大学子喜爱的，影响力最大的大学生学科竞赛之一，离不开同学们对这个赛事的厚爱和积极参与，所以我想表示感谢。

同时，我想特别感谢我们的赞助单位，像高教社的一贯支持等等，这里就不一一列举了，因为这不仅是经费上的支持，更重要的是对我们数学建模竞赛活动和对数学学科的支持。当前正处于人工智能与大数据时代，大家应该关注了 2024 年的诺贝尔物理学奖和化学奖的颁奖情况，也就是说数学在各行各业的涉及越来越多，所以我想企业界的朋友支持数学教育、人才培养也是对整个国家的科学技术发展的支持，所以再次感谢你们。

最后，对于竞赛工作我还想稍微啰嗦几句。我们要办好这个赛事，还是希望广大的参与者，不管是否是我们组委会、专家组的成员，都要深刻地思考，怎么样在保持竞赛持续发展的同时把这个赛事办得越来越健康？以下两点是我对竞赛工作的期望：一是保持赛纪赛风的优良。尽管组委会一直在强调要加强赛风管理，还是有一些不太理想的情况发生。在这次颁奖会期间的赛区工作会议后，参与各赛区工作的同志们要把我们全国组委会加强赛风管理这一要求落实下去。因为如果赛风不管理好，对竞赛的声誉和影响是要命的，所以希望大家注意。二就是这个赛事还是要跟教学、科学研究更加紧密地结合起来。这不是一个简单的竞赛，更多的是希望通过竞赛能够提高同学们对数学建模的认识，提高或者有助于提高高等学校对数学建模这个课程的设置和教学水平，促进相关教师在该方面的科学研究，促进我们国家社会经济更好地发展。平文理事长负责了国家自然科学基金委员会的一个“揭榜挂帅”项目，实际上可以说“揭榜挂帅”是更高一个层次上用国家级的数学建模解决实际问题。而且在“十五五”期间，平文理事长还要以国家重点研发计划“数学和应用研究”重点专项指导委员会专家组组长的身份引领工作。我相信，将来我们国家的数学在国民经济战场会发挥更大的作用。虽然我们数学建模竞赛是在大学生这个层次，但是我们今后在思想上、行动上可以从解决实际问题方面加强竞赛与教学、科学研究的联系并落实工作。

再一次感谢各位嘉宾的到来，对各位获奖的同学表示祝贺！谢谢大家！

北京师范大学副校长汪明致辞

尊敬的袁亚湘院士、张平文院士、严加安院士、郑志明院士，荣燕宁副处长，各位嘉宾，亲爱的老师们、同学们：

大家上午好！今天，我们齐聚一堂，共同见证 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼。我谨代表北京师范大学向各位领导、嘉宾们的到来表示热烈欢迎！向获奖的单位、老师们和

同学们致以衷心的祝贺！向一直以来关心、支持北师大建设和发展的各界同仁表示诚挚的感谢！

2024年，全国大学生数学建模竞赛的“高教社杯”由我校唐梓轩等三位同学获得，这不仅是同学们的荣誉，在一定程度上也是对我校几代人三十多年来在数学建模领域埋头育人、辛勤耕耘的肯定。感谢你们！

北京师范大学数学学科起源于1915年创建的北京高等师范学校数理部，历经百余年的发展，已经成为国家基础科学人才培养和科学研究的一支重要力量。2009年北京市教委决定，将全国大学生数学建模竞赛北京赛区组委会的工作交给北京师范大学，充分显示了对我校的信任。十几年来，我们通过加强信息化建设，密切与兄弟高校及企业合作，使数学建模竞赛活动成为一种新型的教学方式，推动了多学科交叉、校一校、校一企合作，进一步促进了学术研究、交流与学生综合素质的提升，同时也带动了北京高校在数学建模教学和竞赛中一起成长一起进步。

站在新的历史起点上，我们愿意同各兄弟高校一起不断加强交流与合作，继续深化数学教学改革，推动数学建模教育向更高层次、更广领域发展，通过多学科交叉与合作，培养更多具有多领域视野的复合型人才。

各位领导、各位嘉宾、亲爱的同学们、老师们，希望未来我们继续秉承“创新意识，团队精神，重在参与，公平竞争”的竞赛宗旨，积极参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，进一步推动数学建模教育的发展，培养更多具有国际视野、创新能力和社会责任感的时代青年，为教育强国建设贡献智慧和力量。谢谢大家！

北京市教育委员会高等教育处副处长荣燕宁致辞

尊敬的袁亚湘院士、张平文院士、严加安院士、郑志明院士，汪明副校长，各位来宾，老师们、同学们：

大家上午好！今天，大家冒着严寒从祖国的四面八方汇聚到学术氛围浓厚的北京师范大学，共同庆祝同学们在全国大学生数学建模竞赛中所取得的优异成绩。首先，请允许我代表北京市教育委员会对竞赛主办方中国工业与应用数学学会和竞赛组委会表示崇高的敬意！对关心和支持竞赛的每一位领导致以诚挚的问候！对在本次竞赛中取得优异成绩的同学们致以最热烈的祝贺！同时，北京师范大学作为北京赛区的承办校，对北京市大学生数学建模及计算机应用竞赛付出了辛勤的努力，在此我也代表市教委表示衷心的感谢！

全国大学生数学建模竞赛是首批列入高校学科竞赛排行榜的竞赛之一，是规模最大的基础性学科竞赛，竞赛的举办极大地激励了大学生学习数学的积极性，提高了学生建立数学模型，运用计算

机技术解决实际问题的能力，培养了创新精神和团队合作的意识。同时也推动了大学数学教学体系、教学内容和方法改革。北京地区的数学建模竞赛活动在各高校的大力支持下，也取得了令人瞩目的成绩。从最初的几所院校几十支队伍参赛，到如今每年有六十多所院校、数千支队伍、上万名学生参与其中，参赛人数逐年增加，参赛规模不断扩大，已经成为目前北京地区规模最大的本科生科技活动之一。通过这一活动，越来越多的学生能够在实践中锻炼解决实际问题的能力，也逐步实现了从“学术理论”到“应用实践”的飞跃。

习近平总书记在 2024 年 9 月召开的全国教育大会上强调，“朝着建设建立教育强国战略目标扎实迈进”“加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和拔尖人才培养”。数学建模竞赛不仅是一场学术竞技，更是一个展示学生创新思维和实践能力的重要平台。在这一平台上，不同专业的学生通过亲身参与将数学应用于实际的尝试，不仅加深了对数学的理解和热爱，更在解决问题的过程中培养了团队协作精神和创新精神。这种精神和能力，正是我们当前社会所急需的宝贵财富。这种多方面的能力培养，恰恰契合了当前高等教育的目标——培养具有创新精神、实践能力和社会责任感的复合型人才。

数学建模竞赛和教学改革紧密结合，它打破了传统数学教学模式的局限，让数学不再是单纯的抽象理论，而是走向了实际应用。建设教育强国，高等教育是龙头，高等教育肩负着为国家培养更多拔尖创新人才的重任。近年来，北京市教委深入贯彻北京市高等教育本科人才培养质量提升行动计划，高度重视学生实践创新活动开展，通过深入开展大学生创新创业训练计划、大学生学科竞赛等活动，不断拓展学生参与科研事业和实践活动的广度和深度，以赛促教、以赛促学、以赛促改。市教委已主办了 30 余校的学科竞赛，年参加学生达到了数十万人次；同时我们不断深化实践教学改革，促进产教融合、科教融汇，致力于打造高水平的创新创业教育基地和产学研深度协同育人平台，开展高质量有针对性的创新创业教育培训。这些举措取得了显著的成效，培养了一大批具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质优秀人才，在国内外各类学科竞赛中屡获佳绩。我们深知大学生学科竞赛活动的持续发展离不开社会各界的关心和支持。因此，我们将进一步加强与社会各界的联系与合作，积极寻找赞助和支持，共同推动竞赛活动的繁荣发展。

最后，我要再次感谢所有为数学建模竞赛活动付出辛勤努力的老师和同学们，你们的努力和付出，是数学建模竞赛取得成功的重要保证。同时，我也要向在座的每一位嘉宾表示衷心的感谢和崇高的敬意，你们的关心和支持，是我们人才培养教学改革的强大动力。

我相信，在大家的共同努力下，北京地区的数学建模竞赛活动将对创新型人才培养做出更大的贡献！再次向所有获奖的同学表示热烈祝贺！谢谢大家！

高等教育出版社党委书记、社长刘超讲话

尊敬的张平文院士、袁亚湘院士、严加安院士、郑志明院士，尊敬的各位领导、各位专家、老师们，亲爱的同学们：

大家上午好！今天，我们在北京师范大学迎来 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼。我代表高等教育出版社向获奖同学、指导老师和学校、获奖赛区组委会表示热烈祝贺，向多年来大力倡导、关心支持全国大学生数学建模竞赛的各位领导、数学界的科学家和前辈致以崇高的敬意！

在组委会的精心组织和辛勤付出下，全国大学生数学建模竞赛已经发展成为全国规模最大的基础性学科竞赛之一，国际化水平也在加速提高，数以百万计的青年学生通过参赛增长了知识、提高了能力、激发了兴趣，为未来的发展打下了良好的基础。高教社非常荣幸自 2002 年起独家冠名赞助这项赛事。二十二年来，我们既为竞赛的持续发展壮大感到高兴，也为能在其中贡献一份力量，推动数学课程改革和提高人才培养质量感到自豪。

在今天这个隆重、收获和喜悦的场合，我代表高教社做三点表态。

一、高教社将一如既往地支持办好竞赛和学会的相关工作。

面向未来，高教社将与组委会不断深化合作，通过编研出版建模图书及数字产品，举办“数学建模大讲堂”等公益活动，为广大高校开展建模课程教学和竞赛培训提供帮助。同时，努力向青年学生传播数学魅力、介绍数学建模价值，激发大家参与竞赛的兴趣和热情。高教社与中国工业与应用数学学会的合作长期、密切而且深入，学会在搭建工业与数学交流平台、推进技术进步与数学研究融合发展等方面发挥了重要的引领和示范作用。我们愿意进一步深化与学会的合作，在应用数学理论创新传播、青年人才培养等方面贡献高教社的力量。

二、高教社将持续探索教育发展新赛道，服务拔尖创新人才培养。

建设教育强国，龙头是高等教育，拔尖创新人才培养是点睛之笔，教育数字化则是重要突破口。为此，高教社将积极服务支撑数字时代的教育教学改革和人才培养。

面对人工智能带来的机遇和挑战，高教社积极行动，从大学数学基础课程开始，建设高质量的数据集，训练教育大模型、开发各类智能体，推动人工智能赋能教学创新和高等教育的变革。其中，2025 年 3 月 28 日我们将发布一系列教育垂直领域的大模型，也包括数学大模型。相信高教社的工作，将有助于进一步丰富建模竞赛的内涵和形式，提升人才培养的整体水平和科技含量。

三、高教社将发挥自身优势，积极推动教育“走出去”。

全国教育大会要求深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育

的国际影响力、竞争力和话语权。高教社近期将大批量地出版“101计划”核心教材等重点图书，这些重点图书都计划以国际合作的方式进入到国外院校的课堂；高教社还建设了中国大学慕课、实验空间等国家级智慧教育平台，这些平台也都在打造国际频道，汇聚了具有世界水平、中国特色的课程和资源。高教社也非常愿意来助力我们的建模竞赛打造成为具有世界一流国际影响力的权威性全球赛事。

今年是高教社建社 70 周年，我们正在朝着建成中国特色世界一流教育强社出版强企的目标迈进，真诚希望得到大家一如既往的支持和关心，共同为教育强国建设和基础学科人才自主培养贡献力量。

最后，再次祝贺获奖的同学，我也期待有朝一日我们建模大赛的参赛队员们能够跟人工智能一起同台 PK，能够跟全世界热爱数学建模的青年大学生同台竞技，也再次感谢北京师范大学对本次会议的精心组织。谢谢大家！

中国知网党委书记、董事长刘长欣讲话

尊敬的各位院士、各位领导，亲爱的各位老师和同学们：

非常荣幸来到北京师范大学出席这次典礼。今天室外寒意袭人，我们室内暖意融融，就像刚才北京师范大学唐梓轩同学说的，“因为这份热爱让我们欢聚一堂”，所以首先我要代表中国知网向中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会、北京赛区组委会、北京师范大学因为这份热爱进行的付出表示感谢，也向获奖的各位师生表示热烈的祝贺！

作为全国规模最大的基础性学科竞赛，也是世界上规模最大的数学建模竞赛，竞赛将学科理论与实际问题相结合，将数学建模与跨学科学习相结合，帮助同学们认识数学的重要性，拓宽了知识的视野，也全面锻炼了同学们的创新思维能力、团队协作能力、利用所学知识解决实际问题的能力，展示了同学们自我挑战、攻坚克难的勇气。也因为这个原因，“一次参赛，终身受益”早已成为众多参赛师生的共同体悟。

中国知网 1995 年始创于清华大学，是清华的校企，2020 年随同方股份加入中核集团，成为央企的直企。我们始终秉持“服务科技创新、促进学术传播、承担社会责任”的企业定位。自 2018 年起，知网与学会达成战略合作，知网研学平台成为全国大学生数学建模竞赛的支撑平台。这是知网承担社会责任的重要举措之一。在赛事期间，提供报名、管理、参赛作品提交和科研诚信检测等支持与服务。同时，还为全国所有报名参赛的师生提供免费文献检索、下载和阅读服务，帮助同学们更好地了解和掌握数学建模的系统的、全面的知识，以及前沿研究与应用案例。今年知网与华为

合作推出华知大模型后，我们对知网研学平台进行了全面人工智能升级，实现从选题分析、文献获取、文献管理、研读创作、学术交流等科研学习全过程的 AI 赋能，也将为全国大学生的学习、科研和参赛提供更好的服务。

从 2019 年起，全国大学生数学建模竞赛单设“知网研学奖”，目前已经连续颁发六届，今年“知网研学奖”获得者是解放军海军工程大学的强强、孙康赛、高庆普团队，再次向你们表示热烈的祝贺。希望你们保持对数学的热爱，运用数学建模思维，进一步在学习、科研和生活过程中，发现问题、凝练问题、解决问题。

最后，我再次代表知网祝全国大学生数学建模竞赛越办越好，中国知网也将与各位同仁一道，共同推动全国大学生数学建模竞赛的创新发展，为我国人才培养和教育强国建设贡献知网力量！祝各位专家、老师、同学身体健康！谢谢大家！

北太振寰（重庆）科技有限公司董事长卢眺讲话

尊敬的张平文院士、袁亚湘院士、严加安院士、郑志明院士，各位嘉宾，各位老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我们齐聚一堂，共同庆祝 2024 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖。我谨代表北太天元，向所有参与此次竞赛的师生和组织团队致以最崇高的敬意，向所有获奖师生表示最热烈的祝贺！

北太天元自 2022 年起持续赞助全国大学生数学建模竞赛，迄今已整整三年。在这三年中，我们持续提供全方位的支持，设立了“北太天元数模之星”奖项，为优秀团队提供实习机会和人才通道。此外，北太天元通过百余场培训活动，从校内赛到全国总决赛，搭建了一套全链条的备赛支持体系，有效提升了全国师生在数学建模领域的教学与实践水平。

为了更好地服务参赛团队，北太天元推出了一系列举措，比如上线数学建模微课程，邀请全国名师在赛前提供从基础到进阶的全方位指导。目前，已累计推出 31 门课程，覆盖数值计算、微分方程组数值解法等多个方向。这些课程受到了广大师生的热烈欢迎。同时我们积极参与到各大高校的数模课程建设及教材编写中，并通过线上课程、暑期实训营、直播培训等方式为参赛团队提供多元化的备赛渠道。

北太天元作为我国首款拥有完全自主知识产权的通用型科学计算软件，填补了相关领域的技术空白。目前，北太天元已被北京大学、武汉大学、上海交通大学等数百所高校广泛采用。我们以自主可控、创新驱动为理念，持续推动国产科学计算领域的技术突破。

未来，北太天元将继续深度参与全国大学生数学建模竞赛。我们希望与组委会一道，探索更加

多元化的竞赛形式，例如“信创国产化专项赛道”和“企业数学建模应用赛道”，让竞赛题目更加贴近企业实际需求。与此同时，我们还将加强对参赛团队的公益支持，完善师资培训体系，确保数学建模的技术与能力能够更加广泛地应用于实际场景。

最后，我想说：数学建模是一项融科学与艺术于一体的实践。它不仅是学术上的挑战，更是解决实际问题的重要工具。北太天元愿成为大家探索数学建模世界的同行者，与各位一起推动科学与技术进步，为我国培养更多高质量的创新型人才。

再次感谢全国大学生数学建模竞赛组委会和各高校的信任与支持！愿我们共同努力，将这一赛事打造成为世界一流的数学建模盛会。最后，祝愿所有参赛学子未来学业有成、前程似锦！谢谢大家！

苏州众言网络科技有限公司高级副总裁郭晓波讲话

尊敬的各位院士，各位领导，各位专家，老师们，同学们：

大家好！我是众言科技 SPSSPRO 的郭晓波，今天能在书香萦绕的北京师范大学与各位齐聚一堂，共同见证 2024 年全国大学生数学建模竞赛的荣耀时刻，倍感荣幸。在此，我谨代表众言科技向本次竞赛的圆满举办致以热烈的祝贺！同时，向所有获奖的师生，特别是首届“SPSSPRO 数模之星”奖的获奖团队——华中师范大学的何晨、裘诚睿、张汝坤三位同学，致以热烈的祝贺！

三十多年来，全国大学生数学建模竞赛已发展成为世界规模最大的数学建模赛事。这不仅是一个展示学术才华的舞台，更是一座连接数学与现实的桥梁。参赛师生通过探索数学理论与实践的深度融合，在解决实际问题中锤炼了系统思维、逻辑分析和创新能力。而这些能力正是当下科技创新与社会发展的核心需求。

今年非常有幸能设立“SPSSPRO 数模之星”奖，这是对众言科技长期以来专注于数据分析与数学建模领域工作的高度认可与支持。SPSSPRO 是众言科技自主研发的国产统计建模软件，作为中国信息技术应用创新工业委员会知识图谱中唯一收录的国产统计分析软件。SPSSPRO 的目标是降低数据分析门槛，让每个人都能轻松上手，实现“让每一个人都成为数据分析师”的愿景。迄今为止，SPSSPRO 已覆盖超过 150 万用户，服务于 200 余所高校和多家国央企单位，并广泛应用于顶级学术论文、博士硕士毕业论文等。

众言科技自 2008 年成立以来，一直将支持高等教育作为企业的重要使命。作为大赛的赞助单位，我们希望通过技术与服务，推动教育改革与创新人才培养。通过与高校的深度合作，我们将 SPSSPRO 融入产学研的结合平台上，融入教学与科研的实践，帮助老师和同学们掌握数据分析技

能，进一步提升大家的学术竞争力。

未来的数据时代呼唤人人皆能成为数据分析师的可能。SPSSPRO 将秉承“让数据分析触手可及”的初心，持续优化产品功能，推动降低数据分析工具的门槛，让更多人能通过数学建模解决我们自己在工作中和业务中的实际问题。我们期待着能够和更多大学同学和老师一起携手，通过比赛在数学应用的舞台上大放异彩，为国家的科技创新和社会发展注入新的活力。

最后，再次向本次竞赛的成功举办致以热烈的祝贺，向所有获奖的师生表示热烈祝贺！感谢组委会为搭建这一高水平的平台付出的辛勤努力，也感谢各位老师和同学们对众言科技的信任和支持。祝在座的各位领导和老师工作顺利、身体健康，祝同学们学业有成、前程似锦！谢谢大家！

苏州同元软控信息技术有限公司董事长周凡利讲话

尊敬的袁亚湘院士、张平文院士，各位领导、各位专家、各位嘉宾：

大家上午好！非常荣幸能够参加 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼。首先，热烈祝贺各位获奖的同学和团队！同元软控是这次竞赛的赞助单位，同时我们也提供了自主研发的新一代科学计算与系统建模仿真软件 MWORKS 作为大家比赛的工具软件。在此特别感谢组委会给予这次机会，也特别感谢选择使用 MWORKS 作为参赛工具的各位同学，谢谢大家！

数学建模是一个既古老又新颖的工作。我国古代《九章算术》等数学著作就采用经验的方式为特定的问题提供了数学模型；到牛顿发现力学方程，开辟了用数学理论来认知世界的全新范式，数学建模成为认知这个世界的钥匙；到了 20 世纪 60 年代，随着计算机的出现用仿真可以解决绝大多数没有解析解的复杂方程，仿真成为认识世界的新范式，计算机软件与数学建模从此也密不可分；目前人工智能蓬勃发展，让数据成为认知世界的第四范式。从经验、理论、仿真到数据，这四种认知世界的范式都是数学建模的内容。工欲善其事，必先利其器。当前数学建模与科学计算软件密不可分，这方面最知名的软件是 MATLAB。2020 年 MATLAB 对哈工大、哈工程禁用，一方面表明科学计算软件也是重要的工业软件，另一方面也表明我国科学计算软件存在短板、被美国“卡脖子”了。我们要有自己自主的科学计算与系统建模仿真软件！

在国家各部委、行业龙头企业以及高校院所的共同支持下，同元软控从 2020 年开始打造中国自主的科学计算与系统仿真软件。在我们十多年系统建模仿真积累的基础上，经过同元软控和各个行业龙头、高校院所近千人的协同攻关，我们今年推出了全球第四个科学计算与系统建模仿真一体化平台 MWORKS，所以我们 2024 年第一次参与这次的全国大学生数学建模竞赛。MWORKS 提供了科学计算软件 Syslab，覆盖 MATLAB 超过 90% 的数学算法库，在某龙头通信电子企业的案例中，

普遍比 MATLAB 快 2-8 倍；MWORKS 提供的系统建模仿真软件 Sysplorer 已经广泛应用于探月工程、载人航天、大飞机、核能动力等国家重大创新工程，如基于 MWORKS 实现的数字空间站、载人登月数字化，已经成为国内数字化建设的标杆示范工程。

MWORKS 仍在持续发展。一个好的科学计算与建模仿真工业软件，需要在实际应用中反复迭代，需要有好的架构、好的基础算法、好的实践案例和好的应用。这次我们赞助全国大学生数学建模竞赛，迫切希望得到广大参赛学生团体使用 MWORKS 的反馈。同元软控希望与全国大学生数学建模竞赛相互成就，发挥更大的作用：我们可以提供航天、航空、核能、船舶等工业实际应用场景，让数学建模竞赛的题目与工业更为紧密；我们希望能够与数学界的师生通力合作，提供国内乃至世界上最好的数学算法；我们希望全国大学生数学建模竞赛中的典型试题能够成为 MWORKS 的最佳实践案例！

数字化与智能化已经成为国际科技竞争的制高点，我们面临千载难遇的挑战和机遇，同元软控愿意和全国大学生数学建模竞赛一起，共同面向未来、面向工业、面向教育，不断创新！希望全国大学生数学建模竞赛越办越好，也希望同元软控能够发挥更大的作用！谢谢大家！

获 2024 年高教社杯、知网研学奖、北太天元数模之星 和 SPSSPRO 数模之星的同学们的感言

本科组高教社杯获得者—北京师范大学同学们的感言

尊敬的老师、亲爱的同学们：

早上好！我是唐梓轩，来自北京师范大学，很荣幸能作为学生代表发言。

首先，我们要感谢中国工业与应用数学学会创办了如此高水准、与时俱进的全国大学生数学建模竞赛，33 年来激励了一代又一代大学生追求卓越、不断创新。

其次，我们要感谢专家老师们，每年的赛题都是经过千锤百炼、集时代之需又引领时代。选题时，能让我们了解到大数据及建模能广泛地应用到金融、经济、教育等国家发展领域，同时在生产线的质量检验、农田蔬菜种植方面也得到应用，这些扩大了我们发现问题的视角，提高了我们对更广阔天地的认知；解题时，能让我们将课堂所学结合实践进行灵活应用，提高了我们的创新意识和解决问题的能力。

我们还要感谢本次颁奖典礼的主办方、承办方及协办方，让我们第一次在如此神圣的殿堂，结识这么多我们仰慕的专家老师们，近距离地聆听大师们的观点，拓宽我们的视野，提升我们的综合素质。

最后，我们要感谢我们的学校—北京师范大学，感谢我们的老师。多年来坚持不懈地对参赛学子进行组织、筛选、培训及指导，让我们这些初出茅庐的大学生在刚入校时，就知道贵赛，就在筹谋着如何准备、如何参赛；在我们参赛前，组织我们实战演练、论文点评；在我们今天汇报前，还叮嘱我们注意各种细节……老师是我们成长道路上的引路人，用知识的光芒照亮着我们前行的道路，用无私的贡献教会了我们责任和坚持。

我们本次参赛的团队，参加了去年的国赛，取得了一定的成绩。大家会认为我们是一支经历过磨合的最佳拍档，其实我想说，大家应该抓住任何一次锻炼的机会，在实战中培养团队协作精神，这样不论如何变换团队，都能快速适应彼此，取长补短，合理分工，共同应对挑战。

回望9月5日到8日历时4天的比赛，至今仍历历在目。

9月5日晚18点，看到下发的题目之后，我们三个队员同时对B题提起了兴趣。我们三人都来自于统计学院，B题的题目背景下，能用到我们学过的假设检验、抽样调查、贝叶斯统计等专业知识。因此，我们很快就确定了选题，并在当晚，便完成了本题的第一问。

但是，事情的发展并没有想象的那么顺利。对于第二问，我们组内出现了两个不同的声音，到底是运用概率论的知识计算出利润的精确表达式？还是利用优化算法找到最优决策方案？对此难以达成共识。后来，我们三人仔细对不同方法的利弊进行分析，确定了我们组的方案——计算利润精确表达式。

好景不长，刚度过方法选择的危机，我们队伍又在第三问遇到了困难。复杂的情景使得计算量成指数级别增长的同时也使得第二问的方法不再好用。一天之内，我们三人竟没人能够提出可行的思路。一时间，我们队伍的精神状态陷入了低谷。在此时，与其在书桌前陷入深渊，不如暂时放下比赛的压力，脑子清醒后再寻求解决问题的方法。抱着这样的想法，我们一起离开了图书馆，在校内散步，去学校附近的商场大吃了一顿，聊了一些与比赛无关的事情。没想到，这样的放松大法果然具有奇效，回到图书馆的那一刻，所有人的精神状态都不一样了，很快，我们从另一个完全不同的角度找到了攻克难题的方法。接下来，编程、写作一气呵成，我们竟提前一天完成了主体部分论文的撰写。

我们并没因为提前完成而半场开香槟，作为完美主义者的我们，一同核实每一个公式的计算，完善论文中的每一句话，不断调整排版，力求让论文无论从内容上还是排版上，都能到达令人赏心悦目的状态。

回望整个参赛过程，虽然充满了挑战与疲惫，但当论文提交的那一刻，我们感到一切都是值得的。最初的热情、中途的困惑以及最终的突破，每一段经历都让我们成长。提交论文的那一瞬间，

是对我们努力的最好回报，它不仅是一份学术成果，更是我们团队合作与坚持不懈的结晶。

结果固然重要，但更加重要的是在路途中看到的风景。我们三人，对数学与数学建模都有着不同程度的热爱，我们总爱将课内所学的数学知识用于生活之中，去探寻数学之美。因为热爱，甘愿为此不求回报的付出；因为热爱，让我们遇到困难时具有直面的勇气。今日取得的一切成果，均是对我们热爱的最大肯定，也是对我们热爱的最大鼓励。我们一定会延续心中的那一份赤诚，用热爱化解一切困难。正所谓“因为热爱，所以简单”。

高职高专组高教社杯获得者—南京工业职业技术大学同学们的感言

各位来宾、老师，各位同学：

大家好！我是来自南京工业职业技术大学的 2023 级本科生张海峰。在 2024 年全国大学生数学建模竞赛中，我和葛梦忆、曹祖铉同学组成的团队获得了高职高专组“高教社杯”的荣誉。此时此刻，收获着这份荣光，亲眼见证这场星光熠熠的颁奖盛典，我的内心充满激动与自豪。

踏浪前行风正劲，不负青春争朝夕。这份荣誉的取得离不开全国大学生数学建模竞赛组委会的精心组织和辛勤付出，是你们，为全国大学生提供了一个展现才华的平台，为无数渴望学习数学建模、提高数学实践与创新能力的学子提供了宝贵的机会；这份荣誉的取得离不开江苏赛区对我校参赛 23 年以来长期的指导与帮助；这份荣誉的取得离不开南京工业职业技术大学这所百年职教名校“手脑并用、双手万能”的办学理念对我们的熏陶和塑造；这份荣誉的取得离不开学校建模教练组经验丰富、知识渊博、无私奉献的老师们，是他们全面、细致、专业、悉心的指导，是他们帮助我们不断拓宽视野、激发潜能、充实知识，才为我们的成功奠定了坚实的基础；这份荣誉的取得也离不开同学们的长期支持，离不开队友们的共同付出与默契配合，手中的奖杯正是我们团队拼搏奋斗的见证，是我们矢志不渝、日夜兼程付出的回报，更是对我们学数学、用数学的巨大鼓舞和激励！

数学建模比赛就像一场奇妙的探险，一场学以致用、知行合一的盛宴，充满了探索与挑战，让每一位参赛者投入其中。回首本次比赛，对于赛题的选择，由于团队三人对优化类建模较感兴趣，赛前也进行了大量的学习和训练，因此我们选择了 D 题——反潜航空深弹命中概率的优化问题。在建立和求解模型的过程中，我们遇到了许多困难，比如深弹命中概率如何计算，命中概率如何提高等，我们对此类连续随机优化问题深感困惑且无从下手。但通过查阅文献资料，不断猜想和验证，不断推理与计算，我们精确地刻画了深弹命中潜艇的概率表达式，并通过数值计算成功求解出最大值。我们先通过旋转坐标系，证明了“投弹命中概率与潜艇航向无关”，然后又论证了最优投弹方案为“看哪打哪”，从而解决了所有的困惑。团队成员间的相互鼓励和团结拼搏，也为我们解决赛

题提供了勇气。

我和两位队友都是第一次参加全国大学生数学建模竞赛，这次的参赛经历让我们一生难忘。我们运用数学知识分析实际问题、解决实际问题的能力得到了显著提升，我们深刻经历了“用数学的眼光观察世界、用数学的思维思考世界、用数学的语言表达世界”。此次参赛经历也让我们愈发明白，只有辛勤耕耘才有收获：该吃的苦、该流的汗，一点一滴都不能少。人生没有捷径，需要我们一步一步脚踏实地地去体验、去经历。数学建模竞赛对每位参赛队员都是巨大的考验，在短短的三天内，需要完成问题分析、建模、求解、编程到论文撰写的全过程。但对于青年学子来说，这也是一次最好的历练和提升。我相信，在全国各地，还有许许多多与我们一样热衷数学建模，并为之付出巨大努力的同学们，他们与我们一样满怀激情，不断学习，不断进步。我想说，能够参加数学建模竞赛本身就是一种成功，唯有亲身参与，才能真正体会到自身潜力的无穷；才能知道，直面挑战带给我们的成长及精神上的富足，以及战胜自我后那一种难以言喻的成就感和自豪感。路在脚下，因而踏得心安；从心而行，因而无问西东。此刻的荣光对我们而言既是荣誉也是鼓励，更是一份感动、一份力量、一份责任，它将激励我们继续在数学之路上勇于创新、矢志前行、学以致用，做严谨求实、精益求精的“大国工匠”，朝着梦想的方向披荆斩棘，一路自信坚定地走下去。

最后，再次对大赛组委会表达感谢，并衷心祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好，期待更多的青年学子在其中收获成功，遇见更好的自己！谢谢大家！

知网研学奖获得者—解放军海军工程大学同学们的感言

尊敬的专家、老师和各位在座的同学们：

大家好！我是来自解放军海军工程大学的强强，台下还有我的组员高庆普和孙康赛。今天，我站在这里，心中充满了激动和感激。作为本次数学建模竞赛“知网研学奖”的获奖选手，我有幸与大家分享我的学习和竞赛经验，这对我来说是一份莫大的荣誉。

首先，我要向竞赛的组织方表达我最诚挚的感谢。是你们为我们搭建了这样一个展示才华和创造力的平台。全国大学生数学建模竞赛不仅是一个竞技场，更是一个学习交流的盛会。在这里，我们与来自各个高校的优秀学子同台竞技，相互切磋，不仅提升数学建模的能力，也拓展了思想和视野。我们结识了许多志同道合的朋友，共同探讨数学的奥秘，分享解决问题的喜悦。

这次竞赛对我来说，是一次充满挑战的经历，更是一段充实而有意义的旅程。在竞赛过程中，我们面对的是形形色色的数学问题，它们要求我们运用数学知识去分析、建模和解决实际问题。这个过程不仅考验了我们的数学基础，更考验了我们团队的合作能力和创新思维。在解题的过程中，

我们通过不断地讨论和集思广益，能够更全面地理解问题，并找到合理的解决方案。

在竞赛的准备过程中，我深刻地认识到了数学建模的重要性。数学建模不仅仅是数学学科的一个应用领域，更是一种解决实际问题的思维方式。它帮助我们理解问题的本质，提出可行的解决方案。通过数学建模，我们可以将现实世界的问题转化为数学模型，并利用数学工具进行深入分析和计算。数学建模不仅提高了我们的数学能力，还培养了我们的创新意识和解决问题的能力，这对我们今后的学习和工作都有着不可估量的价值。

在这次竞赛中，我还深刻体会到了团队合作的重要性。团队合作能够让我们从不同的角度看待问题，并从中获得更多的启发和灵感。在团队中，我们要善于倾听和沟通，不断提出自己的观点，同时也要尊重和理解他人的意见。通过合作，我们能够发挥每个人的优势，互补不足，使我们的解决方案更加全面和具有说服力。

我还要特别感谢电子工程学院和学员队对我们的支持和帮助。正是他们的鼓励和指导，让我有信心参加这次竞赛，并在竞赛中取得好的成绩。我还要感谢数学教研室，数学模型等选修课将我引进数学建模的大门，专题式的建模培训和讲座让我们受益匪浅。他们的教诲和悉心培养让我在数学建模领域有了一定的积累和经验，给了我很多宝贵的启示。

2024年全国大学生数学建模竞赛对我来说是一次宝贵的经历，我将以此次竞赛为契机，更加努力地学习和提高自己的数学建模能力。我相信，只要我们保持对数学建模的热情和执着追求，我们一定能够在未来的数学建模领域取得更好的成绩。

在这次竞赛中，我们也遇到了一些困难和挑战。有时候，面对复杂的问题，我们会感到迷茫和无助。但是，正是这些困难和挑战，锻炼了我们的意志，增强了我们解决问题的能力。我们学会了如何在压力下保持冷静，如何通过团队合作找到解决问题的突破口。这些经历，将成为我们的宝贵财富，伴随我们在未来的道路上不断前行。

我也深刻体会到，数学建模不仅仅是一个技术问题，更是一个艺术问题。在建模的过程中，我们需要将抽象的数学概念与具体的实际问题相结合，这需要我们具备高度的创造力和想象力。我们要学会如何将复杂的现实问题简化为数学模型，同时又要保持模型的准确性和实用性。我们需要不断地学习和实践。

此外，我还认识到了持续学习的重要性。在数学建模的过程中，我们经常会遇到新的知识和技能。这要求我们保持开放的心态，不断地学习和适应。只有不断地学习，我们才能跟上时代的步伐，才能在数学建模领域保持竞争力。

最后，我想对所有参赛的同学们说，无论结果如何，你们都已经是胜利者。因为你们勇敢地接

受了挑战，勇敢地面对了困难。你们的努力和坚持，已经证明了你们的能力。我相信，通过这次竞赛，你们都有所收获，有所成长。让我们一起期待，在未来的学习和竞赛中，我们能够取得更加辉煌的成就。

再次感谢领导们、老师们的关心和支持，祝贺各位得奖的同学们，也祝愿每一位参赛的同学们，在未来的学习和竞赛中取得更进一步的成就！谢谢大家！

本科组北太天元数模之星获得者—上海交通大学同学们的感言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师，亲爱的同学们：

大家好！我们非常荣幸能够获得本届全国大学生数学建模竞赛本科组“北太天元数模之星”。我是来自上海交通大学的游天明，我与我的队友陈静怡、陈诺严对于本次比赛有诸多感想与心得体会。

首先，我们要感谢所有评委老师对我们的肯定与认可，感谢全国大学生数学建模竞赛组委会给所有热爱数学的同学们提供了这样一个提升综合能力的平台，在备赛、参赛、答辩的全过程中，相信许多与我们一样的参赛小组都收获了属于自己的宝贵经验和珍贵回忆；其次，我们要感谢我们的学校——上海交通大学，感谢学校完善的培养体系让我们在日常学习生活中锻炼了严谨的科研思维，打下了坚实的数理基础，也搭建了许多平台让我们能够与优秀的同学们一起交流成长。此外，也要特别感谢我们的指导老师高晓沅老师，是她的数学建模训练营让我们第一次走进数学建模的世界，也是一次次精心策划举办的讲座让我们的备赛过程井然有序。最后，感谢我的队友们，感谢在每一次遇到问题时，一起积极探索解决方法的你们。

这次数模之旅，对于我们三位大二的同学是一场值得铭记于心的经历。回想起这次经历，在题目的选择上，我们每个人的知识储备无疑是最重要的，它影响着我们的选题方向，也影响着我们能取得的成果。我们选择做 A 题，主要是出于我们团队对于物理运动模型及其所运用到的求解方法的熟悉，同时能遇到如此“专业对口”的题目也是我们的幸运，尤其是作为一名前物理竞赛生的我。

A 题主要以板凳龙为背景，实质是一个物理运动学模型。在模型建立和求解方面，我们按照赛前规划好的时间安排稳步向前推进，由我先对问题进行分析拆解，给出大致解题思路，然后由陈诺严对具体求解过程进行算法选择、代码实现以及绘图，最后陈静怡再将建模思路和求解过程整理为论文内容。整体建模求解过程都较为顺利，但也遇到了一些困难，比如对于板凳龙调头轨迹的计算及绘制，以及距离最小值求解的方法选择。由于时间分配较为合理，在比赛的最后一天早上我们就已经完成了所有题目的求解，因此我们留下了充足的时间反复阅读、修改、完善论文中呈现的建模

思路、求解过程以及结果分析。对于每一步公式推导、方法选择，我们都给出了较为详尽的解释说明，我认为这可能也是我们的优势所在。

三天比赛过程中，为了得到正确的结果，并撰写一篇能够清晰表达自己思路的论文，需要很多环节的相互配合。这不仅仅需要数学和物理技巧，Python 和 LaTeX 使用技巧，正确选取适合各问题的模型，还需要在论文写作中做到思路清晰、详略得当、用语恰当等等。由此可见重要的不仅仅有我们需要从数模培训和比赛中积累各个环节的经验，还有这些环节之间的配合——也就是我们队友之间的配合，比如我们在比赛期间会定期开腾讯会议交流成果，结果使用语音聊天确实比在群聊中发文字的效率高很多。在准备和参加答辩的时候，我也清晰地感受到了这一点。答辩时与专家的交流让我收获颇丰，而最终取得的奖项也是对我们努力的肯定和我们继续前进的重要动力。

本次数学建模竞赛，我们在短短三天里经历了选题、破题、模型建立、代码求解、论文写作五个过程，不断思考、探索、挑战自己的极限。经过这次数学建模竞赛，我们不仅收获了知识与技能的全面提升，更深刻体会到了团队协作和迎难而上的重要性。回首这段旅程，我们不仅见证了自己的成长，也见证了我们队从开始磨合到默契的蜕变。

最后，再次感谢大赛组委会给予我们这个平台，让我们能够站在这里分享我们的故事。愿全国大学生数学建模竞赛继续激励更多青年学子投身于挑战与探索。谢谢大家！

高职高专组北太天元数模之星获得者—湖南交通职业技术学院同学们的感言

各位专家、老师和同学：

大家好！我叫黄灿，来自湖南交通职业技术学院。首先，我要表达我们团队的激动之情，非常荣幸能够获得 2024 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛高职高专组的“北太天元数模之星”。在此，我想向组委会和所有的评委老师致以最诚挚的感谢，感谢你们对我们团队辛勤付出的认可。同时，我也感到无比自豪，能够代表团队站在这里发言，分享我们的喜悦和荣誉。

站在这里，我心中满是激动与感恩。能在全中国大学生数学建模竞赛中获奖，是一份沉甸甸的荣誉，也是对我们团队无数个日夜努力的最好见证。回想起备赛的日子，从海量资料里梳理思路，在一次次讨论中碰撞出思维火花，面对难题时的苦思冥想，以及编程实现模型时的反复调试，每一个环节都充满挑战。但我们始终相互鼓励，未曾放弃。这个过程，不仅锤炼了我们的编程语言与数学应用能力，更让我们学会了如何在压力下高效协作，如何在困境中坚守与突破。

我们十分荣幸能够在本次大赛中获得全国一等奖。从学校公共平台组建队伍，到参加学校的系列培训，学习如何借助图书馆资源查阅文献，到后续“大湾区”等大小数学建模竞赛，以赛代

练不断精进编程软件的实际应用能力。这期间我们投入了大量时间和精力、克服了重重的困难，这也为我们参加比赛奠定了坚实的基础。赛前指导老师悉心辅导，竞赛三天，我和队友通力合作、不断尝试、持续改进、终克难关。时光不负有心人，无数点点滴滴的付出，在这一刻终究有了最好的回报。我们要感谢组委会和学校给予我们参加竞赛的机会，感谢在这个过程中帮助我们的各级领导，感谢我们亲爱的指导教师，也要感谢静心钻研的自己！

竞赛磨炼了技艺，现场答辩则教会了我们如何在学习交流中保持开放的心态，如何在各抒己见的讨论中探寻问题的本质，如何在质疑中不卑不亢展现自己。这些经历和收获将对我未来的学习生涯产生深远的影响。

参加数学建模竞赛不仅让我学到了运用数学工具解决实际问题的方法，更体会到了团队合作的重要性以及如何在压力下保持冷静高效的工作方式。这些经验将对我的未来产生积极影响。我将继续努力提升专业技能、团队沟通和协作能力，总结经验，改进不足，怀抱梦想又脚踏实地，以期在学习和工作上取得更好的成绩。我认识到持续学习的重要性，将培养终身学习的习惯，探索新知识，将理论应用于实践。再次真诚感谢不远万里来与我们进行面对面答辩的两位专家教授，感谢组委会搭建的学习交流平台，这份荣誉属于团队和指导老师，它激励我们在学习道路上“厚德精技，励学笃行”。最后我们对所有参赛队伍表示敬意，期待未来与大家共同进步。

SPSSPRO数模之星获得者—华中师范大学同学们的感言

尊敬的各位领导、老师、同学：

大家好！我是来自华中师范大学物理科学与技术学院的 2022 级本科生张汝坤。

非常荣幸能够代表我们团队在此发言。十分幸运，我们能够获得今年首次设立的全国大学生数学建模竞赛“SPSSPRO 数模之星”。自我们踏入数模世界伊始，我们是第一次那么激动与喜悦，回望我们的数学建模之旅，我们思绪万千。非常荣幸，今天能够借此机会和在场的所有老师、同学们分享我们的感触。

首先是感激，感谢那些直接或间接帮助我们的人。

感谢全国大学生数学建模竞赛组委会，你们提供了这样的平台，为无数像我们一样对数学建模感兴趣的同学们提供了展现风采的机会，能够让我们在追逐梦想的过程中，锻炼数学建模能力、提升科学研究素养。

感谢华中师范大学数学与统计学院数模指导组的老师们，是你们引领我们走进了数学建模的世界，是你们渊博的知识和丰富的经验为我们建立了数学建模的基础，是你们的谆谆教诲和日日夜夜

的关心鼓励我们坚持数学建模的梦想。

感谢数学建模协会和 1024 程序设计协会，两个学生社团联合组织的培训活动为我们提供了良好的学习氛围，便利的备赛条件，更多的实践机会。我们得以结识更多志同道合的伙伴，相互学习、互促进步。

感谢我的两位队友（何晨、裘诚睿），敬我们的友谊，是你们的陪伴，支撑我们克服重重困难，一路坚持到现在，最终取得今天的成就。

其次是感叹，感叹我们在数模经历中遇到的和学到的知识和经验。

每次参加比赛，最直接的感受就是我们的完赛过程中体会到的一点点的进步。我们一起分析问题，在各式各样的现实背景下抽离出数学本质，绞尽脑汁建立自认为合适的模型，我们的模型总是在建立后一次次推翻、又一次次重构，在对复杂的问题的不断追问下，不断优化模型，最终构建出起初难以想象的模型，给出自己解决问题的答案。不论是去年的“多波束测线问题”，还是今年的“生产过程中的决策问题”，我们都在感叹题目的精妙。尤其是去年的赛题，我们在模型修改过程中，不断地提出新想法，看到模型的复杂度慢慢简化，结果误差一次次减小，在这一丝一毫之间的进步，体会无穷无尽的数学建模魅力。

我们着迷于通过数学建模逐步求解问题过程中的乐趣，于是我们今年还是毫不犹豫地选择了与模型优化相关的 B 题为我们的参赛题目。在解题过程中我们遇到了一些困难，印象最深刻的是在第二题的建模时，当时我们灵光一现，决定将 0-1 规划问题由离散的转变成连续的，只要最终决策指标再由连续值收敛到 0 或 1 就可以忽视假设的不合理的部分，能够极大地简化决策的求解，但是当我们根据经验选择了模拟退火算法后，模拟仿真的目标函数值总是不收敛，这就意味着我们无法给定任何一种实际的决策，模型要全部推翻重来。当时我们直接选择对经过无数检验的传统算法动刀，在题目特定条件下，根据不同模拟温度阶段对解题的贡献，在算法思想不变的条件下，修改算法的关键函数，最终使得模型能够快速地收敛到答案，也证明了我们模型的可行性。想起这次可谓惊险的过程，我们总是感叹自身扎实的基础和那关键的一丝运气。

还要感慨，感慨我们坎坷多磨而又丰富多彩的数学建模经历。

其实，我们队伍在赛前就已经约定，这是最后一次比赛。虽然在两年的经历中，我们锻炼了自己的能力，建立了深厚的友谊，创造了各式的经历，但是迫于生活与学业的压力，我们还是决定再奋斗最后一次，毕竟以后再也没有机会在数模的舞台上展示自我了。最后出乎意料地凭借丰富的经历和过人的气运，完成这次比赛并圆梦北京。

全国各地一定有许多许多的参赛队伍，他们的理论知识比我们更扎实，备赛准备比我们更充分，

他们理应获得很好的名次，我想只要坚持，他们最终一定也能取得自己满意的成绩。我想，世上不能事事无憾，但是这独特的经历，一定是最宝贵的。

最后我代表团队成员，对全国大学生数学建模竞赛组委会表示由衷的感谢，并祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好，为越来越多的大学生提供创造“建模一次，受益终生”这样人生宝贵经历的机会。谢谢大家！

聚焦竞赛平台优势，培育未来创新人才 ——2024高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼 在北京师范大学隆重举行



12月7日，由中国工业与应用数学学会主办的2024高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼在北京师范大学隆重举行。全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士，中国工业与应用数学学会（以下简称学会）理事长、武汉大学校长张平文院士，中国科学院院士严加安、郑志明，北京师范大学副校长汪明，北京市教委荣燕宁，高等教育出版社党委书记、社长刘超，中国知网党委书记、董事长刘长欣，北太振寰（重庆）科技有限公司董事长卢眺，苏州众言网络科技有限公司高级副总裁郭晓波，苏州同元软控信息技术有限公司董事长周凡利等380余人参加了本次颁奖典礼。典礼由学会副理事长杨新民教授主持。

汪明首先致辞。他表示，我校唐梓欣团队获得“高教社杯”不仅是同学们的荣耀，在一定程度上也是对我校三十多年来几代人在数学建模领域潜心育人、辛勤耕耘的肯定。他希望，未来大家能够继续秉承“创新意识，团队精神，重在参与，公平竞争”的竞赛宗旨，积极参加高教社杯全国大学生数学建模竞赛，进一步推动数学建模教育的发展，培养更多具有国际视野、创新能力和社会责任感的时代青年，为建设教育强国贡献智慧和力量。

荣燕宁代表北京市教育委员会对典礼的成功举办表示热烈祝贺。她指出，数学建模竞赛并非一场普通的学术赛事，而是展示学生创新思维与实践能力的重要平台。在各高校的大力支持下，北京地区的数学建模竞赛取得了令人瞩目的成绩，参赛人数逐年增长，规模持续扩大，已发展成为北京地区规模最大的本科生科技活动之一。她相信，未来在全体同仁的共同努力下，数学建模竞赛活动将为培养创新型人才作出更大的贡献。

袁亚湘院士代表全国组委会向各位嘉宾致以诚挚的欢迎。他深情表示，今日满怀感恩之情。首先，衷心感谢学会多年来对竞赛工作的引领与支持，正是这种持续的指导与推动，让全国大学生数学建模竞赛呈现出蓬勃发展的良好态势。其次，诚挚感谢竞赛组委会与专家组的专家们，他们精心雕琢的优质题目，既满足了不同层次学生的需求，又助力学生成长，推动竞赛不断向前迈进。此外，他深深感激参赛的同学们，赛事之所以备受欢迎且极具影响力，离不开同学们的积极参与和踊跃支持。同时，他特别感谢各赞助单位，他们的支持不仅体现在经费上，更为数学建模活动乃至整个数学学科的长远发展注入了强大动力。在人工智能与大数据的时代浪潮中，企业界的鼎力支持对数学教育、人才培养以及国家科学技术的发展均具有重要的意义。最后，袁院士对竞赛工作提出两点殷切期望：一是希望工作人员在组织竞赛时务必确保赛纪赛风的优良，切实加强赛风管理，全力维护赛事的声誉与公信力；二是希望将竞赛与教学、科研紧密结合，使竞赛不仅仅是一场赛事，更能通过竞赛加深学生对数学建模的理解，促进高校数学建模课程的科学设置与有效教学，推动相关教师在该领域的深入研究，进而为国家社会经济发展贡献力量。

全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、专家组组长谢金星教授宣读了获奖名单，获优秀组织工作奖的赛区负责人、竞赛命题人与全国奖的获奖代表先后上台领奖。北京师范大学唐梓轩、陈欣雨、杨一汀团队和南京工业职业技术大学张海峰、葛梦忆、曹祖铤团队分别捧得本科组和高职高专组“高教社杯”；解放军海军工程大学强强、孙康赛、高庆普团队荣获“知网研学奖”；上海交通大学陈静怡、陈诺严、游天明团队与湖南交通职业技术学院黄灿、王海荣团队分别荣获本科组及高职高专组“北太天元数模之星”；华中师范大学何晨、裘诚睿、张汝坤团队荣获“SPSSPRO 数模之星”。本科组“高教社杯”获奖代表唐梓轩同学以及高职高专组“高教社杯”获奖代表张海峰同学分别发表了获奖感言，分享了他们的参赛经历与感悟。

颁奖环节后，赞助单位的周凡利董事长、郭晓波副总裁、卢朏董事长、刘长欣董事长和刘超社长分别发表了讲话。周凡利表示，这是公司首次参与数学建模竞赛，正如优质软件需要在使用中不断完善，公司热切期盼能收获参赛同学们的宝贵反馈意见，并携手全国大学生数学建模竞赛共同进步、相互成就，推动双方协同发展，使竞赛与企业在未来发挥更大的效能。郭晓波提到，作为大赛

的赞助单位，众言科技希望通过技术与服务助力教育改革与创新人才培养。未来，期待与更多高校师生并肩努力，通过比赛在数学应用的广阔舞台上绽放璀璨光芒，为国家科技创新与社会发展注入新的活力。

卢朏回顾道，自 2022 年起，北太天元开始赞助全国大学生数学建模竞赛，三年来，公司通过设立奖项、提供实习机会、组织培训活动、开设相关课程等多种形式，持续为竞赛提供全方位支持，有效提升了全国师生在数学建模竞赛领域的教学与实践水平。未来，北太天元将一如既往地深度参与竞赛，与组委会携手探索更为丰富多元的竞赛形式。刘长欣介绍，知网除了继续提供竞赛报名管理、参赛作品提交、科研诚信检测和免费资料获取等基础服务外，2024 年还与华为携手推出华知大模型，对知网平台进行了全面的人工智能升级，实现了从选题分析、文献获取、文献管理、研读创作到学术交流等科研全过程的 AI 赋能，未来将为全国大学生的学习科研与参赛提供更为优质的服务支持。

刘超回顾道，高教社自 2002 年起独家冠名赞助竞赛，二十二载光阴见证了竞赛的蓬勃发展。高教社为能在其中贡献力量、推动数学课程改革与人才培养质量提升而倍感自豪。为此，他郑重做出三点承诺：一是高教社将持续支持竞赛与学会工作，通过出版相关图书、举办“数学建模大讲堂”等活动，为广大高校开展建模课程教学与竞赛培训提供帮助；二是将不断探索教育新赛道，服务拔尖创新人才培养，积极应对人工智能带来的机遇与挑战，助力教育变革并丰富建模竞赛内涵与形式；三是发挥自身优势推动教育“走出去”，助力建模竞赛打造成为具有国际影响力的赛事。

最后，学会理事长张平文院士发表了重要讲话。他首先向所有参赛同学，无论获奖与否，表达了衷心的祝贺，并着重强调，参赛经历本身就是一笔弥足珍贵的财富。他鼓励未获奖的同学莫要气馁，要在挫折中砥砺前行。随后，他向到场的院士、赞助单位领导、北师大以及袁亚湘院士领衔的竞赛组委会表达了诚挚谢意，同时对各地政府（如北京市教委领导）及各高校的大力支持表示深深的感激。他指出，众多高校将建模竞赛视为重要工作予以推进，有力地推动了建模竞赛的蓬勃发展。接着，张院士代表学会对竞赛组织工作提出了三点期望：第一，竞赛组织应顺应数字化、网络化、智能化的时代潮流，牢牢把握契机，拓宽竞赛在国内产业与学科领域的覆盖范围，吸引更多不同领域、不同层次院校的学子踊跃参与。第二，全国组委会应借助竞赛之力，加深数学界与工业界的联系，在命题设计以及与工业界的交流协作方面精耕细作，此举措既契合学会宗旨，又符合国家教育科技人才一体化发展导向，在袁亚湘院士的引领下推动二者深度融合。第三，持续推动竞赛的国际化发展。鉴于已有境外队伍参赛且学会是 ICIAM 会员，竞赛可通过与国外类似学会的联络沟通，由国际交流工作委员会与竞赛组委会携手，逐步拓展国际化路径，提升竞赛及学会的国际知名度与

影响力，让中国的数学建模竞赛在世界舞台上绽放更加耀眼的光芒。

2024 高教社杯全国大学生数学建模竞赛于 9 月 5 日至 8 日举行，来自全国 33 个省/市/自治区（包括香港、澳门）以及美国、英国、澳大利亚、新加坡、马来西亚等国家/地区的 1788 所院校/校区、65761 队（本科组 59278 队、高职高专组 6483 队）近 20 万名大学生报名参与，再度刷新竞赛规模纪录。今年共评选出了 1885 队获全国奖，其中本科组一等奖 296 队、二等奖 1204 队，分别占本科组参赛总队数的 0.5%和 2.03%；高职高专组一等奖 85 队、二等奖 300 队，分别占高职高专组参赛总队数的 1.31%和 4.63%；总获奖比例约为 2.87%。

2024 高教杯全国大学生数学建模竞赛新疆赛区颁奖典礼成功举行



2024 年 11 月 30 日，高教杯全国大学生数学建模竞赛新疆赛区颁奖典礼于新疆大学博达校区大学生活动中心拉开了帷幕。此次颁奖典礼不仅是对获奖选手的表彰，更是对数学建模这一重要学科领域的一次深入交流与探讨。

活动伊始，新疆大学党委常委、副校长汪烈军发表了热情洋溢的致辞。他对所有获奖同学表示了热烈的祝贺，并鼓励他们继续努力，为数学建模事业的发展贡献自己的力量。汪烈军副校长的致辞充满了对同学们的期望与鼓励，激发了大家对数学建模的无限热爱与追求。

紧接着，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任、秘书长谢金星也发表了致辞。他对新疆赛区的组织工作表示了充分的肯定，并对获奖同学表示了诚挚的祝贺。同时，谢金星秘书长还强调了数学建模在培养学生创新能力和团队协作精神方面的重要作用，进一步提升了大家对数学建模价值的认识。

随后，新疆维吾尔自治区数学学会秘书长侯江霞宣布了获奖名单。她祝贺各位获奖者，希望大家能够继续保持对数学建模的热情和投入，为这一领域的繁荣发展贡献自己的力量。现场气氛瞬间达到了高潮，掌声雷动，欢呼声此起彼伏。

颁奖环节，与会嘉宾为获得各类奖项的同学颁发了荣誉证书。这一刻，所有的努力与付出都得到了应有的回报。获奖者们面带微笑，手捧荣誉证书，仿佛看到了自己未来的无限可能。现场气氛热烈而庄重，每一个细节都充满了对获奖者的尊重与敬仰。

颁奖之后，优秀组织奖单位代表石河子大学理学院韩志权老师分享了他们在组织数学建模竞赛方面的经验和心得。他详细介绍了学校在数学建模竞赛中的组织流程、团队建设以及取得的优异成绩，为其他学校提供了有益的借鉴和启示。

优秀指导老师代表新疆大学数学与系统科学学院杨晓梅老师则讲述了她指导学生参赛的心路历程。她分享了与学生共同成长的点点滴滴，表达了对学生的期望和鼓励。杨晓梅老师的发言充满了深情与感动，让在场的每一个人都深受触动。

获奖同学代表本科组国家一等奖获得者新疆大学数学与系统科学学院李翰林同学也分享了他的参赛经验和获奖感受。他讲述了自己在数学建模道路上的奋斗历程，表达了对这一领域的热爱与执着。同时，他还表示将继续在数学建模的道路上勇往直前，不断追求卓越。

最后，谢金星教授为大家带来了题为“数学建模竞赛的发展现状与参赛准备”的报告。他详细介绍了数学建模竞赛的发展历程、当前形势以及未来的发展趋势，并就如何更好地准备参赛提出了宝贵的建议。报告内容丰富，让与会人员受益匪浅。大家纷纷表示，将把谢金星教授的宝贵建议融入到今后的学习和实践中去，不断提升自己的数学建模能力。

本次颁奖典礼不仅是对获奖同学的表彰和肯定，更是对数学建模事业的一次重要推动。通过嘉宾致辞、颁奖、代表发言和专家报告等环节，与会人员不仅感受到了数学建模的魅力和价值，也收获了宝贵的经验和启示。相信在大家的共同努力下，新疆赛区的数学建模竞赛将会取得更加辉煌的成就！让我们携手共进，继续为数学建模事业的繁荣发展贡献自己的力量！

（新疆赛区组委会供稿）

广西赛区参加全国大学生数学建模竞赛2024年度工作总结 暨颁奖仪式成功举办

12月13日至15日，全国大学生数学建模竞赛广西赛区2024年度工作总结暨颁奖仪式在广西

科技大学举办。本次会议由广西数学学会、全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会主办，广西科技大学承办。广西科技大学常委、副校长李健出席颁奖典礼并致辞。广西科技大学理学院院长庞建华主持开幕式。



广西数学学会理事长、全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会主任、北部湾大学党委副书记唐高华，全国教学名师吴孟达，全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会专家组组长、广西大学吕跃进，全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会副主任、桂林电子科技大学段复建，全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会副主任、广西师范大学张军舰，全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会副主任、广西数学学会秘书长、广西大学黄敢基，广西科技大学理学院党委书记周丽娟，广西科技大学理学院院长庞建华，以及全区 46 所高校的 130 多名教师和学生代表参加了本次会议。

开幕式上，广西科技大学党委常委、副校长李健发表致辞，他对参加会议的所有来宾表示热烈的欢迎和衷心的感谢，并预祝本次会议取得圆满成功。全国教学名师吴孟达致辞，他对广西数学学会和广西科技大学的盛情邀请表示感谢，他指出 2024 年全国大学生数学建模竞赛广西赛区取得了显著的成绩，这些成绩不仅展示了广西大学生在数学建模方面的实力，也反映了广西高校培养数学人才和广西赛区组委会组织工作的成效。广西数学学会理事长、全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会主任、北部湾大学党委副书记唐高华教授致辞，他对广西科技大学数学学科的发展与特色给予了高度肯定，并对广西科技大学获批数学一级学科硕士学位授权点表示热烈祝贺，向广西科技大学对本次会议的精心组织表示衷心感谢。

颁奖仪式上，颁发了 2024 年全国大学生数学建模竞赛一等奖的队伍、2024 年度赛区优秀组织

学校、赛区优秀指导教师、赛区奖等奖项。之后，全国教学名师吴孟达作了“数学建模能给我们带来什么”为主题的报告；全国大学生数学建模竞赛广西赛区组委会专家组组长、广西大学吕跃进教授作赛区总结工作报告。广西科技大学、玉林师范学院、桂林信息科技学院、广西机电职业技术学院、广西工业职业技术学院等高校做了专题经验交流。本次会议为高校师生提供了数学建模竞赛经验交流的平台。

（广西赛区组委会陈良供稿）

2024年全国大学生数学建模竞赛重庆赛区颁奖会在重庆交通大学落幕



2024年12月28日，全国大学生数学建模竞赛重庆赛区颁奖会在重庆交通大学盛大举行，重庆赛区各高校的师生代表共同参与这一数学建模领域的盛会，见证优秀学子的荣耀时刻。颁奖会由重庆赛区组委会秘书长徐建文主持，现场气氛庄重而热烈。

重庆交通大学的张铭副校长出席会议并发表了开幕致辞，张校长向所有获奖的同学致以热烈祝贺，并在致辞中深刻阐述了数学建模竞赛在培育大学生创新思维、实践能力以及团队协作精神方面的关键作用，对各高校在组织和支​​持数学建模竞赛活动中的努力表示高度认可和诚挚感谢，为颁奖会拉开了精彩序幕。

在重庆市工业与应用数学学会监事长罗明奎老师宣读重庆赛区本年度获得18个全国一等奖、

60个全国二等奖时，台下掌声如潮，欢呼声此起彼伏。获奖的学生和老师们脸上洋溢着自豪与喜悦，步伐坚定地走上领奖台，接过象征荣誉的证书，这是对他们辛勤付出和卓越才华的最好肯定。

重庆大学的潘铷葳作为获奖学生代表发言，她分享了自己和团队成员在备赛及参赛过程中的难忘经历。从最初面对题目时的迷茫与困惑，到通过查阅大量文献、反复讨论确定思路，再到通宵达旦的模型构建、数据验证与优化完善，每一个环节都充满了挑战与艰辛。但正是团队成员间的相互支持、不懈努力以及对数学建模的热爱，让他们坚持到底，并最终收获荣誉。她的发言真挚感人，让在场师生深刻感受到了参加数学建模竞赛背后的汗水与坚持，也激励着更多同学投身于这一富有挑战和意义的活动中。

重庆交通大学张雷副教授作为优秀指导教师代表发言，他详细介绍了指导学生参加数学建模竞赛的经验与心得。他强调了在指导过程中培养学生自主学习能力、创新思维和团队协作精神的重要性，并分享了如何引导学生从实际问题出发，运用数学知识构建合理模型的方法与技巧，为其他教师提供了宝贵的借鉴和启示。

重庆市工业与应用数学学会理事长、赛区组委会主任重庆大学杨虎教授在会上进行了总结。他深入分析了当前数学建模竞赛的发展趋势和对高校人才培养的深远影响，鼓励各高校进一步加强数学建模教学改革，加大对竞赛活动的支持力度，为培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才创造良好条件，为重庆赛区数学建模事业的发展指明了方向。

会议最后，重庆市教委哈宁武副处长发表讲话。哈处长全面回顾了重庆赛区在本次数学建模竞赛中取得的优异成绩，对获奖师生表示热烈祝贺，并对各高校、组委会及相关工作人员的辛勤付出表示衷心感谢。同时，哈处长对重庆赛区未来的数学建模工作提出了更高的期望和要求，希望各高校以竞赛为契机，进一步深化教育教学改革，加强学科建设和师资队伍建设，提高人才培养质量，推动重庆高校数学建模水平再上新台阶，为重庆市乃至全国的经济社会发展培养更多优秀的创新型人才。哈处长的讲话为颁奖会画上了圆满的句号。

此次颁奖会的成功举办，不仅是对重庆赛区大学生数学建模竞赛成果的一次集中展示和表彰，更是为各高校师生搭建了一个交流互鉴、共同进步的平台，极大地激发了广大学生对数学建模的兴趣和热情，有力地推动了重庆地区高校数学建模教学与竞赛活动的蓬勃发展。

相信在未来的全国大学生数学建模竞赛中，重庆赛区的学子们将继续砥砺前行，凭借扎实的专业知识和出色的创新能力，斩获更加优异的成绩，为重庆高校的学术声誉增添光彩，在数学建模领域书写更加辉煌的篇章。

据悉，2024年度全国大学生数学建模竞赛重庆赛区的阅卷会、国奖答辩会，以及本次颁奖会

均由重庆市工业与应用数学学会主办，重庆交通大学承办，重庆交通大学数学与统计学院和数学建模课程组协办。

（重庆赛区组委会供稿）

简讯

数学建模竞赛湖北赛区创新突围 ——规模质量双提升，产学研融合育英才

在落幕的 2024 年全国大学生数学建模竞赛中，湖北赛区实现参赛规模与质量双提升，全省 84 所高校 2360 支队伍参赛，较去年增长 32%，其中高职高专参赛校达 30 所，增幅创历史峰值，其措施和成效正成为荆楚大地高校学科竞赛改革的生动注脚。

【构建全周期竞赛生态系统】赛区组委会建立“省校联动”立体化管理体系，由省组委会统筹发布《竞赛组织规范白皮书》，各校创新实施“领导小组+专项工作组”模式。武汉理工大学构建“校赛-省赛-国赛”三级培育体系，长江大学成立双校区联动专班，湖北交通职院设置培训指导组网络支持组等 5 大功能组别，形成“宣传-培训-后勤-安全”全维度保障网络。咸宁职院校长挂帅协调小组，黄冈职院建立“副校长-公共课部”直通车机制，确保资源调配零障碍。

【打造分层递进成长链】2024 年 4 月份，湖北省工业与应用数学学会，在长江大学举办了湖北赛区数学建模研讨及培训会；5 月份在湖南郴州举办了湖南、湖北、广东、广西联合数学建模研讨会。全省 50 余所高校数学建模协会联动，创新“基础-提高-实战”三阶培养体系。湖北大学开设“双轨制”培训班，基础班强化理论模型与编程基础，提高班专攻竞赛模拟与论文打磨；中国地质大学构建“通识课-暑期集训-赛前冲刺”三阶段计划，通过两轮暑期培训实现能力跃升；华中科技大学首推“线上分散培训”模式，利用暑期周末开展 8 次真题讲座，培训效果大大提升；湖北工程学院组建“教授+博士+研究生”导师团，湖北科技学院实施“30 天模块化特训”，武汉职院创新“案例驱动+小组合作”混合式教学，湖北经济学院构建“专题讲座+课堂培训+机动辅导”立体网络，实现全年赛事不断线。

【搭建产学研融合平台】各校持续加大硬件投入，长江大学新建双机房支持线上线下融合教学，咸宁职院每年专项拨款 1 万元，黄冈职院为获奖教师设立职称评审绿色通道。湖南、湖北两省开展联合阅卷已逾 20 载，今年本科组推荐 74 队、专科组 14 队角逐国奖，论文质量获全国组委会高度评价。

【打造区域科创品牌—华中杯数模挑战赛】作为湖北赛区特色品牌，华中杯数模挑战赛吸引了全国各地的高校，包括北京、上海以及海南、西藏等地区的学校参赛。华中杯数模挑战赛通过“前沿赛题+实战环节+企业对接”模式，成为连接“高校-企业”的桥梁。参赛者不仅需掌握数学建模核心技能，更需培养跨学科思维与团队协作能力。备赛过程即是一次从“理论”到“实践”的完整创新训练，为未来的学术研究与职业发展奠定坚实基础。

【筑牢竞赛公平基石】赛区组委会每年召开组织工作会部署纪律规范，2024年8月30日线上会议覆盖80所高校140名负责人。全国首创电子收卷系统实现无纸化评审，联合阅卷机制确保标准统一。对涉嫌违纪的队伍启动自查程序，取消违规团队获奖资格，以严格监管维护竞赛公信力。

这场席卷荆楚大地的数模热潮，不仅培育了万余名具备交叉创新能力的复合型人才，更通过华中杯等特色赛事搭建起产学研融合桥梁。正如湖北大学参赛选手所言：“数学建模教会我们的，不仅是解题技巧，更是用数学思维丈量世界的勇气。”湖北赛区正以创新为桨，以产教融合为帆，驶向科技创新人才培养的新蓝海。

（湖北赛区组委会供稿）

第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛上海赛区工作通报

为了提高数学建模教师的教學能力，积极推动上海市数学建模教学、竞赛和学术交流等活动的开展，促进数学应用型人才的培养，鼓励上海各高校更多中青年教师参加“第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛”，上海市工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛上海赛区组委会、高等教育出版社上海教学服务中心联合举办“第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛”上海赛区赛。此次上海赛区赛得到了高等教育出版社上海教学服务中心的经费支持。上海赛区还特别为此次赛区赛成立了竞赛筹备小组及竞赛工作小组，确定竞赛流程及竞赛相关事项的實施。

该竞赛面向上海市各高校数学建模及数学实验教师，鼓励中青年教师积极参与。要求所有参赛教师必须提前向主办方提交规定的参赛材料（总体对标全国赛要求），提交材料包括案例文稿、教学课件及说课PPT等，提交作品截止时间为2025年4月22日，说课比赛定于4月26日，参赛教师现场（线下）说课时间不超过30分钟。

该竞赛旨在提升教师教学能力，推动数学建模教学发展，促进应用人才的培养。赛区赛组织专家现场对参赛作品做点评并对参赛作品提出打磨改进的意见建议，按一定比例评选上海一、二、三等奖，为参赛获奖教师颁发证书和奖金，并为获得一等奖的教师设立了富有激励作用的可观奖金。

截止至4月初，报名参加竞赛的青年教师包括上海交通大学、同济大学、华东师范大学、华东理工大学等高校在内的12名优秀骨干教师。

(上海赛区组委会供稿)

安徽省工业与应用数学学会2025年度学术会议 暨第一届第三次会员代表大会隆重召开



4月18至20日，安徽省工业与应用数学学会2025年度学术会议暨第一届第三次会员代表大会在安徽省芜湖市召开。大会由学会主办，安徽师范大学承办。安徽省内高校、企事业单位、机构的专家学者共计170余人参加了本次大会。

学会理事长、中国科学技术大学陈发来教授，安徽师范大学党委书记、副校长桑青松教授，北京大学数学学院李若教授，中国科学技术大学工程科学学院副院长、人形机器人研究院副院长张世武教授出席开幕式并分别讲话。开幕式由学会副理事长、安徽师范大学数学与统计学院院长汤敏教授主持。

首先，安徽师范大学党委书记、副校长桑青松教授致辞，他代表安徽师范大学向长期以来关心和支持学校发展的各位学者和来宾表示衷心的感谢并向参会代表简要介绍了学校发展历史和数学与统计学院的办学历程，要求数学与统计学院以承办此次会议为契机，积极向各位专家学者学习求教，促进学校在教育、应用数学等方面取得新的进展，为建设高水平大学作出新的贡献。

学会理事长陈发来教授致辞。他代表学会对各位参会代表的到来表示热烈欢迎，感谢在上级主管单位安徽省科学技术协会、安徽省民政厅及各会员单位的支持下，学会稳步发展；同时指出，应用数学在现代科学、技术及社会发展中占据重要位置，应与企业建立沟通渠道，在实践中共同合作

创新，驱动科研发展。未来，学会将继续努力，在国家发展战略下，为高校、企业、科技工作者做好服务工作。

接着，举行了颁奖仪式，颁发了“安徽省应用数学成果奖”“安徽省应用数学青年科技奖”及“数学建模优秀指导教师”奖项。张举勇、郭玉东、陈柯宇的《便捷、高效、高保真三维数字人关键技术及应用》获“安徽省应用数学成果奖一等奖”；徐岩、闫凤娜、夏银华、郑威的《高精度隐式保界间断有限元方法》及查文舒、刘旭亮、康秀兰、孟欣、李道伦的《油气藏智能反演理论与应用》获“安徽省应用数学成果奖二等奖”；刘小弟、张世涛、李文喜、徐浩、盛洲的《智能决策、建模及优化》及李彦君、阚海斌、彭杰的《性能良好密码函数的构造及其应用》获“安徽省应用数学成果奖三等奖”；傅孝明、高文武获“安徽省应用数学青年科技奖”；朱家明、王姗姗、白晓李旭、易戈、严轩琳、吕会影、刘莉、陈辉 9 位高校教师获“数学建模优秀指导教师”奖项。

北京大学李若教授、中国科学技术大学张世武教授为大会带来了精彩报告，分享交流和探讨了应用数学的最新研究成果及前沿应用发展。

19 日下午，大会设置了计算数学专委会、图论组合及应用专委会、数学建模三个专题分会场，涵盖了 18 个分会报告，由各领域专家、学者分享学术成果。20 日上午参会代表考察了芜湖哈特研究院，芜湖行健智能机器人有限公司，北京灵动科技公司。

本次大会旨在交流工业与应用数学各研究方向的学术进展及其在学科交叉、产业应用方面的最新成果，并结合各领域急需解决的关键数学问题和难点问题，展开广泛的学术交流和讨论。大会的召开为专家、学者及企业搭建了交流平台，促进了学科发展及跨领域合作。

（安徽赛区秘书处供稿）

2025年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会顺利举行

2025 年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会于 3 月 7 日-10 日、5 月 23 日-26 日分别在海南三亚、宁夏银川举行，来自全国各地的数学建模专家、学者以及全国大学生数学建模竞赛组委会专家组成员出席会议。

关于 2025 年建模竞赛相关通知

2025高教社杯全国大学生数学建模竞赛第一次通知

数模竞赛[2025-01]号

各赛区组委会、各高等院校：

为培养学生的创新意识以及运用数学方法与计算机技术解决实际问题的能力，中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办 **2025 高教社杯全国大学生数学建模竞赛**（以下简称竞赛）。欢迎各高等院校按照竞赛章程、参赛规则及相关规定组织学生积极报名参赛。具体事项通知如下：

1. 竞赛时间

2025 年竞赛时间定为 **9 月 4 日（周四）18 时至 9 月 7 日（周日）20 时**。

2. 报名方式

- 1) 参赛队由 **3 名大学生组成**（鼓励不填写指导教师），并通过学校教务部门向所在赛区组委会统一报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。
- 2) 若所在地区尚未成立赛区，可由学校直接向全国组委会报名。
- 3) 向全国组委会报名的截止时间为 **9 月 1 日（周一）20 时**。所有报名均采用**网上报名方式**：
 - **境内高校**：通过全国大学生数学建模竞赛信息管理系统报名。
 - **香港特别行政区高校**：联系 **HKSIAM**（邮箱：immc.committee@gmail.com）。
 - **澳门特别行政区高校**：联系澳门赛区组委会（邮箱：zccai@must.edu.mo）。
 - **其他地区高校**：访问竞赛官网国际版（Contemporary Undergraduate Mathematical Contest in Modeling），按相关要求注册参赛。

3. 竞赛组别

- 1) 竞赛设**本科组**和**高职高专组**：
 - **本科组**：所有大学生均可参赛。
 - **高职高专组**：仅开放给高职高专学生报名（高职高专学生亦可自愿选择参加本科组）。
- 2) 报名时**必须确定参赛组别**，报名截止后不允许更改；同一参赛队学生须来自同一所学校（即同一法人单位）。
- 3) 同一法人单位的队伍不得以院（部）系或校区名义参赛（异地办学且具有独立招生代码的除外）。

4. 参赛规模

全国组委会对各高校参赛队数量上限不作统一规定，由各赛区组委会根据实际情况自行统筹安排。全国组委会将根据报名情况确定各赛区报送全国评阅论文的数量（详见《赛区评阅工作规范》，见附件或访问竞赛官网查阅）。

5. 赛题发布

竞赛题目将于竞赛开始时在竞赛官网和相关网站发布。有条件的赛区组委会可将赛题同步上网，供参赛队伍下载。

6. 参赛费用

- 1) 赛区组委会向全国组委会缴纳参赛费用的标准为**每队 50 元**。
- 2) 参赛学校向赛区组委会缴纳参赛费用的具体标准和方式由赛区组委会决定，费用由参赛学校承担。

7. 重要注意事项

- 1) 请各参赛学校和参赛师生认真阅读和理解竞赛相关文件（包括《全国大学生数学建模竞赛章程》和《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》），做到严格按照规定参赛。
- 2) 文件可在竞赛官网下载查阅。
- 3) 特别提醒：任何违反参赛规则的队伍将被取消评奖资格。情节严重者，参赛队及相关学校将被通报批评，且指导教师两年内不得指导参赛队。

欢迎访问全国大学生数学建模竞赛官网了解更多竞赛信息。

关于举办2025年“深圳杯”数学建模挑战赛的通知

各赛区组委会，各高等院校，爱好数学建模的老师和同学们：

为了促进用数学方法和计算机技术解决实际问题的实践活动的开展，中国工业与应用数学学会与深圳市科协共同举办了“深圳杯”数学建模挑战赛（以下简称挑战赛），现将2025年挑战赛的有关事项通知如下，请各赛区和高校做好相应的宣传和组织工作。

一、竞赛组织流程及参加人员

本次挑战赛题目将于4月下旬在深圳市尚龙数学技术中心网站上发布。大专生、本科生、研究生、教师及数学建模爱好者均可组队参加，每队人数最多不超过四人，不设指导教师。每队任选一题，完成一篇参赛论文。每队须于6月10日前在挑战赛系统上报名注册并提交完整的研究论文（系统开放时间、网址和竞赛须知将在尚龙数学技术中心网站发布）。研究论文应清晰、完整、符合学术规范，包括完整的解决方案及结果。挑战赛组委会专家组将评选出参加决赛答辩的参赛队，

发布更多的背景资料或研究论文的修改建议。然后，入围决赛的参赛队在限定时间内完成提交最终论文和答辩 PPT。决赛答辩会议将由深圳北理莫斯科大学承办。

二、参赛费用和奖励

本次挑战赛不收取报名费。通过决赛答辩评选出获奖论文。每道题设一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，所有题目另设特等奖 1 名。对获奖队员颁发证书并参照 2024 年度奖励标准颁发奖金（感谢深圳市龙岗区科协对奖励的支持）。对所有未获奖的参加决赛的每位成员颁发“优秀论文荣誉证书”。

三、时间安排

4 月 30 日前，深圳市尚龙数学技术中心网站公布竞赛题目（初步定为四道题目）。

6 月 10 日前，各参赛队在系统里完成注册并提交研究论文。

7 月 10 日前，深圳市尚龙数学技术中心网站公布入选参加深圳决赛答辩参赛队的名单。

8 月中/下旬，在深圳决赛答辩（相关信息请关注深圳市尚龙数学技术中心网站）。

第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛通知

为了鼓励广大教师将信息技术与教学内容紧密融合，促进教师更新教学理念，改进教学方法，提高数学建模与数学实验课程的教学质量，丰富数学建模教学素材，2024 年 12 月发出了关于“举办第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛的通知”。通知发出后，得到了高校数学建模教师的积极响应和各赛区的大力支持，使本届大赛在参与范围和教师参与人数上均创历史新高。参赛院校涵盖了各类不同的院校，从教授、副教授到讲师和助教都有参赛。上海、四川、山东、辽宁、陕西和新疆等赛区积极发动所属高校，使其参赛作品数量多、质量高，特别是上海和四川赛区组织了预选赛，都取得了良好效果。

本届竞赛分初赛和决赛两个阶段进行，第一阶段初赛已于 5 月 10 日-11 日在汕头大学线下和线上结合成功举行（评审专家集中在线下，参赛教师在线上）。初赛分说课和专家提问交流两个环节，每个参赛者说课 10 分钟，提问交流 5 分钟。之后经过评审专家组的认真评议和讨论，现已评选出了 30 项参赛作品（名单附后）进入第二阶段的决赛（即现场授课），决赛将于 7 月 23 日在沈阳举行。关于决赛的相关事项通知如下：

1. 所有进入决赛的作品完成人，务必报名参加 7 月 21 日-24 日在辽宁省沈阳市召开的“第十九届数学建模教学与应用会议”（详见竞赛官网会议通知），并参加 7 月 23 日的现场授课（决赛），每个人授课时长不超过 25 分钟，届时将组织同行专家进行现场评议与评奖。

2. 参赛者可以对自己的参赛作品进行修改完善，于7月10日24时前提交参赛作品的现场授课用PPT课件和完整、详实的案例Word文档，之后至赛前不能再修改，逾期视为放弃。Word文档不限篇幅，必须能反映完整的问题描述、详细的建模过程、准确的数学模型和求解方法与结果。

3. 主办方将于赛前对参赛作品进行分组，并组织参赛者进行抽签决定授课的出场顺序，参赛者须严格按照抽签顺序参加现场授课，在所有文档和授课过程中，不得出现和泄露参赛者的身份信息。

4. 决赛为现场授课，将组织同行专家依据案例的应用价值、建模过程表述、教学设计方法和授课效果等进行现场评审，按一定比例评选出获一、二、三等奖的作品。之后，对于获奖作品完成人将由主办方颁发获奖证书和奖品，并举行颁奖仪式。其他所有参加了初赛的作品完成人均由主办方颁发参赛证书。

5. 所有获奖作品将在赛后由主办方和高等教育出版社按照既定安排进行处理。

提示：所有参加决赛的作品材料最后提交日期为2025年7月10日24时，用电子邮件发送至：math-model@csiam.org.cn，邮件主题标明：“***学校***人建模决赛作品”。逾期、材料不全或不能参加现场授课，均视为放弃决赛评奖资格。通知及附件下载详见全国大学生数学建模竞赛官网。

第五届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛作品名单

序号	案例作品名称	参赛学校	完成人
1	差分吸收光谱技术的数学模型	深圳大学	胡耀华
2	大材小用，还是人尽其才？	中国民用航空飞行学院	何梦帆
3	多晶硅生产计划问题	乐山师范学院	刘高峰
4	工业加热设备中的引线散热问题	西南石油大学	王义龙
5	海水纵向密度变化的数学模型	大连理工大学	高立彦
6	海洋深水深层油气钻井液循环温度场	中国石油大学（华东）	杨蕾
7	黄河流域水资源利用与经济发展耦合协调	郑州经贸学院	宋瑞丽
8	减肥——运动还是节食？	新疆政法学院	白忠玉
9	具有时滞的Lotka-Volterra食饵-捕食者模型	大连工业大学	陈俊秀
10	描述跳绳曲线的模型	四川化工职业技术学院	申富伟
11	破解玉米叶片的抗病细胞密码	四川农业大学	杨静颖
12	汽车主动悬架系统优化	桂林理工大学	罗梦卓
13	球形域上污染源识别问题	西安航空学院	薛雪敏
14	确定规则下的财富分配游戏	安徽商贸职业技术学院	侯婷婷
15	三十六计中的第七计--胜战之计	大连大学	高旭彬
16	散货码头库场的作业任务分配	上海海事大学	朱小林
17	沙蚤病的最优防控策略	上海大学	吕巍
18	社交电商如何实现“弯道超车”？	南京铁道职业技术学院	许婷婷
19	肾病患者24h UP定量的估算问题	四川大学	赵永红
20	输油管道泄漏定位问题	上海电力大学	李彦
21	数学建模中的模型调整递进思想-从OLS到PLS	嘉兴南湖学院	涂现峰
22	水稻产量的数据分析	三峡大学	柳福祥
23	物流中心员工排班问题	大连理工大学	刘一玮
24	药物配方的原料采购策略优化	西南石油大学	金检华
25	医疗垃圾转运站选址优化	新疆政法学院	李建鑫
26	赠券收集问题—以支付宝集五福为例	上海交通大学	任桐鑫
27	智能穿戴数据个性化运动健康管理模型	嘉兴职业技术学院	舒杭
28	种群庇护所的数学模型	大连海事大学	陈明
29	准零刚度隔振器的模型	济南大学	郝志峰
30	钻井平台网电系统数据分析与充放电策略	四川师范大学	吕王勇

注：按参赛作品名称排序，结果不分先后。

第十九届数学建模教学与应用会议

第二次通知

“第十九届数学建模教学与应用会议”将于 2025 年 7 月 21 日-24 日在辽宁省沈阳市召开，会议由中国工业与应用数学学会主办，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组委会、沈阳理工大学共同承办，全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区组委会协办。

一、会议主题

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1、数学建模应用研究 | 2、数学建模教学研究 |
| 3、AI 大模型与数学建模 | 4、大数据分析 with 数学建模 |
| 5、数学建模 AI 辅助教学 | 6、数学建模案例教学实践 |

二、大会报告人

1. 唐立新，中国工程院院士，东北大学副校长、教授
2. 郝志峰，汕头大学校长、教授
3. 谢金星，清华大学教授
4. 谭 忠，厦门大学教授
5. 宫 华，沈阳理工大学教授
6. 杜剑平，信息工程大学副教授

三、分组会议与专场会议

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1、数学建模教学研究专题 | 2、数学建模应用研究专题 |
| 3、数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛 | 4、AI 时代的数学建模教学论坛 |
| 5、AI 时代的数学建模竞赛论坛 | 6、数学建模与科学计算专题 |
| 7、数据分析与数据建模专题 | 8、数学建模与工程应用专题 |

根据会议的主题和专题，欢迎拟参会的老师撰写论文，踊跃投稿。所有在会上报告的论文作者都将获得论文交流证书和相应的奖励，优秀论文将推荐至《数学建模及其应用》杂志发表。投稿论文以邮件方式提交至：math-model@csiam.org.cn，主题标明“建模年会论文”字样，截止日期为 2025 年 6 月 30 日。

四、会议安排与报到地点

1. 会议安排：会议时间为 2025 年 7 月 21 日-24 日，21 日全天报到，22 日大会报告，23 日分组报告，24 日自由交流。
2. 报到地点：沈阳龙之梦大酒店，辽宁省沈阳市大东区滂江街 32-1 号，电话 024-62781555。

五、会议注册与住宿

1. 会议注册与费用：拟参会的老师须于7月16日（含）前完成线上注册并交费。6月30日（含）前注册并交费，CSIAM会员1300元/人，非CSIAM会员1500元/人；7月1日~7月16日（含）注册（含之前注册未交费）其注册费CSIAM会员1500元/人，非CSIAM会员1700元/人（提示：参会老师可先注册成为CSIAM会员（选择“数学模型专业委员会”）后再进行会议注册，即可享受会员待遇）。

注册网站：全国大学生数学建模竞赛官网会议信息栏，详见官网通知的附件1会议注册须知。

2. 住宿安排：会议住宿酒店为沈阳龙之梦大酒店和沈阳龙之梦瑞峰国际酒店，会议协议价为350元~480元/间·天。请拟参会的老师务必在7月16日（含）前自主完成会议期间的酒店预订，包括要住宿的房型、日期、数量和人数等相关事宜。

因会议酒店预订协议到7月16日止，之后会议酒店不再接受预订，须自行寻找住宿地方。

具体的住宿酒店、房间类型与费用以及联系方式等见官网通知的附件2。

会议期间食宿统一安排，费用自理。

六、会议程序委员会

主任：袁亚湘（中国科学院）

副主任：鲁习文（华东理工大学） 谢金星（清华大学） 宫 华（沈阳理工大学）

委员（按照姓氏汉语拼音排序）：

白峰杉（清华大学）	蔡志杰（复旦大学）	陈雄达（同济大学）
邓明华（北京大学）	方海涛（中国科学院）	韩中庚（信息工程大学）
郝志峰（汕头大学）	贺明峰（大连理工大学）	李 茜（高等教育出版社）
刘保东（山东大学）	陆立强（复旦大学）	吕长虹（华东师范大学）
谈之奕（浙江大学）	唐宏岩（清华大学）	许 可（沈阳理工大学）
杨 虎（重庆大学）	张文博（北京邮电大学）	

七、会议组织委员会

主任：鲁习文（华东理工大学） 谢金星（清华大学） 宫 华（沈阳理工大学）

副主任：韩中庚（信息工程大学） 蔡志杰（复旦大学） 许 可（沈阳理工大学）

委员（按照姓氏汉语拼音排序）：

贺明峰（大连理工大学）	雷 鸣（沈阳理工大学）	李文泽（沈阳化工大学）
李 媛（沈阳工业大学）	刘 芳（沈阳理工大学）	吕华玉（CSIAM办公室）

潘秋惠（大连理工大学） 孙文娟（沈阳理工大学） 吴青华（CSIAM 办公室）
张 阒（沈阳农业大学）

八、会务组联系方式

会务安排：刘老师 手机 15640371135，邮箱 sylu_slg@163.com

吴老师 手机 19918901944，邮箱 math-model@csiam.org.cn

注册交费：吕老师 手机 18910801836，邮箱 lhy@csiam.org.cn

住宿安排：雷老师 手机 13516047958，邮箱 sylu_jm@163.com

九、注意事项

1. 因7月份正值沈阳的旅游旺季，票源紧张，请根据自己的行程计划，提前预订好往返飞机（或火车）票，以免影响行程。

2. 本次会议不安排接站，会议详细的到达路线见官网通知的附件3。

要了解更多会议信息可登录中国工业与应用数学学会官网和全国大学生数学建模竞赛官网。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊，由山东省教育厅主管，山东科技大学主办，青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司出版，主编是浙江大学陈叔平教授。杂志2012年2月创刊，季刊，全国公开发行，国内统一刊号：CN 37-1485/O1，国际标准刊号：ISSN 2095-3070。杂志编辑部的网站是：数学建模及其应用杂志官网，微信公众号是：数学建模及其应用。

杂志是有关数学建模及其应用的专门学术期刊，刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生、数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。

期刊栏目包括：热点与前沿、探索与实践、教学与竞赛、历史与经典、评介与导读、对话与争鸣等。

来稿要求和注意事项如下：

1. 请通过编辑部的网站（《数学建模及其应用》杂志官网）在线投稿。
2. 稿件请用office或wps office排版，不接受tex文档，文件的扩展名为：doc或docx。
3. 稿件请参照本刊投稿规范录入，投稿模板可通过编辑部的网站下载。
4. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过3个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出3个月内未收到稿件处理意见可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理。
5. 建议作者在稿件前面注明稿件选题来源（如2024年全国大学生数学建模竞赛A题等）及所投栏目，除竞赛解答类论文外，建议作者推荐2到3位候选审稿人，并将候选审稿人的有关信息（姓名、性别、民族、email、手机号、学历及学位、工作单位、职称、研究领域以及研究方向等）添加到稿件前面。
6. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
7. 投稿过程中如果有事项需要咨询，请发送邮件至编辑部的邮箱：jmmia_bjb@126.com，或拨打编辑部的电话：0532-88032201联系。

注：欢迎广大师生针对竞赛赛题进行赛后研究并投稿。

订阅方式：

杂志每册定价15元，请读者将订阅的期数、册数以及姓名、邮寄地址、邮编、发票抬头和税号等相关信息发邮件至jmmia_bjb@126.com，并通过银行转账支付费用。银行账号信息如下：

账号：38115801040000401

开户名：青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司

开户行：中国农业银行青岛西海岸新区分行山东科技大学支行

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体做法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体做法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和做法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系吕华玉，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：lvhy@csiam.org.cn。



张平文理事长讲话



袁亚湘主任讲话



向获得“优秀组织工作奖”的赛区颁发奖牌



向命题人颁发证书



向获得本科组“高教社杯”的参赛队颁发证书



向获得“知网研学奖”的参赛队颁发证书



向获得本科组“北太天元数模之星”的参赛队颁发证书



向获得“SPSSPRO数模之星”的参赛队颁发证书