

# 全国大学生数学建模竞赛

CUMCM Newsletter



中国工业与应用数学学会  
China Society for Industrial and Applied Mathematics

1  
2024



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

## 目 录

在2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼上的讲话 .....	1
中国工业与应用数学学会理事长张平文院士讲话 .....	1
全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士讲话 .....	3
复旦大学党委副书记尹冬梅致辞 .....	4
上海市教委高教处处长杨颀致辞 .....	6
高等教育出版社党委书记、社长刘超讲话 .....	8
中国知网研学平台事业部总经理王峰讲话 .....	9
北太振寰（重庆）科技有限公司董事长卢眺讲话 .....	11
苏州众言网络科技股份有限公司SPSSPRO事业部总经理魏陆炆讲话 .....	12
获2023年高教社杯、知网研学奖和北太天元数模之星的同学们的感言 .....	13
本科组高教社杯获得者—复旦大学同学们的感言 .....	13
专科组高教社杯获得者—浙江工贸职业技术学院同学们的感言 .....	14
知网研学奖获得者—浙江工业大学同学们的感言 .....	16
本科组北太天元数模之星获得者—南京邮电大学同学们的感言 .....	17
专科组北太天元数模之星获得者—深圳信息职业技术学院同学们的感言 .....	18
2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼在复旦大学隆重举行 .....	20
广西赛区参加全国大学生数学建模竞赛30周年庆典活动暨2023年度工作总结及颁奖仪式成功举办 .....	22
《数学建模及其应用》投稿指南 .....	封三
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事 .....	封三
图片新闻 .....	封底

---

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2024年第1期（2024年2月，总第63期）

主办：中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址：北京清华大学数学科学系（邮编：100084） 网址：<http://www.mcm.edu.cn>

电话：010-62781785

本期责任编辑：吴青华 吕华玉

---

# 在 2023 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼上的讲话

(2023年12月9日，根据录音整理、未经本人审阅)

## 中国工业与应用数学学会理事长张平文院士讲话

尊敬的各位领导，各位院士，各位专家，老师们，同学们：

大家上午好！非常高兴代表中国工业与应用数学学会来参加今天的颁奖典礼，因为参加颁奖典礼总是非常高兴的时刻。首先，我代表中国工业与应用数学学会祝贺所有获奖的同学、指导教师以及命题人，还有我们的优秀组织工作者，没有你们的关注支持和辛勤努力，就不会有今天的赛事。

其次是要表达感谢。首先要感谢在亚湘院士带领下的全国大学生数学建模竞赛组委会，没有你们的辛勤劳动，要把18万人参加的比赛组织好，那是有巨大困难的。其次，我要感谢我们的赞助单位——高等教育出版社、中国知网、北太振寰公司、众言科技，你们的赞助给我们竞赛组织提供了很大的支持，保障了竞赛的顺利进行。我还要感谢复旦大学承办此次会议，这次会议举办的这么成功，复旦大学的努力是最大的。

最后，我既要祝贺，又要感谢的就是李大潜先生。为什么要祝贺呢？下面我先说说李大潜先生的故事。李先生有一个心愿就是希望颁奖典礼在复旦开一次，今天这个心愿总算达成了，所以我要祝贺李先生。大家都知道，可能有些同学不太清楚。我们这个会在哪开，并不是通过竞争得来的，而是取决于当年获得全国大学生数学建模竞赛最高奖——“高教社杯”的参赛队伍来自于哪个学校，该校才有机会承办当年的颁奖典礼。所以李先生希望在复旦办颁奖典礼其实是希望复旦的学子能够拿到“高教社杯”。但是我刚才坐在李先生旁边，李先生表示希望明年的颁奖典礼也在复旦办。为什么呢？他说：“这是数学建模竞赛，我刚知道今年获奖的这三位同学是经管学院的，不是数学学院的。”所以雷震院长你们有点压力。希望明年复旦大学数学学院的学子能够拿到“高教社杯”，我再来的时候又能遇到李先生，我已经4年没见到李先生了。明年如果在这办颁奖典礼，李先生一定会来的，你们说是不是？

说起为什么要感谢李先生呢？我跟大家稍微介绍一下数学建模竞赛和学会的历史。实际上，学会是在1992年成立的。在成立之前，上海、北京有少数的几个地方已经开始成立了地方的工业与应用数学学会以及开展地方的数学建模竞赛，在这其中，上海在这些方面是走在最前面的。李先生是中国工业与应用数学学会的创始人之一，也是我们学会第三、四任理事长，现在一直是我们的荣誉

理事长，而且刚才好几位同志都提到，李先生是我们第二届至第六届全国大学生数学建模竞赛组委会主任，为我们数学建模竞赛以及学会的发展做出了巨大贡献。2000年，我初任学会理事的时候，李先生出任第三届学会理事长，当李先生担任第四届学会理事长的时候，我开始担任副理事长，跟着李先生我学到了很多，所以我特别感谢李先生。李先生有很多梦想，有一些当时就实现了，有一些当时可能没到时机。这些年我们不断努力，想跟李先生一起实现这些梦想。举个例子来说，李先生那时候开始就一直在推动问题驱动的应用数学，也一直在推一个重大研究计划，后来我们实现了这个重大研究计划，但是关于推动问题驱动的应用数学，我们现在还在逐步地实现过程中。李先生不仅仅是在这些方面有先见，更重要的是李先生是楷模，是非常儒雅的，一直是我心中的偶像，所以我再一次代表我个人，也是代表大家，感谢李先生对中国应用数学事业做出的巨大贡献。

下面，我作为学会的理事长也对数学建模竞赛提三点希望。第一点，我觉得我们都要提高站位，为中国的科技自立自强作出更大的贡献。实际上数学建模竞赛是一个很好的路径，因为习总书记说，“企业是出题者”，我们竞赛的人从某种角度来说是解题人，还有阅卷人，那就是我们的工作者。我们今天有出题人的奖，也有答题的，也有阅卷的，这形成了一个闭环。但是我希望未来有更多的企业来参与出题，或者我们数学工作者深入到企业里面去出题，让我们的题更能反映国家的战略需求。

第二点，高等教育最重要的使命是培养人才，培养拔尖创新人才，培养国家急需的人才。数学建模竞赛实际上是三创的一个很重要的途径，包括创新、创造、创业。我希望数学建模竞赛跟学校的三创和思政教育能够结合起来，成为学校三创教育全方位育人的一个重要方式。这样的话可以极大推动数学建模竞赛的指导教师融入学校的三创教育，融入到课程思政的过程中，跟学校的事业能够结合起来。

第三点主要是对全国大学生数学建模竞赛组委会提点期待。刚才大家也说了，数学建模竞赛发展30多年，从一个小规模的比赛发展成为一个在全国有重要影响力的竞赛，而且发展到已经有18万人参加，功劳是巨大的。但是我们还要不断解放思想、不断进步。我相信未来的讨论主要是把数学建模竞赛的整个生态建设好，就像出题人要延伸到企业。刚才高教社刘超社长也讲得很好，我们有没有可能把竞赛延伸到更广的国际，一步到国际有困难，那能不能先发展成“一带一路”区域的竞赛？这也是国家战略。另一方面，从学会的角度来说，我们还需要吸引更多的专业委员会，让他们也有兴趣参与到这里面来。所以怎么能够把数学建模竞赛的整个生态建立得更加全面，更加深入，更加符合国家战略，符合高等教育的发展？我觉得在这些方面我们还有很多事要做，相信在亚湘主

任的带领下，数学建模竞赛也会越办越好。谢谢各位！

## 全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士讲话

尊敬的李大潜先生，平文理事长，各位领导，各位院士，各位嘉宾，以及我们组委会、专家组和竞赛指导老师，亲爱的同学们：

大家上午好！很高兴在2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼看到大家，特别开心的是看到李先生能够来到我们的颁奖典礼。就像我们冬梅书记说的，这风风雨雨几十年走过来，全国大学生数学建模竞赛能够成为全国影响最大的一个大学生竞赛活动，被同学们评价为人气指数最高的活动，且今年有近18万人参加，我想是离不开历届全国大学生数学建模竞赛组委会的领导和在座各位同志的支持和关心，特别是李先生。因为李先生担任组委会主任的时候，我有幸在其中担任成员，所以亲眼看到李先生为建模竞赛组织付出了辛勤的工作，还了解到李先生的一些高瞻远瞩的想法。李先生每次在颁奖典礼上都有非常深刻的发言，我每次看到李先生的那些讲话，就觉得实际上这些讲话对我们数学建模竞赛工作开展以及这项工作的意义都有非常明确的、非常好的指示。我今天只要把李先生的讲话摘几句就足够用了。但是今天，我不能班门弄斧，我只是说我们组委会一定要遵循李先生给我们指明的方向，把这项工作做得更好，只有这样才不辜负李先生这些前辈开拓的一个这么大的局面。

我今天简单谈几点关于自己学习李先生这些讲话的体会。第一就是全国大学生数学建模竞赛的确能够培养人才。很多参加我们竞赛的同学，包括在座今天获奖的各位年轻才俊，在各方面都取得很好的成绩。所以在竞赛过程中，我们关注的应该不仅仅是获得名次，更重要的是得到锻炼，获得成长。第二是全国大学生数学建模竞赛对我们数学学科的发展也起到促进作用。同学们通过参与竞赛，实际上对各个学校的教育，甚至是教学改革都会起到一些推动作用。第三是全国大学生数学建模竞赛对科学研究方面的推动。我们经常跟参与这个竞赛的指导教师说，我们不要简单的为了学生取得一个名次，而要跟自己做的研究结合起来。这也是李先生多次强调的，“我们要让这些参与竞赛的指导教师，不要只有付出而自己收获”。所以我想这个赛事的开展，实际上我们希望对指导教师也是有帮助的。再一个，现在我们学会理事长正在推动工业与应用数学成果落地，所以也希望通过开展数学建模竞赛活动，让更多来自实际的问题能够体现在竞赛题目里面，能够在我们的应用数学家解决一些落地问题、解决国家的一些实际问题时提供帮助，从而通过这个赛事为国家作出更好的贡献。

时间关系我不多说，更多的我想说感谢的话，除了感谢李先生，我还要感谢所有参与全国大学生数学建模竞赛工作的老师、同学，因为竞赛工作肯定是需要各个高校及同学们的支持。我要感谢复旦大学教务处、数学学院为组织这个颁奖典礼付出的辛勤工作。然后，我想感谢我们全国大学生数学建模竞赛组委会、专家组同志的勤恳工作，还有命题人。一个竞赛能不能办好，有好的题目是非常重要的，所以我想在这感谢这些命题人出了好的题目让同学们能够领略好的竞赛氛围。再一个，我想感谢支持竞赛事业的一些企业——高等教育出版社、中国知网、北太天元和众言科技，没有你们的支持，我们要顺利地开展赛事还有一定的困难。高等教育出版社长期支持我们全国大学生数学建模竞赛，今天高教社的前老总和新老总都来了，非常感谢。未来，希望更多企业能够关注和支持全国大学生数学建模竞赛工作。

另外，我想对参与竞赛的指导老师、还有各个赛区组委会的同志啰嗦几句。一个赛事能够赢得好的声誉，一定是有好的赛风赛纪，所以希望我们组委会，特别是各个赛区的组委会要充分认识到，维护好竞赛的公平公正和赛风赛纪是非常关键的。虽然我们已经做得很好，但是每年还是有一些让人不满意的事情发生，所以我想重申一下，各个赛区要高度重视竞赛中的一些不端行为，否则的话就会对我们这个竞赛产生负面影响。全国组委会出台了非常严厉的处罚措施，我想谢金星可能在工作会上还会重申一下这些措施，大家一定要把这种精神传达到各个高校参与竞赛的指导老师和同学们中，让大家知道不能违反我们的赛风和赛纪。最后我想再一次对大家出席今天的颁奖典礼表示欢迎，也感谢大家。祝贺今天得奖的组织工作者、命题人、指导教师和学生！谢谢大家！

## 复旦大学党委副书记尹冬梅致辞

尊敬的张平文理事长、袁亚湘院士，各位领导、各位嘉宾，各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！很高兴2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼能够在复旦大学举行，这既是我们一年一度的盛会，也是同学们展示实力、展现才华的重要时刻。首先请允许我代表复旦大学向各位领导、各位嘉宾和在竞赛中取得优异成绩的同学们以及指导老师表示热烈的欢迎和衷心的感谢！欢迎大家来到冬日的上海。

我们都知道，数学是人类文明的重要基础。近代以来，几乎所有重大的科技进步都与数学问题的突破息息相关；当今世界，数学学科的重要性更是空前凸显。习近平总书记在多个场合强调数学等基础学科对提升原始创新能力、筑牢国家核心竞争力的重要性，指出了国家和社会发展对一流数学基础研究和应用复合型人才的迫切需要。数学建模是用数学方法和计算机技术来解决实际问题，

作为联系数学与应用的关键纽带，是数学通往外部世界的桥梁，对促进数学学科的蓬勃发展有着举足轻重的作用。特别是我们正置身大模型时代，机器学习、数据科学、数理统计等领域都对数学建模提出了更高要求。数学建模以其独特的魅力，为技术和算法的发展提供了源源不断的动力，好的数学模型更是技术和算法的基石。数学建模的学习和训练，并非知识的单纯灌输，而是通过建模比赛和实践，让学生亲身参与知识的发现和创造过程，极大提升了拔尖创新的能力和素养。

数学建模一直是复旦应用数学的一面旗帜。复旦大学是全国最早开展“数学模型”课程的大学。早在1990年12月，复旦及上海其他的兄弟高校就曾联合发起举办了上海市大学生数学建模竞赛，这是我国省、市级首次举办建模竞赛。次年中国工业与应用数学学会成立了数学模型专业委员会，复旦大学俞文鰲为主任、谭永基为副主任，并作为主要组织者于1992年组织了全国性的首届数学建模竞赛。之后，在李大潜先生等组委会负责人的努力下，全国大学生数学建模竞赛逐步成熟，并成为全国规模最大、最具影响力的学科竞赛之一。谭永基教授更是在2015年的竞赛阅卷工作中逝世，谭先生将自己的生命献给了数学建模事业。可以说，复旦大学一大批学者为推广大学生数学建模竞赛、推动将数学建模思想融入数学类主干课程做出了重要贡献！

近年来，复旦大学坚持守正创新，在数学建模的实践与活动中不断追求新的发展和贡献，数学模型系列课程获评首届上海市精品课程，并获得国家级教学成果二等奖。学校不遗余力推广建模竞赛，用心打造复旦品牌。大力引导和推动有关学科的学生积极参与数学建模活动，连续25届组织华东杯大学生数学建模竞赛，并自2014年起独立承办，形成复旦特色，这也是国内影响力最大的建模挑战赛之一。学校面向前沿创新培养模式，积极推进教学改革。李大潜先生为数学模型课写下万字导言，指出“数学建模是开启数学大门的金钥匙”，并亲授第一课，带领数学模型教学团队引入新颖而贴近科研前沿的教学内容，采用案例式的教学方法，通过解剖深入而典型的案例来达到举一反三的效果。复旦学子勇攀高峰从未止步，竞赛成绩也不断突破。复旦大学的曹宇轩、黄瑞、秦一天团队捧得了2023年本科组唯一的最高奖“高教社杯”。此外，黄靖然、罗岚心、刘姝怡团队获得全国一等奖，杜明远等十个团队获得二等奖。

复旦大学历来积极建设学生学术研究、科技创新支持平台。复旦的本科生学术研究资助计划“FDUROP”历经25年发展实践，逐渐形成理念清晰、体系完备、层次分明、独树一帜的管理和培养模式，其理念与制度成为复旦一流本科教育的内涵之一。在“FDUROP”项目培育下，15位优秀本科生获得国自然青年学生的基础研究项目资助。全校学生在挑战杯、全国大学生数学建模竞赛等各类科创活动和学科竞赛中取得了丰硕成果。

全国大学生数学建模竞赛旨在激励学生学习数学的积极性，提高学生建立数学模型和运用计算机技术解决实际问题的综合能力，鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，开拓知识面，培养创造精神及合作意识，推动大学数学教学体系、教学内容和方法的改革。全国大学生数学建模竞赛是全国高等教育的一项非常重要的赛事，它不仅激发了广大师生的竞赛热情，更是培养了创新精神，推动着学术进步和人才培养，极大的鼓舞了我国高等教育事业的发展。今年的比赛，我们非常高兴地见证了众多优秀作品和出色的表现，每一位参赛的学子都展现出了极高的专业素质和才华。在此，我要向所有的参赛者表示崇高的敬意。你们的辛勤付出和不断探索，为数学等学科的应用与实践注入了新的思想和活力，也为我们提供了宝贵的学术资源和启示，期待你们在未来的学术道路上继续保持优秀的品质和探索的精神。同时，我也要特别感谢竞赛组委会、专家组和所有的指导教师们，你们的公正裁判、精心组织和专业的指导，使得竞赛更加公平、公正，有序而精彩地进行着。

复旦大学作为国家一流人才培养的高地，一直致力于学术研究和实践探索，以开放、创新、协作的态度面对未来的挑战。复旦愿与中国工业与应用数学学会、各位兄弟高校的同仁一道，共同推动数学建模事业的发展，加强应用数学的落地研究，着力培养数学及交叉学科人才，进一步推进数学学科建设，为推动学术进步、培养优秀人才、国家繁荣发展作出更大的贡献。

最后，再次感谢大家来到美丽的复旦园！并祝贺获奖者们！让我们一起期待下一届以及以后所有的全国大学生数学建模竞赛能够给我们带来更多的惊喜和收获！谢谢大家！

## 上海市教委高教处处长杨颀致辞

尊敬的张平文校长，袁亚湘院士，刘超社长，尹冬梅副书记以及各位院士，各位领导、各位嘉宾，各位参赛师生：

大家上午好！非常高兴来到复旦大学参加2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼，在此我谨代表上海市教委对本次颁奖典礼的隆重举行表示热烈祝贺，并向关心支持本项赛事的德高望重的各位院士和各位教授、专家们，以及社会各界人士致以诚挚的感谢和崇高的敬意！

全国大学生数学建模竞赛是一项具有重要意义的科技竞赛，旨在提高大学生对数学的兴趣和热爱，充分培养学生的数学素养、创新意识、团队精神和实践能力。赛题围绕科学与工程、人文与社会科学等领域的实际问题，鼓励大家开展数学建模应用研究，促进数学与相关学科、产业、行业的有机结合，不仅为数学的研究开辟了新的领域，也为学科交叉融合和创新人才培养提供了重要平台。数学是一个非常重要的学科，古希腊的先哲毕达哥拉斯就提出“万物皆数”。现代科学之父



伽利略认为“自然界之书是用数学语言写成的”。文艺复兴三杰之一达芬奇将数学总结为一切科学的基础。当今世界已经进入了数字化的时代，数学建模能力更是成为一种更为广泛意义的重要的基础能力。对于高素质数学人才的需求，不仅要求掌握系统的数学理论知识，更重要的是能够学以致用，发掘数学应用的新场景和新价值，或表征或优化或评价或预测，以解决现代生活中的一些实际的问题。

作为一个文科生，我特别呼吁数学建模竞赛能够关注一些社会问题和管理问题。我举几个工作中碰到的简单例子。因为我长期做学校规划方面的工作，我们规划部门碰到的一个最大的问题是：任何一个学校的办学资源都是有限的，那么在有限的资源当中我们可以办多少个学科？多少个专业？这是需要求解的。我在学校的时候就碰到过这样的问题，领导要求我去算一算我们最多能建多少个学科。当年我给了一个数字，具体的解法就不在这里献丑了。我们成功地把学校的学科从69个砍为56个，56个号称是算出来的，但是在在座的数学家们面前，我觉得我还要藏一下拙。

记得2004年的时候，教育部也提出一个关于教育的规模将来会达到多少的问题。当时我是在研究生室。他们让我们预测2020年研究生教育的规模会达到多少。当时我们碰到的一个最大的问题是什么？是用什么来表征研究生教育的规模？大家都知道高等教育规模用什么来表征？毛入学率是吧！但是研究生教育的规模，我依然能用毛入学率来表征吗？我们觉得不可能。当时我们找了很多数据，找了五十几个国家的各种各样的数据，也做了几十次的试错，提出了一个叫千人口当中的在校生数，现在国家可能用来表征对于研究生教育规模的预测。当年也胆大、年轻，就算了个数，说到2020年研究生教育规模能不能达到人口的千分之二？当时我们提出这个数字的时候大家都不可想象，因为那一年中国的研究生教育规模是60万，那么我们要达到人口的千分之二就意味着什么？我们大概达到290万左右。当时就觉得这是不可实现的。那么我们后期再回过来看，2020年中国研究生教育的规模就是千分之二，就是290多万，所以我们觉得数学预测还是比较准确的方法。

当然期间我们也碰到了很多问题，比如大家知道在对学科和大学的评价当中，我们有一个很重要的问题一直没有解决，我们认为这是一个不可逾越的高峰，就是大学的声誉。我们一直想，声誉能不能用数学来表征？我记得我曾经也考虑过用网络分析当中的接近中心性，或者说是调和中心性，能不能来表述这个东西？不清楚。为什么？我的数学基础太差了，实在是做不了。包括我们现在在做的校园二级管理，或者是上下管理，相互之间、组织之间的信任，能不能用数字来表征？如果能表征出来的话会极大地推动我们的一些改革。因此我也呼吁以后这个数学建模竞赛能更多地关注一些社会科学或者我们管理当中的一些情况。

一直以来上海都是中国数学研究的重镇，历史上产生了苏步青、谷超豪、吴文俊、周毓麟、李大潜等一大批大师级的数学家。今天李先生也在现场。在加快建设具有全球影响力的科技创新中心的要求下，上海市高度重视基础科学的前沿布局和超前规划，大力推动数学基础学科的发展和应用的落地。2012年成立的上海数学中心，已经在代数几何、动力系统和代数拓扑等重要研究方向上，走到了国际研究的最前沿。今年7月份，市教委、市科委、复旦大学、清华大学丘成桐数学科学中心共同举办了浦江基础科学发展论坛，进一步提升了上海在基础学科领域的国际影响力。

上海市教委将继续支持全国大学生数学建模竞赛，我们希望同中国工业与应用数学学会、各高校一道携起手来，联合联动，聚焦高等教育的学术交流和拔尖人才培养，建立起全方位多层次的教育体系和创新体系。希望广大青年学子能够以本次赛事为契机，继续保持对数学的兴趣和热情，积极探索科学领域的新知识和新技术，期待你们作为我国科技战线上的生力军，早日成为我国科技事业腾飞的主力军，为建设科技强国作出最大的贡献。

最后衷心感谢中国科协、中国工业与应用数学学会的信任和指导，高等教育出版社的大力支持，以及所有参赛者、指导老师和组织者们的辛勤付出，并祝贺获奖者们！预祝本次颁奖典礼取得圆满成功！谢谢大家！

## 高等教育出版社党委书记、社长刘超讲话

尊敬的李大潜先生，尹冬梅书记，尊敬的张平文院士、袁亚湘院士，各位领导、各位专家、老师们、同学们：

大家上午好！今天，我们在复旦大学迎来了2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖盛会。在此，我代表高等教育出版社向各位获奖同学、指导老师和学校，以及获奖赛区组委会表示热烈的祝贺，向多年来大力支持、关心、指导全国大学生数学建模竞赛的各级领导、数学界的前辈和专家致以崇高的敬意！

李大潜先生说，“数学建模是开启数学大门的金钥匙”，在全国组委会的精心组织、指导和辛苦付出下，全国大学生数学建模竞赛发展成为全国规模最大的基础性学科竞赛，数以百万计的青年学生通过参赛获得了知识、提高了能力、培养了素质、激发了兴趣，为自己的未来发展打下了良好的基础。2002年，在时任教育部副部长周远清同志的推动下，高教社独家冠名赞助这项赛事，多年来我们既为竞赛的持续健康发展壮大感到高兴，也为能在其中贡献一份力量，推动高校数学课程教学改革和提高人才培养质量感到自豪。

借这个机会，我讲两句话。一个是高教社将一如既往地支持服务高校拔尖创新人才的培养。加快建设教育强国，龙头是高等教育，而拔尖创新人才自主培养正是其中的点睛之笔。当前，高教社正在全力支持服务包括数学在内的基础学科系列“101计划”建设和战略性新兴产业“十四五”高等教育教材体系建设，积极参与核心教材、核心课程、核心师资和核心实践项目一体设计协同推进的新一轮高校教学改革，努力推出一批中国特色、世界一流的新时代课程教材，为提高我国拔尖创新人才的自主培养质量贡献力量。除了数学建模竞赛外，高教社在数学领域和拔尖创新人才培养方面还支持了多个赛事和奖项。就在今天（2023年12月9日）上午，我社正在西安与上海交通大学等相关高校共同举办教育部第三届基础学科拔尖学生培养计划2.0“提问与猜想”活动。这项活动的目的也是激发大学生对科学的兴趣，探索前沿的研究领域，我觉得这样的活动都是非常有意义的。我也特别希望今天获奖的同学们，未来在其他的赛场、其他的奖台上再次见到你们的身影，再次见证你们获得优异的成绩！

我想讲第二句话，高教社将一如既往地支持办好竞赛和学会的相关工作。面向未来，高教社将与全国组委会不断深化合作，扩大建模竞赛影响力，并通过持续编研出版建模图书及相关数字产品、共同举办“数学建模大讲堂”等系列公益直播活动，为全国广大高校开展数学建模课程教学和竞赛培训提供帮助，同时向广大青年学生传播数学的魅力、介绍数学建模的价值，激发大家参与竞赛的兴趣和热情。高教社与中国工业与应用数学学会的合作长期、密切和深入，学会在搭建工业与数学交流平台、推进技术进步与数学研究融合发展方面发挥着重要作用，我社愿意进一步深化与学会的合作，在应用数学理论创新传播、青年人才培养等方面贡献自己的力量。今天大潜先生在，亚湘院士和平文校长都在，我也特别希望全国大学生数学建模竞赛能够进一步拓展范围，如果学会开展全球的世界的大学生数学建模大赛，高教社非常愿意也有责任继续予以支持。

高教社明年（2024年）将迎来建社70周年，我们正在朝着建成中国特色、世界一流、教育强社、出版强企的目标迈进，真诚希望得到大家一如既往的关心与支持，共同为基础学科人才自主培养、教育强国建设贡献力量。

最后，再次感谢各位领导、专家和广大高校师生长期以来对高教社的支持和帮助，感谢上海赛区组委会和复旦大学对本次典礼的精心组织。谢谢大家！

## 中国知网研学平台事业部总经理王峰讲话

尊敬的张平文理事长、袁亚湘院士、尹冬梅副书记，各位领导，各位专家，同学们：

大家早上好！我是中国知网的王峰。今天，我们有幸齐聚美丽的复旦大学，在这片“爱国奉献，学术独立，海纳百川，追求卓越”的热土上，与各位获奖者们共同分享这份荣誉和喜悦。我谨代表中国知网向此次会议的成功举办表示热烈祝贺。感谢学会，全国组委会，上海赛区组委会，复旦大学为此付出的辛苦努力。向2023年全国大学生数学建模竞赛的获奖师生表示热烈祝贺！“一次参赛，终身受益”，数学建模竞赛全面锻炼了同学们的思维创新能力、团队协作能力、利用所学知识解决实际问题的能力，展示了同学们不断挑战自我，超越自我的勇气。

积跬步以至千里，聚众力以成大业，中国知网1995年始创于清华大学，2019年加入中核集团。中国知网是以数据与技术双轮驱动的知识服务提供商，致力于全方位、立体化、体系化打通国内国际知识生产、传播和利用的全过程，建设促进知识学习、交流和创新的“中国知识基础设施”工程，服务科教兴国和创新发展战略，争做国家知识传播和知识服务的引领者。

基于创新人才培养的共同使命和目标，2018年，我们非常荣幸地与中国工业与应用数学学会开展了战略合作，成为全国大学生数学建模竞赛官方合作伙伴，到今年已经是第六年了。这六年来，知网研学平台作为国赛支撑平台，不仅在报名管理、过程管理、成果提交、论文检测、参赛统计等方面为国赛提供了全面支撑，更是为参赛师生搭建了全面支持学生开展团队式、协作式、主题式学习服务的平台。我们通过提供学习路径建议，利用动态资源精准推送和融媒体服务，精准匹配学习资源，实现了以学生为中心的智慧化学习。此外，我们还为参赛师生提供了科研素养培训、科研论文阅读/写作指导、科研方法培训、学术规范训练等支持，以帮助学生提高科研能力和知识创造力，真正落实“以赛促教”，不断提高培养质量。

为了嘉奖优秀参赛队伍，学会特设了“知网研学奖”。今年，来自浙江工业大学的林春博、郑向桐、朱亦菲团队获此奖项，这也是第五支获得“知网研学奖”的参赛队伍。希望本次竞赛所有获奖的同学，在未来能够继续保持对数学建模的热爱和探索精神，不断提高自己的科研素养和创新能力，为科技创新和社会发展贡献自己的力量。

各位领导，各位专家！今日之世界，信息瞬息万变，科技日新月异。在这个时代，数学应用的重要性愈发凸显。大数据分析、人工智能、计算机科学、生物医学、环境科学、社会学等领域，数学都在发挥着关键作用。面对人工智能与数据要素两大发展前景，中国知网正面向用户研究、学习和决策需求，提供知识大数据内容与数智化解决方案。我们非常希望未来能与各位展开深入的合作和研究。

最后，我们真诚地祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好，预祝此次会议取得圆满成功，祝各

位参会代表工作顺利、身体健康！谢谢大家！

## 北太振寰（重庆）科技有限公司董事长卢眺讲话

各位来宾，老师们、同学们：

大家好！非常激动，看到了各位数学大师们的风采，看到我们这么多优秀的学子。我是北太振寰的卢眺。首先，我要感谢组委会、专委会对我们的支持。去年（2022年）的时候我们就开始通过赞助经费和为参赛师生提供软件支持的方式支持全国大学生数学建模竞赛。一年来，收获颇多，我们的软件也收到了很好的反响。我有一个b站账号也在介绍我们的软件怎么使用，在b站上很多人反馈他们是通过全国大学生数学建模竞赛了解到我们的软件并开始使用我们的软件，同时也对我们的软件提出了很多修改建议，这些反馈对我们不断改进软件起到了很好的作用。所以非常感谢组委会、专委会的老师们的支持。

另外就是感谢学生们、老师们对我们软件的使用、支持以及包容。去年我们的软件版本是2.0，今年更新到3.0了，版本3.0是今年9月底发布的，发布的时候亚湘院士也去了我们的发布会。我相信今年大家使用的感受比原来好多了，因为很多同学给我反馈说：“画图、可视化都做得比原来好多了”。我觉得明年再用的时候就更好用了，特别是对工科的同学来说。因为发布版本3.0的时候，我们还发布了北太真元，这个北太真元就是对标Matlab的simulink软件，就是说通过拖拉拽的方式进行编程就更容易了。未来希望大家继续支持我们的软件。

数学建模确实非常重要，我读了很多李大潜院士论述数学建模重要性的书籍，我在我的b站账号上也多次引用了李大潜院士关于论述数学建模重要性的讲话。特别是在现在卡脖子这个事件不断发生的当下，中美竞争越来越剧烈，在这种情况下，把我们的数学能力转化成实实在在为国家服务的能力，数学建模和我们的通用型科学计算软件的发展就显得非常重要了。我觉得数学建模竞赛就是一个很好的将数学知识学以致用用的途径，我们大家有责任一起把数学知识真正地转化成应用。另外，我也经常引用平文院士“数据科学融通应用数学”报告里面关于应用数学的三个价值观的说法，就是“学科落地和交叉都非常的重要”。因此希望我们可以一起来践行这些理念，把我们的聪明才智转化成为国家服务的实在能力，发展出国家的硬实力。

最后，再次祝贺各位获奖的老师、同学，谢谢大家！

## 苏州众言网络科技有限公司 SPSSPRO 事业部总经理魏陆炀讲话

各位领导、各位专家，老师们、同学们：

大家上午好！我是众言科技SPSSPRO事业部的魏陆炀。今天非常感谢学会和组委会的邀请，在这里，我首先向全国大学生数学建模竞赛的工作人员致以崇高的敬意，对获奖的指导老师和同学们表示衷心的祝贺！

众言科技致力于“用数据让商业更智能”，旗下品牌中，问卷网是国内领先的在线问卷调研平台，为接近2600万用户收集了超20亿份调研数据。SPSSPRO是一款国产自研、在线的统计建模分析平台，内置360余项主流数据科学算法，通过拖拉拽操作，自动生成符合学术科研完整步骤的分析报告，目前已为超过100W用户提供1400W份数据分析报告。

自成立以来，众言科技一直将支持高等教育事业作为自己对于社会义不容辞的责任，为了尽到这份责任，众言科技与相关政府部门、大专院校、科研院所和竞赛平台开展了长期互惠共赢的合作计划。作为大赛的新伙伴，我们希望借助在商业数据洞察行业的服务经验以及提供相关物力资金，与大赛一起推动教学改革，培养商业数据建模人才。

作为世界上规模最大的数学建模竞赛，全国大学生数学建模竞赛在培养商业数据分析人才方面起着至关重要的作用。以我个人经历为例，我在本科期间也参与过数学建模竞赛。经过参赛，我学会了如何应用数学建模方法来解决现实问题，并由此对数学建模产生了浓厚兴趣。在求学过程中，我参加了不少于20项类似竞赛，锻炼了一项宝贵的技能：即快速将实际商业环境中的复杂问题转化为数学问题，并通过建模来解决这些问题。“一次参赛，终身受益”。我深刻认识到，数学建模竞赛不仅是学生展示数学与科研才能的平台，更是培养数字化企业所需商业数据分析人才的重要渠道，这对推动数据驱动的商业决策和智能化企业的商业发展具有深远的影响。

据信通院报道，到2025年底，中国将有4.15亿就业岗位来自于数字经济。随着未来每一个人与数据打交道的频率和机会增多，数学建模能力可以说是未来任何工作中最核心的竞争力之一，因此实现数学建模能力的普及已成为这个时代的必然趋势，而SPSSPRO的愿景是让数据分析更简单，让人人都可以成为数据分析师。

凭借着明确的使命与产品定位，SPSSPRO在短短3年内覆盖了2000余所高校与科研院所，并服务了教育部、中石油、航天工业集团、中信银行等大型企事业单位超100家。作为信创产品收录清单里唯一的统计建模工具，SPSSPRO也肩负商业数据分析人才培养、推动数学建模普及的责任。今

年我们非常荣幸的成为了大赛的官方合作伙伴，申用SPSSPRO的队伍数高达近万支，在未来，我们将持续投入，帮助更多的学生启蒙数学建模，为全国大学生数学建模竞赛提供更坚实的支持与助力。

最后，预祝此次典礼取得圆满成功，祝各位参会代表工作顺利、身体健康！谢谢大家！

## 获 2023 年高教社杯、知网研学奖和北太天元数模之星的同学们的感言

### 本科组高教社杯获得者—复旦大学同学们的感言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自复旦大学的2021级本科生曹宇轩。能够获得今年全国大学生数学建模竞赛的本科组“高教社杯”，我和我的两位队友黄瑞和秦一天，感到非常荣幸。我也非常自豪能够代表我们队伍，在我们的母校复旦大学参加这次盛会，并作为获奖代表在此发言。

首先，要感谢全国大学生数学建模竞赛组委会为大学生提供了一个展现风采的平台，为无数渴望锻炼数学建模能力，培养科学研究素养的学子提供了机会。

然后，我要感谢复旦大学，特别感谢一直鼓励并大力支持同学们参加数学建模竞赛的复旦大学数学科学学院、经济学院和管理学院。复旦大学丰富的选修课程体系极大地开拓了同学们的视野，吸引了校内众多对数学建模有兴趣的同学参加比赛；此外，数学科学学院开设的数据的背后、数学模型等课程，以及在赛前组织的全面、细致、专业的校内培训使我们获益良多，深耕数学建模领域多年的几位教授经验丰富、知识渊博，帮助每位同学进一步拓展了视野，充实了理论和案例储备。

我还要感谢评委老师对我们的肯定与理解，感谢经济学院、管理学院的长期培养，为我们团队打下了扎实、全面的理论基础，使我们在解题时能够及时、准确地选择解决问题所需的统计方法；当然也要感谢我的队友们长期以来的共同付出与默契配合。

在全国各地，还有许许多多和我们一样热爱数学建模、并为之付出了巨大努力的同学们，他们可能准备得更加充分、更加刻苦。我相信，参加数学建模竞赛本身就是一段宝贵的经历，数学建模对参赛选手们能力的锻炼，同样是十分珍贵的奖励。很多同学和我们一样，难以忘记备战国赛、参加国赛的那段忙碌但充实的日子。在短短的三天时间内，每支队伍都需要完成从问题分析、建模、求解、编程、论文撰写的全过程，这段经历对于每一支队伍来说都是巨大的考验，更是一次极为重要的锻炼。

对于本次赛题的选择，由于我们队伍的三位同学分别在经济学院和管理学院学习，相对比较系

系统地学习了数据处理、统计、建模的专业知识，也对目前工业界、学术界内较为先进的分析方法有所涉猎。同时我们日常的专业课程也非常注重培养对于高噪声数据的处理与分析能力，因此，经过慎重讨论后，我们选择了C题，即“蔬菜类商品的自动定价与补货决策”。

当然，在建立模型、求解问题的过程中我们也曾遇到了许多困难。面对多达87万条的销售流水数据，我们在很长时间内都没有想出能够合理概括、描述蔬菜销售特征的指标。但我们始终相信，从生活中产生的数学建模问题，最终也需要紧密结合生活实际来解决。我们先后使用了各种可视化手段、聚类、Prophet预测模型、遗传算法和模拟退火等优化算法，潜心观察数据传递出的信息，联系生活实际，结合蔬菜类商品自身的季节性、周期性等特点，合理假设、拆分各个影响因素，最终得到了较为合理的蔬菜补货和定价模型。

我们团队的三名同学都是第一次参加数学建模竞赛，这次难忘的参赛经历使我们无论在分析问题、解决问题、团队配合还是论文撰写等方面，都有了非常显著的进步和提升，帮助我们将课内所学的抽象知识转换为实际应用，认识到不断学习和思考所产生的价值与意义。我们不仅锻炼了创新思维，更培养了用数学思维和方法去观察、研究、解决实际问题的能力和习惯。每一次尝试和沟通，都让我们更加了解自己，更加懂得团队协作的力量；每一次深入分析问题、实现算法、改进结果，都让我们更加自信地面对未来的挑战。

数学建模比赛就像一场奇妙的探险，充满了未知与挑战，让每一位参赛者沉醉其中。只有不断坚持，才能在这场旅途中开辟出一条清晰的路，最终收获“守得云开见月明”般的成功。

最后我代表所有参赛队员，对大赛组委会再次表示感谢，并衷心祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好，让更多大学生“一次参赛，终身受益”，谢谢大家！

## 专科组高教社杯获得者—浙江工贸职业技术学院同学们的感言

各位领导、各位老师、各位同学：

大家好！非常荣幸能代表团队在此发表获奖感言。“初生牛犊不怕虎”，我们的指导老师这样评价我们这支队伍。一颗石子投进水尚能激起浪花，更何况三颗石子。借着“初生牛犊”的冲劲，经历了建模协会和选修课的熏陶，尝试了暑期培训的真题磨炼，体验了竞赛3天的艰苦鏖战，老师的这句话牵引着我们凌绝顶、览众山，直到如今登上高楼，摘得星辰。

今天，我们有机会站在这里，要感谢给我们提供平台、给予悉心指导的老师、学校和大赛组委会，更要感谢我身边这两位优秀的好队友，陈瑶同学和金成涛同学。因为我们的相识、共勉、同奋



斗，才有了今天这份殊荣。

早在大一的数学建模校赛中，我们三人便结下风儿与沙的缘分。记得他们当时所在的队斩获了数学建模校赛第一名，我所在的队伍排在第二名。陈瑶同学的表述能力和临场反应、金成涛同学的建模思路，惊艳绝才。而作为经贸专业的我对文字有着一种归属感，也为我们组成一支新的队伍埋下了种子。我们在各自的专业自由飞翔，又共同攀登到了月亮之上。金成涛和我的Matlab建模，陈瑶的Python，云端的数学知识通过编码被搬到了现实生活应用中。

暑假我们三个人组队成功，在培训期间，王老师因材施教、有针对性地进行选题。先从线性回归模型、移动平均法还有优化模型等基础入手，让我们熟悉理解，而后选择了3道往年的全国竞赛真题来重点强化我们的实战编码能力。除此之外，我作为队伍的论文写手，老师还对我进行了专门的论文培训，这些经历让我们在各自的领域都有了更好的提升。

在此次参赛之路中，我们曾多次跌倒、多次彷徨，失重、破灭，但最终合力找到了挣脱一切的力量。我们这三颗激浪小石子的合作可以用敢、韧、信三个字概括。失败而能绝地反击，我们敢于大胆尝试。

首先，选题中有许多水文方面的分析方法是我們从未接触过的。其次，纸上觉浅，终须躬行。建模课上学到的回归分析、函数拟合、优化模型等知识，还要运用软件编程求解才能解决实际问题。但我们略懂Java，却不熟练Python，无法编写更简易的数据处理程序。现在回想，我们当真是无知无畏的“初生牛犊”。为了解决题目，我们查阅了很多书籍文献，在各种方法中筛选出最合适的方法，然后理解和运用。

队友和指导老师的信任，是我们大胆探索的底气。当时，陈瑶在阅读题目的时候提出，问题2的核心是对水沙通量的周期性和突变性研究，此时，金成涛同学在查阅文献后提出，可以使用小波变换方法来解决水沙通量周期性的问题。小波变换可以与其他方法相互印证，是目前最合适的方法，难点在于技术实现。我们此前从未了解过这种方法，但在那样紧张的比赛氛围下，当时大家都各执己见、出现了比较严重的意见分歧。

金成涛对小波分析方法的研究已经有了一定的概念和解题思路，他想把握这个机会迈出这一步。

我们冒着徒劳的风险，支持他去尝试。

团队间的信任、默契配合、沟通协商为我们节约了大量的时间。金成涛和陈瑶同学负责处理原始数据，我则将论文框架、问题重述等部分完成。完成论文框架后，我会与成涛一起编写Matlab代码，陈瑶则会先行一步去研究后续题目，为我们提供解题思路。

盲目的信任诚然不可取，但队友们在备赛过程中表现出的坚韧，如不倦的山川，莫名可靠。因为我们不驰于空想，不骛于虚声。数据处理是当时的一个难点，我们在讨论好使用合适的方法填补数据后，由金成涛同学通过手动操作EXCEL数据表格先行一步提供数据，而陈瑶同学则编写Python数据处理程序。之后，我负责探索建立回归模型，成涛和陈瑶主攻小波分析，反复编码试验、分析、推翻、重写。

是决定就有代价，最后一题因为时间紧迫，细节处理还不完善，该用的数据也没有完整应用。

我们追赶着时间，在点击确认提交赛题的那一瞬间，我们似乎完全忘记了比赛时的紧张，心里灰沉沉的阴霾散去，随之而来的对赛后压力的释放，就像清风拂过。我们一致认为过程大于结果，虽留有遗憾，但因为每个人都坚韧地投入了，乾坤未定时，我们相互约定明年再战，并大放厥词：“今年拿省奖，明年拿国奖！”

看到国赛成绩、面对国赛答辩，让我们有种坐过山车的刺激感。答辩之后，我们得到了专家们的修改意见，也对这道赛题有了更深层的理解。在修改过程中，我们优化原有思路、重新修正数据代码，不断拓宽建模思路。如果要用一句话形容那时的感受，唯有“一次参赛，终身受益”。

没有一朵花，从一开始就是花。虽然我们有着各自的不足，但在此次竞赛中不断突破自我，坚持“问题导向”，相互鼓励。在3个不为人知的努力的日夜里，队友间的莫大信任，让团队中的每个人都有施展的空间。敢、韧、信。能在此刻大方拥抱奖项，“初生牛犊”的我们不负青春！再次感谢大赛组委会，感谢蔡志杰教授和韩中庚教授亲临我校现场指导，感谢韩中庚教授细致入微地提出了许多修改意见，感谢复旦大学，感谢所有陪伴我们一起成长的老师们！谢谢大家。

## 知网研学奖获得者—浙江工业大学同学们的感言

尊敬的专家、评审老师和各位在座的同学们：

我是来自浙江工业大学的林春博，我和我的队友郑向桐、朱亦菲在本届全国大学生数学建模竞赛中很荣幸地获得了“知网研学奖”。在此我们由衷地感谢全国大学生数学建模竞赛组会和全国大学生数学建模竞赛浙江赛区组委会的各位专家和各位评审老师，感谢浙江工业大学数学建模团队的每位指导教师！

我们清晰地明白“知网研学奖”不仅仅是我们的成就，这是面对极具挑战性的难题时集体勇气、热情和决心的证明。当我们建立并尝试解答某个数学模型时，我们表达了我们的信念，无论问题乍一看多么棘手，解决方案都在等待着我们去发现。我希望我们所有参与比赛的同学们都能在竞赛中

感受这种好奇与求知的强烈情感，以坚韧、洞察力和创造力来面对每一道蕴含着丰富现实意义的赛题。“一次参赛，受益终身！”

数学很容易成为一个难以解开的谜。然而，人类却奇迹般、不可思议地解开了无数深刻的真理。团队的大家在无数次高强度的数学建模训练中深刻感受到，数学不仅仅是数字或方程，相反，它是自然本身的语言，是逻辑和模式的交响乐，是所有现实的基础。

我们经历过四十摄氏度的酷暑窝在空无一人的博易楼只为设计出一个合理模型的时光，也曾在洒满月色的回寝路上因为代码的一个参数吵得不可开交。我们经历过几个通宵六只眼睛都未曾合上只为程序能够跑出一个理想的优化解，也曾在集训公开答辩时被指导老师质问得羞愧难当。我们全力以赴，同时又不抱持任何希望。不管正式竞赛还是模拟培训，我们都当它是全世界最重要的一件事，但同时又知道这件事根本无关紧要。或许，进退维谷之日，正可能是别有洞天之时。

代数的严谨、几何的变幻、微积分的精妙，以及叹为观止的推导和证明，几乎构成了我接触数学建模前对于数学这门学科的全部理解。后来，我接触到全国大学生数学建模竞赛，背衬高等数学与程序设计的基石，仰望工业生产与现实问题中的明珠，三年如一日全力以赴与竭尽心思的尝试努力中，是数学建模带给我们团队关于数学本质的深思。

《定日镜场的输出功率优化》这篇作品，便是从日日夜夜于山崖滚落又勇攀高峰的历程中抽取而出的，大家眼中数学的一隅、物理的一角，以及对计算机技术的惊鸿一瞥。浙江工业大学无数学长学姐的竞赛成果唤醒了我们最初的目标，数学建模教师团队点燃的篝火映亮了我们前进的夜空，我们企图用纸笔和键盘描绘数学的丰饶，以此来一窥自然与人类世界蕴含的逻辑与目的。我知道此生的理学追求，就是关于理解宇宙的语言，关于确认人类代数、几何、物理的认知坐标。为此，我喜欢精确到位的推导证明，喜欢实验至上的物理大厦，也喜欢直面不确定性的量子与概率。

我们团队一群人的成长是国家发展历史的九牛一毫，我们团队一群人的奋斗努力更是时代发展的沧海一粟，但我们的理想抱负与情怀却和民族的高尚情怀别无二致。借杨志军先生的话来说，我们团队的另一个名字就是——永远的攀登者！

## 本科组北太天元数模之星获得者—南京邮电大学同学们的感言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自南京邮电大学通信与信息工程学院的21级本科生邸智，非常荣幸能够在这里代表我的队友张一博和韩书星同学发言。

能够得到各位评委老师的认可，并获得本届全国大学生数学建模竞赛本科组“北太天元数模之星”，是我们的荣幸。过去的一个暑假培训以及比赛期间那三天三夜，为我们的青春画上了浓墨重彩的一笔，让我们收获颇丰。

能够有如此的收获，首先我要感谢全国大学生数学建模竞赛组委会，为我们提供了这样一个培养合作意识、锻炼实际问题解决能力、增强科研创新能力的平台。让我们切实体会到了何为“一次建模，终身受益”。其次，我要感谢我们学校——南京邮电大学暑期为我们提供了培训、交流的机会。让我们度过了一个充实的暑期。另外，我也要感谢我们的指导老师——范晓娜老师，是她毫无保留地传授我们如何建模以及论文的写作方法，是她精心挑选的一道道数模题目，让我们对各类数模题型有了深刻的认知。除此之外，她还教导我们及时总结，这样才能更好地掌握各类题型。她秉承教书育人的理念，尊重每个同学的个性，鼓励每一个同学发挥各自的优势，让我们能够在最后的比赛中，充分发挥各自的所长，最终取得令人满意的成绩。

同时，我还要感谢我的两位队友。暑期培训的那些日夜，让我们从最开始面对题目手足无措，到后面能够独立自主解决一道完整的题目。我们在做题过程中，面对让人失望的模型以及结果，也曾丧失信心，失去希望，但在经历溃败之后，我们能够重新重拾信心，相互鼓励，及时反思总结，走出误区。经历暑期培训，让我深刻认识到了合作和坚持的力量。而在比赛中，我曾深陷在思维误区之中，致使我们浪费了大量时间，而正是我的队友及时劝阻并协助我走出误区。可以说是我们的通力协作让我们各自的优势得到充分发挥，最终能够顺利解决问题。在我看来，全国大学生数学建模竞赛已经不仅仅是一场比赛，更是我们团队成长的契机。

最后，我代表团队成员向全国大学生数学建模竞赛组委会、南京邮电大学以及范晓娜老师表示由衷的感谢。祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好。谢谢大家！

## 专科组北太天元数模之星获得者—深圳信息职业技术学院同学们的感言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是来自深圳信息职业技术学院计算机学院的钟国祥，非常荣幸能够代表学校、代表我的团队发表获奖感言。

此刻，我站在这里，手捧着“北太天元数模之星”奖杯，内心无比激动，这个荣誉是团队协同奋斗拼搏的见证，是对我们无数日夜努力付出的回报，更是对我们的巨大鼓励和鞭策！

我们能够获此殊荣，和无数人的帮助和支持是分不开的，在此，我要发自内心地说一声：谢谢！

首先，感谢全国大学生数学建模竞赛组委会的组织工作，搭建了公平、公正、公开的权威数学建模平台，让我们有机会与全国各地的优秀选手们同台竞技，给我们留下了深刻的印象，也留下了美好的回忆！

其次，感谢我的学校——深圳信息职业技术学院，为我们打造了“学、训、赛、育”并举的全链条数理逻辑的赋能框架，并在赛前组织了计划周密、分工明确的校赛选拔和暑期集训工作。特别是素质赋能中心的教练团队，近一年的悉心指导和无私奉献，不仅使我们对各个数学模型的原理和应用有了深刻的理解，更让我们学会了从数学的角度去提出问题，用数学的思维去分析问题，拿数学的工具去解决问题的能力，这将是我們一辈子的宝贵财富，谢谢您！

最后，感谢我亲爱的战友们--文佳晟和廖明哲，是大家的团结合作和不懈努力，才能在短短的72小时内完成对赛题的分析和建模，并有效地应用计算工具得到理想的结果！今天这个沉甸甸的奖杯，不仅仅属于我们，也属于我们学校、属于我们的指导老师，更属于和我们一样努力探索数学之美的同学们！

回想当初，刚刚进入数学建模校级培训的时候，我感到困惑和迷茫，什么是建模，为什么要建模？跟数学又有什么关系？我就像一个小白，走在茫无边际的荒野，不知路在何方。随着老师的悉心指导以及我对数学的不断探索和深入，我开始渐渐理解其中的奥秘。数学之美，在于它的严谨和逻辑，在于它的抽象和超越，更在于它的应用和实践。从建筑到金融，从科技到艺术，数学的应用无处不在。在解决实际问题时，数学往往能提供最有效、最简洁的解决方案，让我们看到了数学的实用性和价值，这也正是数学建模的独特魅力所在。

虽然比赛已经过去了两个多月，但回望整个比赛过程，一幕幕似乎就在昨天，让人印象深刻。赛题刚发布时，我们第一时间就根据自身团队优势选好题目、确定分工、组织解题思路、确定解题方案。三天时间不短，但对于数学建模来说，绝对不长，唯有争分夺秒，才有可能获得成功。为此我们通宵达旦地收集数据、查阅文献、分析问题，力图每个环节都做到严谨和准确。充分利用数学原理和工具，结合现实情境进行模型建立和优化，不断地推敲和修改模型参数，确保其能尽量准确地描述真实情况。面对题目中的难点，我们始终保持冷静和乐观的心态，从多个角度进行思考，并尝试不同的方法和模型。我们还发挥自己计算机专业特长，充分利用科学计算工具和平台完成算法编程和调试，以获得准确的建模结果。在比赛过程中，我们遇到了许多困难和挫折，有过分歧、争论和纠结。但是，我们始终坚信团队的力量，每当遇到问题时，我们齐心协力，相互鼓励和支持，不断尝试和学习，正是这种坚持不懈的精神，才让我们有机会在激烈的比赛中保持优势，并最终获

得这一荣誉。

现在，我在学习数学建模的道路上渐入佳境、偶有心得。每次使用一种方法、应用一个模型、解决一个难题，我都会感到无比的喜悦。我知道，这些都是我探索数学之美的过程中的小小成就。我很庆幸，能够在这次比赛中与数学这门充满理性之美的学科相遇，更实现了我与数学建模的双向奔赴。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，获得“北太天元数模之星”并不是终点，而是一个新的起点；不是结束，而是一个新的开始；不仅是一种荣誉，更是一种鼓励和鞭策。数学建模的天地无限广阔，我们还有许多知识和经验需要不断学习和积累。在未来的学习和工作中，我们将继续发扬团结协作、勇于拼搏的精神，继续保持学习的热情，努力提高自己的数学建模水平和应用实践能力，不断追求卓越！

最后，祝愿各位领导和老师们，身体健康、工作顺利！祝愿各位同学们能够学有所成、大展宏图！祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好，越办越精彩！我的发言完毕，谢谢大家！

## **2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼 在复旦大学隆重举行**

2023年12月9日，由中国工业与应用数学学会主办的2023年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖典礼在复旦大学隆重举行。全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科协副主席袁亚湘院士，中国工业与应用数学学会（以下简称学会）理事长、武汉大学校长张平文院士，上海市科协副主席陈馨，复旦大学党委副书记尹冬梅，全国大学生数学建模竞赛第二至六届组委会主任李大潜院士，复旦大学赵东元院士，陈恕行院士，李骏院士，沈维孝院士，高等教育出版社党委书记、社长刘超，中国数学会副理事长兼秘书长巩馥洲研究员，全国大学生数学建模竞赛第七届组委会主任陈叔平教授，上海市教委高教处处长杨颢，中国知网研学平台事业部总经理王峰，北京大学重庆大数据研究院副院长王涛，苏州众言网络科技有限公司SPSSPRO事业部总经理魏陆炆等近350人参加了本次颁奖典礼。典礼由学会副理事长杨新民教授主持。

尹冬梅首先致辞，她表示，数学建模一直是复旦应用数学的一面旗帜，复旦大学一大批学者为推广大学生数学建模竞赛、推动数学建模思想融入数学类主干课程做出了重要贡献。未来复旦愿与学会及各位兄弟高校同仁一道，共同推动数学建模事业的发展，加强应用数学的落地研究，着力培养数学及交叉学科人才，进一步推进数学学科建设，为推动学术进步、人才培养、国家繁荣发展作

出更大的贡献。

杨颀代表上海市教育委员会对典礼的举行表示热烈祝贺。他表示，上海市教委一如既往支持全国大学生数学建模竞赛这样对于培养拔尖创新人才和学科交叉融合有着深刻意义的主题活动。同时，希望同学会、各高校一道携手联动，聚焦学术交流和拔尖人才培养，建立起全方位多层次的教育体系和创新体系。

袁亚湘院士代表全国组委会对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎，对以李大潜先生为代表的老一辈专家们为数学建模竞赛发展付出的辛勤劳动和各赞助单位为竞赛提供的大力支持表示衷心感谢，并谈了对于竞赛工作的几点体会：一是参加竞赛不仅仅是获得名次，更重要的是得到锻炼，获得成长；二是参加竞赛对数学学科的发展也起到促进作用，同学们的参赛促进了各个学校的科学研究和教育，甚至是推动了教学改革；三是希望数学建模课程的指导教师将课程教学、竞赛指导和个人研究相结合，做出更多成果，获得更多收获；四是希望通过开展竞赛活动，让更多来自实际的问题能够体现在竞赛题目中，能够在我们的应用数学家解决一些落地问题、解决国家的一些实际问题时提供帮助；五是希望各赛区要高度重视对竞赛中发生的不端行为的处理，维护好竞赛的公平公正，要把全国组委会的文件精神传达给参赛高校的指导教师和同学，让大家充分认识到赛风赛纪的重要性。

全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、专家组组长谢金星教授宣读了获奖名单，获优秀组织工作奖的赛区负责人、竞赛命题人与获全国奖的代表先后上台领奖。复旦大学曹宇轩、黄瑞、秦一天和浙江工贸职业技术学院徐萌、金成涛、陈瑶分别捧得本科组和专科组“高教社杯”；浙江工业大学林春博、郑向桐、朱亦菲荣获“知网研学奖”；南京邮电大学邸智、张一博、韩书星和深圳信息职业技术学院钟国祥、文佳晟、廖明哲分别荣获本科组和专科组“北太天元数模之星”，会议为获奖师生颁发了奖杯和证书。本科组“高教社杯”获得者曹宇轩同学以及专科组“高教社杯”获得者徐萌同学分别发言。

颁奖环节结束后，魏陆炀总经理、卢眺董事长、王峰总经理和刘超社长分别代表赞助单位发表了讲话。魏陆炀讲到，数学建模竞赛不仅是学生们展示数学与科研才能的平台，也是培养商业数据分析人才的重要渠道，未来本司将持续投入，帮助更多学生启蒙数学建模，为全国大学生数学建模竞赛提供更坚实的支持与助力。卢眺提到，全国大学生数学建模竞赛是一个非常好的活动，大家有责任一起学以致用，通过数学建模把数学真正地转化为应用，把聪明才智转化为为国家服务的实在能力。

王峰讲到，中国知网成为全国大学生数学建模竞赛官方合作伙伴的6年来，知网研学平台作为

国赛支撑平台，不仅在报名管理、过程管理、成果提交、论文检测、参赛统计等方面为国赛提供了全面支撑，更是为参赛师生搭建了全面支持学生开展团队式、协作式、主题式学习的服务平台，希望将来能开展更深入的合作和研究。刘超社长表示，未来高教社将与全国组委会不断深化合作，扩大建模竞赛的影响力，并通过持续编研出版建模图书及相关数字产品、共同举办“数学建模大讲堂”等系列公益直播活动，为全国广大高校开展数学建模课程教学和竞赛培训提供帮助，同时向广大青年学生传播数学的魅力、介绍数学建模的价值，激发大家参与竞赛的兴趣和热情。

最后，学会理事长张平文院士发表讲话，对2023年的竞赛命题人、获奖赛区、学生表示祝贺，对竞赛组织工作者、赞助单位、复旦大学表示感谢，特别感谢学会创始人之一并担任过全国大学生数学建模竞赛第二至六届组委会主任的李大潜先生对学会及数学建模竞赛做出的巨大贡献。张平文院士对竞赛提出三点希望：一是希望大家要提高站位，为中国科技的自立自强作出更大贡献，希望未来更多企业参与出题，或者数学工作者深入到企业里面去出题，让我们的赛题更能反映国家战略需求；二是希望数学建模竞赛与学校的“三创”（创新、创造、创业）、思政教育能够结合起来，成为学校三创教育全方位育人的一个重要方式；三是希望大家能够不断解放思想、不断进步，把数学建模竞赛的整个生态建设好，探索把竞赛延伸到国际的可能，比如先发展成“一带一路”区域的竞赛。

2023年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛于9月7日至10日举行，来自全国33个省/市/自治区/特别行政区以及美国、澳大利亚、马来西亚等国家/地区的1685所院校或校区、59611队（本科组54158队、专科组5453队）、近18万名大学生报名参加本项竞赛，创历年参赛人数新记录。今年共评选出了1828队获全国奖，其中本科组一等奖299队、二等奖1200队，分别占本科组参赛总队数的0.55%和2.22%；专科组一等奖69队、二等奖260队，分别占专科组参赛总队数的1.27%和4.77%。

## **广西赛区参加全国大学生数学建模竞赛 30 周年庆典活动 暨 2023 年度工作总结及颁奖仪式成功举办**

2024年1月13日，广西赛区参加全国大学生数学建模竞赛30周年庆典活动暨2023年度工作总结及颁奖仪式在桂林旅游学院举办。全国大学生数学建模竞赛组委会副主任兼秘书长、清华大学谢金星教授，广西赛区数学建模组委会主任、北部湾大学党委副书记、副校长唐高华教授以及来自全区48所高校的140多名师生参加了本次活动。桂林旅游学院林春逸校长出席颁奖典礼并致辞。

广西赛区自1994年开始参加全国大学生数学建模竞赛，已经30年，为广西高校人才培养做出了



积极贡献。颁奖典礼上，谢金星教授亲自为获得2023年全国大学生数学建模竞赛一等奖的队伍颁奖。随后颁发了2023年度赛区奖、赛区优秀组织学校、赛区优秀指导教师等奖项。此外，为表彰30年来通过数模竞赛培养创新型人才做出贡献的老师，广西赛区还颁发了特殊贡献奖、突出贡献奖、青年新秀奖、资深建模指导教师奖、默默贡献奖等奖项。

颁奖后，谢金星教授作“AI\_MathModel”专题报告，透彻地分析了AI技术与数学模型的关系。吕跃进教授作了“广西赛区参赛30年回顾与展望”专题报告，带领我们重温了广西赛区30年的建模历程。工作总结会上老师们结合竞赛实际，提出一系列关键性问题，并展开热烈讨论。谢金星教授结合全国组委会相关规定，给出很多建设性意见，老师们受益匪浅。

最后，30周年庆典联欢晚会在由桂林旅游学院选送的舞蹈《弥渡山歌》中拉开帷幕，联欢会的21个节目全部由参加数学建模竞赛的师生参与表演，有舞蹈、乐器演奏、小品、相声和书法表演等精彩作品，现场掌声、喝彩声不断，共同庆祝30年来的收获和辉煌。

（广西赛区组委会 陈良供稿）

## 《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊，由山东省教育厅主管，山东科技大学主办，青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司出版，主编是浙江大学陈叔平教授。杂志2012年2月创刊，季刊，全国公开发行，国内统一刊号：CN37-1485/O1，国际标准刊号：ISSN2095-3070。杂志编辑部的网站是<https://qxxy.cbpt.cnki.net>，微信公众号是：数学建模及其应用。

杂志是有关数学建模及其应用的专门学术期刊，刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生、数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。

期刊栏目包括：热点与前沿、探索与实践、教学与竞赛、历史与经典、评介与导读、对话与争鸣等。

来稿要求和注意事项如下：

1. 请通过编辑部网站(<https://qxxy.cbpt.cnki.net/>)在线投稿。
2. 稿件请用office或wps office排版，不接受tex文档，文件的扩展名为：doc或docx。
3. 稿件请参照本刊投稿规范录入，写作具体要求请参见杂志网站的说明，投稿模板可通过编辑部网站(<https://qxxy.cbpt.cnki.net/>)下载。
4. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过3个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出100天内未收到稿件处理意见可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理。
5. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。
6. 投稿过程中如果有事项需要咨询，请发送邮件至编辑部的邮箱：[jmmia\\_bjb@126.com](mailto:jmmia_bjb@126.com)，或拨打编辑部的电话：0532-88032201联系。

**注：欢迎广大师生针对竞赛赛题进行赛后研究并投稿。**

订阅方式：

杂志每册定价15元，请读者将订阅的期数、册数以及姓名、邮寄地址、邮编、发票抬头和税号等相关信息发邮件至[jmmia\\_bjb@126.com](mailto:jmmia_bjb@126.com)，并通过银行转帐。银行帐号信息如下：

账号：38115801040000401

开户名：青岛山科《数学建模及其应用》杂志出版有限公司

开户行：中国农业银行青岛西海岸新区分行山东科技大学支行

## 《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体做法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体做法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和做法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系吕华玉，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：[lvhy@csiam.org.cn](mailto:lvhy@csiam.org.cn)。



张平文理事长讲话



袁亚湘主任讲话



向获得“优秀组织工作奖”的赛区颁发铭牌



向命题人颁发证书



向获得本科组“高教社杯”的参赛队颁发证书



向获得专科组“高教社杯”的参赛队颁发证书



向获得“知网研学奖”的参赛队颁发证书



向获得本科组“北太天元数模之星”的参赛队颁发证书