

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



2
2018

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

目 录

2018 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结.....	(1)
部分赛区工作总结	
北京赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(6)
天津赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(7)
上海赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(8)
浙江赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(9)
山东赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(10)
广西赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(10)
重庆赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(11)
四川赛区 2018 年工作总结(摘要).....	(12)
简讯.....	(13)
《数学建模及其应用》投稿指南.....	(封三)
《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事.....	(封三)
图片新闻.....	(封底)

2018 年全国大学生数学建模竞赛组委会工作总结

2018 年全国大学生数学建模竞赛为本项赛事的第 27 届竞赛。在主办单位中国工业与应用数学学会的指导下，在合作伙伴高等教育出版社的独家冠名赞助和精诚合作下，在同方知网数字出版技术股份有限公司、中国大学生在线发展中心、迈斯沃克软件（北京）有限公司等合作方的大力支持下，在各赛区组委会和参赛高校的辛勤工作和密切配合下，竞赛组织的各项工作顺利进行，取得了圆满成功，现就 2018 年工作情况总结如下：

一、报名参赛的整体情况

2018 年有来自全国 33 个省/市/自治区（包括香港、澳门）以及美国和新加坡的 1449 所院校/校区、42128 个队（本科组 38573 队、专科组 3555 队）、超过 12 万名大学生报名参加本项竞赛，再创历年来参赛人数新记录。与 2017 年的 1418 所院校、36375 个队（本科组 33062 队、专科组 3313 队）相比，参赛学校数量增加 2.2%，参赛队数增长 15.8%（本科组增长 16.7%，专科组增长 7.3%）。

整体来说，2018 年参赛学校总数小幅上升，预计未来会基本稳定在 1400 余所院校的水平。比较可喜的是，本科组参赛规模仍保持了比较快速的增长，且专科组参赛队数继续小幅回升。参赛总队数持续增长，表明本项竞赛的声誉能够得到社会各界的广泛认可，在高等院校之间和社会上的影响力持续扩大，对学生的吸引力持续增强。通常，高职高专院校的理论课程学习只有两年，数学课学时往往相对较少，如何激发高职高专院校学生的参赛积极性，将参赛规模基本稳定在 3000 多个队的水平甚至得到进一步发展，非常值得进一步总结经验，认真研究。

目前除西藏、青海、香港、台湾外，全国所有地区都成立了赛区。江苏、广东、山东赛区参赛学校总数分别为 99、93、88 所，居全国前三位；山东、陕西、北京赛区的参赛总队数分别为 3870、2871、2814 队，居全国前三位。与去年相比，参赛队数增加 100 队以上的有北京、河北、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、福建、山东、河南、广东、四川、贵州和陕西赛区，增加队数居全国前列。

全国组委会与各赛区组委会、各地教育行政主管部门和参赛学校的有关领导、老师们为宣传、推广、组织这项竞赛，长期以来坚持不懈、密切配合、无私奉献、努力工作，付出了辛勤劳动，取得了显著的成果，使这项赛事始终保持了持续健康发展的势头。今年 8 月，在辽宁赛区和大连理工大学（盘锦校区）的大力支持下，全国组委会在辽宁省盘锦市召开了赛区工作研讨会。会上各赛区代表针对实际工作中遇到的新问题展开了积极的讨论，并就各赛区工作之中的成功经验，进行了深入交流。通过讨论和交流，与会代表共同梳理了竞赛当前的形势及面临的任务与挑战，探讨了可能的改革及应对措施，特别是对如何进一步完善竞赛信息系统和使用技术手段检测参赛论文的相似度等改革措施进行了充分交流，达成了共识。

二、命题和评阅工作

高质量的赛题是保证竞赛质量的基本前提，甚至可以说是竞赛质量和水平的集中体现。全国组委会专家组从 2010 年开始尝试召开命题研讨会，这种征集赛题的方式既可以拓宽命题思路，又可以提高命题效率，还能更广泛地发挥各行业专家和各专业教师的积极性，正逐步确立为一种基本的命

题组织方式。2018年的命题研讨会于3月中旬在温州大学召开，会议邀请了部分赛题素材提供者参会。专家组对与会者提出的赛题素材进行了认真研讨，并对这些素材如何进一步加工成赛题给出了具体建议，经反复修改完善后，最终形成了赛题。

2018年A题“高温作业专用服装设计”由浙江理工大学徐定华老师命题，B题“智能RGV的动态调度策略”由华中科技大学梅正阳老师命题，C题“大型百货商场会员画像描绘”由贵州大学范馨月老师命题，D题“汽车总装线的配置问题”由浙江大学城市学院林凌老师命题。整体来看，2018年的题目能够紧跟研究前沿，紧密结合工程应用及生活实践，同时也为参赛学生提供了较大的创新空间，参赛师生反应良好，本年度命题是一次成功的命题。

为了适应信息技术发展的趋势，从2015年开始，全国组委会对参赛信息的采集和竞赛论文的提交方式进行了较大改革。2018年全国组委会与同方知网数字出版技术股份有限公司展开合作，对竞赛支持系统进行了重新设计，仔细梳理了从报名参赛到作品收集的全流程。2018年7月，该系统正式上线，并成功完成竞赛管理的全业务流程。为了使得竞赛更为公平，同方知网还为所有报名参赛的学生提供了包括同方知网收录的所有电子资料的知识服务，让参赛学生能够不受学生所在学校是否采购了相关知识服务的限制。今后，全国组委会将在总结2018年经验的基础上，继续与同方知网数字出版技术股份有限公司进一步加强合作，进一步完善竞赛系统的功能。

今年的全国评阅工作于10月25—30日在山东省青岛市举行，山东赛区、山东大学青岛校区为本次会议提供了周到的服务。各赛区送全国评阅的论文总数是2240份，经过全国评阅专家的评阅与全国组委会对部分参赛队的复核、面试，以及异议期的审核，按照从严控制获奖数量、全国奖按题实行总量控制的原则，确定获全国奖共1679队，其中本科组一等奖291队、二等奖1193队，分别占本科组参赛总队数的0.75%和3.09%；专科组一等奖56队、二等奖139队，分别占专科组参赛总队数的1.58%和3.91%；总获奖比例约为3.99%。高等教育出版社和迈斯沃克软件(北京)有限公司已经多年赞助和支持本项竞赛，并分别设立了“高教社杯”和“MATLAB创新奖”。今年评阅专家组选出了14篇优秀论文，将发表在《工程数学学报》2019年增刊上。其中包括吉安职业技术学院的1篇论文，该参赛队在竞赛期间未提交支持材料，经全国组委会讨论决定不授予其全国奖，但同意其论文以优秀论文发表，并在发表时加编者按，说明未获奖原因，希望以此起到良好的引导作用：一方面警示参赛队必须严格遵守竞赛的各项规定，另一方面鼓励参赛队做出好的成果。

遵守章程和参赛规则、公平竞争是竞赛健康发展的前提，培养学生的诚信意识、自律意识，加强纪律监督一直是全国和各赛区组委会一项重要而又困难的工作。为了利用技术手段检测参赛论文中的违纪行为，今年中国工业与应用数学学会与同方知网数字出版技术股份有限公司签署了战略合作协议，继续由同方知网为全国大学生数学建模竞赛提供参赛论文相似度的查询服务。所有参赛作品的相似度信息（含全文库和自建库）全部采用知网标准，并由同方知网提供相关的服务。各赛区组委会充分利用这两个相似度检测报告对参赛论文进行了甄别，普遍认为这两个相似度检测报告提供的信息帮助很大，为保证赛区和全国评阅工作的公平公正起到了较好的作用。例如，通过竞赛系统的自建库相似度检测，发现部分参赛论文相似度较高，其中有些论文有严重违纪嫌疑，甚至发现有些论文是直接在网上购买来的。全国组委会对2018年全国大学生数学建模竞赛中部分参赛论文相似度较高进行了通报，同时请各赛区对相应的论文进行认真核查，对确认存在严重违纪的参赛队、指导教师和相关学校按照竞赛的有关规定做出处理。希望引起相关赛区和学校的高度重视并认真调查和严肃处理，全国组委会今后将逐步加大对类似现象的通报力度。

根据今年全国组委会掌握的信息，各赛区都有很多参赛队在竞赛期间存在利用网络通讯手段与队外人员交流讨论与赛题有关的问题等严重违纪的重大嫌疑。全国组委会即时将有关信息通报给了相应的赛区组委会，赛区组委会对全国组委会的做法积极支持、高度配合，且绝大多数赛区进行了认真调查和妥善处理，起到了很好的宣传竞赛纪律、震慑违纪行为的效果。

长期以来，全国和各赛区组委会在保证竞赛纪律方面常抓不懈，绝不护短，使竞赛在同学中树立了公正的形象，赢得了声誉，但我们仍需要加强对竞赛纪律的宣传，不断地发现问题、总结改进纪律监督机制。

根据竞赛发展的情况和当前存在的主要问题，全国组委会在评选优秀组织工作奖时，主要考察赛区根据本赛区的实际开展创新性工作的情况，包括参赛规模、组织工作的质量、《数学建模及其应用》杂志的投稿和订阅数量、以及对全国数学建模活动的其他贡献等方面，特别注意赛区有无重大违纪现象发生、《数学建模及其应用》杂志的订阅情况。今年全国组委会共收到十四个赛区的优秀组织工作奖申请材料，最后决定授予北京、天津、上海、浙江、山东、广西、重庆、四川 8 个赛区优秀组织工作奖。

三、教师培训与交流

考虑到教师培训、交流应该更有针对性和实际效果，近几年来全国组委会大力提倡并支持赛区组委会和学校举办这类活动。很多赛区组委会每年组织教师培训班、研讨班，已经形成了一种制度，促进了教师教学水平和科研能力的提升。很多赛区举办了数学建模教师培训班，参加的教师不限于本赛区，有利于各赛区共享培训资源。

2018 年 7 月 20 日至 23 日，第三届全国数学建模研讨会在青岛举行，由中国工业与应用数学学会会刊——《数学建模及其应用》杂志编辑部发起并主办。该会议专注于数学建模方法和理论方面的学术研究，以专题报告的形式就数学建模中的热点问题进行深入探讨，旨在为从事数学模型教学与研究的教师、数学建模竞赛指导教师以及相关专家提供交流平台，探讨数学建模的发展趋势，让更多教师参与到数学建模的理论和方法研究中来，提高各高等学校数学建模教学与竞赛的水平，推动数学建模的高质量发展。本次会议还特别安排了获得赛后研究立项的五个研究团队做了报告和交流。

2018 年 7 月 29 日—31 日，2018 年全国数学建模竞赛培训与应用研究研讨会在黑龙江省哈尔滨市举行，会议由中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主办，由哈尔滨工程大学和哈尔滨工业大学共同承办，黑龙江赛区组委会、哈尔滨师范大学和哈尔滨理工大学协办。来自全国各地高等院校的 850 多位教师代表参加了本届会议。会议以“提高数学建模教学、竞赛和应用研究的水平，促进广大教师的教学和科研能力的提高，加强数学建模骨干教师的经验交流”为宗旨，获得了全国各高校教师的积极响应，会议嵌入了“第二届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛”的现场授课活动。自这项微课竞赛设立以来，得到了全国高校广大数学建模教师的积极响应和参与，今年报名参加竞赛的教师极为踊跃。经过之前的初赛，共评选出 26 名教师的参赛作品进入现场授课的决赛。经过紧张的角逐，由 16 名同行专家组成的评委会评选出一等奖 4 项、二等奖 8 项和三等奖 14 项。会议期间，还举办了“出版创新，助力数学建模教学改革”的高教社专场和“数学建模与 MATLAB 应用”的 WathWorks 专场活动。

今年全国组委会继续联合中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会，于 11 月 23—25 日在海南大学举办“2018 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”。会议为教师们与命题人

或评阅专家一起交流和研讨今年赛题的各种解决方案提供良好的平台，以利于赛后的继续研究、提升教师水平。会议由海南大学承办，海南省数学学会和全国大学生数学建模竞赛海南赛区组委会协办，来自全国 600 多所学校的 958 名代表参加了本次大会。

四、数学建模挑战赛

2018 年深圳杯数学建模挑战赛由中国工业与应用数学学会和深圳市科学技术协会联合主办，南方科技大学协办。深圳方面为活动做了周到的安排和各方面的保障，为命题和数据提供、大会报告和参观活动提供了支持和方便。挑战赛决赛于 8 月 17—21 日在南方科技大学举行，参会代表进行现场交流研讨，按问题分组报告他们的研究成果。大家在交流环节中踊跃发言、充分交流、热烈讨论，普遍反映收获很大。最终，与会专家评出了每道题的一、二、三等奖，在闭幕式上为获奖参赛队颁发了获奖证书和奖金，并继续评选和颁发了“谭永基数学建模特别奖”。

五、宣传工作

全国组委会今年积极加强与教育部“中国大学生在线”网站战略合作，共建高校数学建模竞赛宣传平台，特别是加强竞赛纪律的宣传和正面引导。2018 年全国大学生数学建模竞赛获奖名单在该平台首发，平台还将对颁奖会进行直播，充分利用该平台加大对竞赛的宣传力度。

今年竞赛的颁奖会将于 12 月 14 日—16 日在上海举行，上海交通大学承办，上海赛区组委会协办。这是一次很好的宣传机会。会议继续设立获奖同学的学术报告环节，邀请部分获奖同学和各赛区代表到现场领奖并参与赛区交流工作。

作为日常工作的一部分，全国组委会秘书处及时对竞赛网站 (<http://www.mcm.edu.cn>) 进行了更新维护，对数学建模的相关活动进行了宣传和报道。此外，全国组委会主办的《数学建模及其应用》杂志 2012 年正式创刊发行，今年一共出版了 4 期，为数学建模的教学与应用研究提供了一个学术交流平台，也对数学建模的相关活动进行了宣传和报道。

六、国际交流与合作

今年以参加“当代大学生数学建模竞赛”的名义报名参赛的国外队有美国和新加坡各 2 个队，其中新加坡和美国各一个队荣获得一等奖、二等奖。应该认识到，参加我们竞赛的外国学校的学生还很少，竞赛的国际化困难还很大，任重道远。

全国大学生数学建模竞赛经过 20 多年的发展，积累了丰富的经验，取得了显著的成绩，但我们必须时刻关注竞赛中存在的一些老大难问题和出现的新问题，不断推动竞赛可持续发展。最近几年来，全国组委会把工作重点定位于提高竞赛质量，鼓励更多的教师参与数学建模教学与应用活动，促进教学和科学研究。根据面临的新形势，我们要始终保持和扩大开放，不断完善竞赛的组织、命题、评奖等工作，进行积极、稳妥的改革，以进一步提高竞赛质量为中心，推动数学建模活动持续健康发展。

2019年的工作准备从以下几方面进行：

一、进一步规范和完善竞赛组织工作

近年来各赛区在竞赛组织工作方面日益规范和完善，但不同赛区发展还很不平衡，有些赛区的组织工作有待进一步加强。各赛区组委会要特别注意加强对竞赛纪律的宣传和监督，确保竞赛公平公正。全国组委会和赛区一经发现、证实违纪现象，一定要严肃处理。全国组委会计划明年8月继续举办赛区工作研讨会，交流赛区组织工作的经验，探讨进一步改进组织工作的方式和方法。全国组委会将认真研究今年在使用新的竞赛信息系统中发现的问题，总结经验教训，通过与同方知网数字出版技术股份有限公司合作，进一步完善这一适应网络技术发展的新方式。

全国组委会和各赛区组委会将继续利用论文相似度检测系统保证参赛论文的质量。全国组委会还决定以后将对严重违纪的论文加大通报和处罚力度，如直接公布参赛学校和队员的名字、暂停受理严重违纪参赛队所在的学校参赛等。此外，为了适应新的形势和要求，从2019年开始，本科组增加一道赛题，共计三题，其中一题以人文、社科（包括经管）为背景，以增加题目背景的覆盖面，使参赛同学有更多的选择。专科组仍为两题。每所学校报送全国评阅的上限由10个队调整为12个队，其中一、二等奖的报送上限相应调整为各6个队。

全国组委会将按照中国工业与应用数学学会提出的“进一步规范管理”的要求，对竞赛章程和参赛规则等有关竞赛文件进行修改和完善，进一步加强自身建设，积极进取，开拓创新，不断增强竞赛的吸引力，扩大竞赛的影响力，始终保持数学建模竞赛和相关活动的生命力。

二、做好征题、命题、阅卷和培训工作

为了不断提高竞赛质量，好的赛题是基础。为此，需要积极动员关心这项赛事的同志积极提供题目的素材及命题的线索，并鼓励各赛区和学校踊跃推荐具有命题潜力的各领域的专家向全国组委会提供赛题或素材。

努力提高赛区和全国评阅质量，是竞赛持续、健康发展的重要保证之一。聘请责任心强、对数学建模有较高业务水平的评阅专家，以及评阅前保证有充分时间研究、讨论赛题和评阅标准，是当前提高评阅质量的重要方面。各赛区在评阅过程中，也可以利用全国组委会计划组建的数学建模讨论群，及时交流各赛区的评阅经验和遇到的问题，这对提高评阅工作的质量应该会有所帮助。

全国组委会积极支持赛区组委会和学校组织、举办指导教师培训、研讨班，提倡赛区组委会派有经验的教师到新参赛的学校以及尚未参赛又有条件和积极性参加的学校（特别是高职高专院校）去举办讲座，对教师、学生进行培训，并进一步做好将数学建模的思想和方法融入主干数学课程的工作。全国组委会也会继续与数学模型专业委员会合作举办一些培训交流活动。

为了进一步加强教师培训与交流，第16届全国数学建模教学与应用会议将于2019年暑期在大连举行，全国数学建模教学与应用会议每两年举办一届，为我国数学相关领域规模最大的会议之一。数学建模活动在中国已开展20余年，有力地促进了我国数学教学改革，实现了学生与教师共同受益，为提高大学生综合素质做出了贡献。

全国组委会明年将继续实施赛题后续研究项目，同时改进项目申请和实施流程，如向与企业合作的项目倾斜。

三、进一步密切国际合作，加快推进竞赛国际化的步伐

高等教育的国际化是我国发展到现阶段的一个重要战略，并日益显示出其特殊的重要地位。我们既要通过国际交流吸收国外数学教育的先进经验，也要创造新的经验展示给全世界，为全球化的高等教育做出我们的贡献。近几年我们已经在国际化的道路上迈出了一小步，明年以及今后若干年我们将加快推进竞赛国际化的步伐。为此需要不断提高我们的竞赛在国际上的声誉和影响力，并进行大量细致的宣传和组织工作。

根据丝绸之路大学联盟秘书处提交的《在丝路大学联盟中开展数学建模竞赛的初步设想》的报告，明年将在全国组委会的指导下由新丝绸之路大学联盟负责组建相应的赛区组委会，该赛区内的境外大学的参赛学生同步参加全国大学生数学建模竞赛，使用全国赛英文版的赛题，单独评奖（不参加全国评奖），积极扩大这项活动在世界各国的影响。

第 19 届国际数学建模教学与应用会议（ICTMA-19）将于 2019 年暑期在香港举行，这也将是一个展示我国数学建模成果的机会。

四、加大宣传工作力度，进一步扩大竞赛的影响力

全国组委会希望进一步拓展宣传渠道和宣传方式，深入交流我国高校进行数学建模教学和竞赛活动的成绩和经验，充分表达参与数学建模各项活动的广大师生的生动经历与感受，全面展示我国高校在数学建模各个方面取得的巨大成就，积极扩大这项活动的社会影响。全国组委会将积极加强与教育部“中国大学生在线”网站战略合作，共建高校数学建模竞赛宣传平台，特别是加强竞赛纪律的宣传和正面引导。

各赛区组委会也应该特别注意策划并组织赛区的宣传活动，并将优秀的材料（特别是注意收集相关典型案例和有特殊意义的资料）提交全国组委会使用，为宣传活动献计献策。

部分赛区工作总结

北京赛区 2018 年工作总结(摘要)

2018 年北京赛区有 67 所大专院校报名参加全国大学生数学建模竞赛，报名队伍数 2814，同比增长 15%，持续保持竞赛规模逐年递增的趋势。在竞赛规模扩大情形下，北京赛区报名、交卷及阅卷工作稳定顺利。

为促进北京赛区数学建模教学和竞赛水平的提高，北京赛区组委会多次召开会议，进行相关内容的交流和学习，其中包括微客交流会，赛前预备会，阅卷研讨会，赛后分析讨论等。通过多次组织会议，了解各高校数学建模及竞赛情况，宣传全国组委会相关章程，提高数学建模教学水平，促进建模竞赛的良性发展。

2018 年 6 月 23 日北京赛区组委会召开了“2018 北京市大专院校数学建模微课交流会”，参会人员来自北京市各高校，如北方交通大学，北京科技大学，北方工业大学，北京联合大学，中华女子学院等；还有高职高专：北京信息职业技术学院，北京电子科技职业学院，北京工业职业技术学院等，共有 40 余名教师参与会议，其中有 17 名教师进行了微课展示。微课展示过程中，大家积极发言，提问

交流,与会的老师们纷纷表示这次会议学到很多东西,进一步加深了对微课的认识,对数学建模教学方法和教学水平的提高有很大帮助。

近年来,北京赛区组委会明确数学建模竞赛活动的目的,努力做好三件事:

一、竞赛的宣传和总结。每年六月份竞赛报名发送宣传海报,九月赛前一周召开赛前会议强调参赛规则,九月中旬召开赛后试卷讲评和各校竞赛活动经验交流会,十月初评阅试卷并抽取部分论文答辩。自2013年起,我们每年将评阅总结发给各校指导教师,对当年赛题解法的要点做出清晰的阐述,由此得到对赛题的评价和对创新点的肯定,这对积累命题经验和提高阅卷质量是重要的环节,而且通过总结试卷评阅过程中发现的问题,对今后数学建模教学改进提出科学的建议。

二、严格执行竞赛规则,改进网络管理系统。严格执行全国组委会制定的竞赛规则,针对北京赛区的具体情况采取适当的措施。从今年开始,北京竞赛全面使用全国竞赛组委会的报名系统,阅卷依然采用网上阅卷管理系统,使得数学建模竞赛不仅是目前北京市大学生规模最大的,而且是最具有网络时代特征的学科竞赛活动。学生网上报名,网上获取试卷,网上查阅资料,最后网上交卷;教师网上阅卷,网上交流评阅结果和高校的数学建模赛题了,保证了竞赛的公平公正和科学化管理。

三、鼓励教师开展命题研究。从举办校内竞赛,自主命题开始,有助于学科交叉融合,促进数学建模与生产生活实际需求相结合,提高数学建模课程教学水平;同时,结合学生层次和专业特长的校内竞赛题,提高竞赛对大学生的吸引力。目前北京市每年参加校内数学建模竞赛活动的大学生人数2万多,扩大了数学建模竞赛的受益面。

天津赛区 2018 年工作总结 (摘要)

在全国大学生数学建模竞赛组委会和天津市教育委员会的领导下,2018 年天津赛区在前几年工作的基础上,组委会积极开展宣传工作,竞赛规模稳步增长;加强高校培训交流,优化竞赛质量水准;完善竞赛管理工作,严格遵守竞赛纪律;全面落实评阅规范,保证竞赛公平公正。

一、市教委高度重视,加强组织领导工作。2018年5月天津市教育委员会专门向所属各院校下发“市教委关于举办2018年全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛的通知”,号召各高校积极组织参加2018年全国大学生数学建模竞赛活动。天津市教育委员会高度重视数学建模竞赛,将其列为重点支持赛事,每年专门听取工作汇报,给予政策支持及足额配套经费,保障竞赛组织工作进行顺利。天津赛区组委会由天津市教育委员会副主任白海力任主任委员,由来自12所不同高校的专家教授任组委会委员。各委员共同协作、认真负责,使得赛区组委会的领导组织能力显著加强。天津市教育委员会高教处处长、副处长参与竞赛期间巡视,深入了解赛区竞赛情况。

二、积极开展宣传工作,竞赛规模稳步增长。天津赛区组委会积极开展对数学建模的宣传工作,动员更多的学校和学生参加数学建模活动,扩大受益面,以数学建模活动促进教学改革,以均衡优化竞赛质量和扩大参赛范围为两大目标。赛区组委会为组委会成员及各高校全年征订《数学建模及其应用》杂志,提高数学建模教师的水平,鼓励并倡导各高校积极参赛的同时注重优化参赛队伍质量。2018年天津赛区共计30所高校上报913支队伍,比去年增加3.5%,竞赛规模稳中有增。

三、加强高校培训交流,优化竞赛质量水准。天津赛区组委会为提高各高校数学建模教师水平和竞赛质量水准,鼓励各高校举办数学建模培训会,开设数学建模选修课程,邀请建模专家作相关讲座报告,成立建模协会,并要求各高校组织较长时间培训及校内选拔赛。组委会今年邀请全国组委会专家到天津赛区进行专题讲座5次,受到了赛区各高校指导教师和学生的热烈欢迎。从今年的评阅和答辩的情况来看,各参赛院校的竞赛水平明显提高,推荐送全国评阅的论文分布比较均匀,受益学校颇多。

四、完善竞赛管理工作，严格遵守竞赛纪律。为保证竞赛工作正常有序的顺利进行，天津赛区在竞赛组织过程中引进了先进的技术，借鉴了高效的方法，收获颇丰。赛区组委会多次开会就竞赛报名、组织管理、评阅和答辩等工作进行了认真的讨论，对巡视员职责、论文格式、系统交卷、评阅和答辩等工作制定了具体详细的明文规定。赛区组委会严格执行《全国大学生数学建模竞赛天津赛区竞赛违规处罚条例》，对竞赛中违反相关规定的学校、个人提出相应减少评奖或禁赛等措施。强调高度重视严肃赛风，加大查重、查网购、查违规的工作力度，另聘其他赛区多位专家负责做好此项工作。

五、全面落实评阅规范，保证竞赛公平公正。今年天津赛区的阅卷工作于9月21日至23日在天津理工大学理学院机房进行，评卷过程严格按照全国组委会颁布的《全国大学生数学建模竞赛赛区评阅工作规范》进行，确保了阅卷工作的公平性、科学性和规范性。天津赛区延续采用电子阅卷，整个阅卷过程，22位阅卷教师认真负责、任劳任怨，晚上休息时间也在加班加点。赛区组委会委员以及部分专家于9月26日召开评奖会，经过认真比对、分组讨论确定获奖名单，并于9月29日对推送国家论文队伍进行答辩，检验参赛论文含金量。

六、今后努力的方向。天津赛区组委会通过不断改善、学习，顺利地完成了2018年的数学建模赛区主要工作。在以后的工作中，还有许多方面等需要我们进一步完善和努力。例如，如何提高本赛区从事数学建模教学与指导竞赛一线教师的待遇和科研水平；如何吸引更多的知名专家加入到数学建模队伍中来；如何继续发掘数学建模竞赛的核心价值，使得数学建模不只局限于竞赛的几天时间，等等，都是今后数学建模工作需要努力的地方。相信在全国组委会和天津市教委的领导下，天津赛区组委会会继续努力，不断完善工作，使得天津市的数学建模教育和数学建模竞赛逐步深入、持久稳定的发展下去。

上海赛区 2018 年工作总结（摘要）

在全国组委会、上海市教委、上海市工业与应用数学学会的支持和指导下，经过组委会全体成员及赛区各大专院校师生的共同努力，2018年全国大学生数学建模竞赛上海赛区的工作取得了良好的成绩。

一、2018 上海赛区总体情况。赛区组委会引导本市各大专院校进行广泛宣传、积极指导，教学和竞赛工作均取得显著效果。在稳定规模、提高质量的基础上，今年上海赛区共 38 所高校（本科 30、专科 8）的 1711 支队伍（本科 1655、专科 56）报名参赛，参赛队伍总数同比增加 436 队（其中本科增加 425、专科增加 11）。上海外国语大学今年第一次组队参赛。

二、严格执行竞赛纪律。上海赛区坚决执行全国组委会对竞赛的各项规定。赛前召开包括各参赛学校教务处学科竞赛负责人及数学建模具体负责老师参加的会议，反复强调赛场纪律、查重规定、论文格式等内容，并对报名系统、论文递交客户端的使用等进行宣讲培训。由于我们提前做好了预防工作，今年上海赛区的竞赛工作正常有序的开展。

三、培训与经验交流活动。鼓励各校开展学校层面的培训与竞赛活动，愈来愈多的学校开设数学模型课程，很多学校实行培训与校内竞赛相结合的活动模式，部分组委会成员深入到上海一些高校做数学建模讲座并协助指导数学建模竞赛相关工作。今年 9 月 1 日—2 日，上海赛区组委会安排 7 位专家在上海大学图书馆为本市参赛学生进行为期 2 天的赛前集中培训，参加培训的学生约 900 人（本、专科学生分开培训）。

四、阅卷环节。竞赛结束，安排组委会成员在同济大学数学科学学院会议室在规定的时间内集中接收所有参赛论文纸质版和与之匹配的电子版；安排组委会成员对提交的所有纸质版论文进行加密编号；上海赛区坚持用经过加密处理的纸质版论文进行评审，运用自编软件按照评委规避所在学校论文的原则将评审论文随机分配给各位评委，每篇论文由3位评委独立评审（今年总共邀请了34位评审专家），最后由计算机对评审结果进行统计分析，将评审意见有较大差异的论文进行面对面的审核讨论，以确保论文评阅的公平、公正；

五、“深圳杯”数学建模挑战赛的组织工作。为了做好2018年“深圳杯”数学建模挑战赛的宣传和组织工作，组委会召开专题会议布置落实，精心挑选、慎重推荐参加挑战赛的论文。在今年“深圳杯”数学建模挑战赛上，上海赛区获得了较好的成绩。为了更好地鼓励上海学生参与该项赛事，上海赛区专门为“深圳杯”数学建模挑战赛设置了上海地区奖一、二等奖，对上海提交的优秀论文进行表彰。

六、上海赛区优秀组织奖、优秀教练员奖的评选活动。为了更好地推动上海赛区全国大学生数学建模竞赛活动的开展，上海赛区坚持开展全国大学生数学建模竞赛上海赛区优秀组织奖和优秀教练员奖的评选活动，统一在当年赛区颁奖大会上表彰。

浙江赛区 2018 年工作总结（摘要）

在中国工业与应用数学学会的正确领导、浙江省教育厅高教处的高度重视下，浙江赛区 2018 年全国大学生数学建模竞赛组织工作比以往更进了一步。近年来，浙江赛区举办了多次数学建模教学和竞赛工作培训班，并积极组织参加全国组委会的各种培训班，赛区高校参赛水平有明显提高；积极参与全国组委会征题活动，浙江赛区教师的题目连续被全国竞赛采纳；确保公平公正，浙江赛区狠抓竞赛纪律，对违反竞赛规定参赛学校和参赛队绝不手软，保证竞赛持续健康发展，

一、浙江省教育厅领导高度重视，大力支持。教育行政部门对数学建模竞赛工作的高度重视是竞赛成功的关键。早在 2004 年浙江省成立了以副厅长为主任的浙江省大学生科技竞赛委员会，统一领导、协调大学生科技竞赛活动，把竞赛作为省教委一件日常工作来抓，在每年召开的高校教学工作会议等有关场合进行布置、宣传发动。2011 年成立了新一届浙江省大学生科技竞赛委员会，为浙江省大学生学科竞赛深入开展创造更有利条件。赛区每年在浙江教育网、《浙江教育报》等有关报刊上宣传竞赛事宜，公布竞赛成绩。竞赛期间要求高校张贴、悬挂有关宣传竞赛的大型标语，营造氛围。根据全国章程制定赛区详细的实施细则，对学校竞赛负责人、赛区专家组、赛区组委会、巡视员做了明确了具体的工作职责和规定。为公平竞赛，省教委组织组委会、专家成员赴各参赛学校进行巡视，监督指导竞赛工作。

二、狠抓竞赛纪律，确保竞赛公平公正。为保证竞赛纪律的严密，浙江赛区在这一方面做了大量的工作，在以往竞赛常规纪律和规定要求基础上，从 2013 年起执行以下三个重要决定，经过 6 年时间的执行，收到明显成效，规定如下：1、竞赛地点规定：以相对集中（一般分布在 1 到 2 幢楼里），每队必须有独立单间的形式，不能执行学校取消当年评审资格；2、指导教师要求：竞赛期间不得与参赛队接触（包括后勤服务等），一经发现，取消当年该校评审资格。3、论文雷同规定：发现论文雷同，取消当年该校评审资格，停止下一年度竞赛。

三、认真做好评卷工作，规范各个环节。阅卷是建模竞赛中一项重要工作。为了做好阅卷工作，我们的做法是：首先，竞赛的程序参照国家四、六级英语考试执行，对竞赛负责人和巡视员作

了严格规定。第二，参加评卷的教师进行回避制度，每份答题必须由三位以上专家评审，并由组长负责把关。第三，实行异议制度，自公布评审结果后半个月时间为异议期，在异议期内各参赛学校和参赛学生都可以向组委会提出异议，组委会在规定时间内给予答复；第四，建立专家库，每年对参加阅卷教师进行跟踪、评测，优选评阅专家。

四、组织 2018 年浙江省高校数学建模竞赛教师培训和交流会议。为了进一步推动大学生数学建模竞赛工作，提高我省高校参赛和教学水平，浙江赛区于 2018 年举办了浙江省高校数学建模竞赛教师培训和交流会议。本次会议由大学生数学建模竞赛浙江赛区组委会主办，浙江大学和浙江科技学院共同承办，共有来自全省 60 多所高等院校的 120 余位教师代表参加了本次会议。

五、发挥网络优势，开发竞赛管理网站，实现电子评阅。为提高学科竞赛管理水平，浙江赛区开发数学建模竞赛网站和微信群，网站具有发布信息、竞赛报名、上传参赛论文、短信通知、专家库等日常功能，还具有试卷加密、编码、分配等评阅前工作，以及评阅期间的评分录入，教师评分监控，评后分析等功能。浙江赛区自去年开始实行电子阅卷，使用后不仅大大减少工作量，而且数据准确方便，评阅质量不变，已获评阅专家的较高评价。

山东赛区 2018 年工作总结（摘要）

在山东省教育厅高教处领导下，在全国大学生数学建模竞赛组委会指导下，2018 年全国大学生数学建模竞赛山东赛区组织工作已顺利结束。现将 2018 年全国大学生数学建模竞赛山东赛区工作总结如下：

一、组织领导。山东省教育厅高教处对此项竞赛高度重视，下发《关于组织参加“2018 高教社杯全国大学生数学建模竞赛”的通知》（鲁教高处函〔2018〕14 号），鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动。山东赛区组委会积极筹划，多次召开组委会会议，研究部署竞赛各项组织工作。

二、参赛情况。2018 年山东赛区共有 88 所高校 3840 队报名参赛，其中本科组共有 58 所学校 3295 队报名，专科组共有 30 所学校 259 队报名参赛。竞赛结束，赛区共有 3549 队成功提交参赛论文。

三、评阅情况。为保证评阅质量，山东赛区组委会采取了一系列措施：1、聘任高水平专家队伍。本次评阅工作聘任 2 位全国专家详细解读了评分细则；聘任 41 位省内高校的资深专家、骨干专家及青年专家。2、增加复评环节。本次评阅工作分初评、复评两个环节，其中复评环节为首次增加的环节。在初评工作结束后，组委会聘任 10 余位核心专家进行了复评，重点复核推荐全国奖论文、疑似违规及抄袭论文。3、严肃竞赛纪律。2018 年 4 月山东赛区发布了《关于严肃竞赛纪律、规范竞赛行为的决定》，本次评阅工作严格按照相关决定，对违规违纪的参赛队及相关指导教师进行了严肃处理。

四、竞赛培训。山东赛区组委会于 2018 年 7 月在山东大学（青岛）组织召开了 2018 年山东省数学建模教学、培训与竞赛工作研讨会，本次会议共有来自省内 60 余所高校的近 120 位教师代表参加。

五、其他情况。山东赛区承办了 2018 年全国评卷工作。

广西赛区 2018 年工作总结（摘要）

全国大学生数学建模竞赛在我国已经开展了 20 多年，其影响力越来越大，但面临的压力也越来越大。随着各个高校对培养创新人才的重视，地方政府教育主管部门加大对大学生学科竞赛的投入，近年来广西高校学科竞赛的形势发生了一些积极的变化，同时各个高校开展数学建模教学与竞

赛的活动也面临着诸如师资力量不足、参赛动因复杂等多种问题。广西赛区组委会针对新的形势，积极开展工作，力图促进大学生数学建模竞赛在广西高校中更加健康发展。

一、广西教育厅对学科竞赛的重视。2018年3月，广西教育厅发文《广西壮族自治区教育厅关于举办2018年广西高校大学生学科专业竞赛的通知》（桂教高教〔2018〕13号），通知中指出，“为深入贯彻落实《广西壮族自治区人民政府办公厅印发关于深化高等学校创新创业教育实施方案的通知》（桂政办发〔2016〕50号）精神，充分发挥学科专业竞赛在人才培养中的作用，强化大学生创新创业训练与实践，提升大学生创新创业能力，全面提高人才培养质量，我厅决定2018年举办20项广西高校大学生学科专业竞赛。”其中全国大学生数学建模竞赛广西赛区选拔赛指定由广西大学承办。与此同时，对20项竞赛给予一定的经费资助。在此通知中，也对各学科竞赛获奖等级与数量给出了明确的规定，对参赛学生和指导老师具有积极的激励作用。

二、赛区组委会开展了如下工作。1、组委会换届，吸收年轻成员，增添工作活力。因教育厅举办大学生学科竞赛方式的改变，今年此竞赛在广西赛区的组织工作由广西大学承办，但考虑到工作需要以及历史沿革，广西赛区组委会一直都是由广西数学学会与广西教育厅领导下组成的，历年来由学会理事长担任组委会主任，今年随着广西数学学会换届，组委会主任由理事长唐高华教授担任。同时考虑工作活力，吸收了部分年轻的组委会成员；2、总结经验，规划未来，召开颁奖会与工作会议。坚持每年一度的工作总结与颁奖大会；3、提高指导教师业务水平。承办六省区数学建模师资培训班暨学术研讨会。针对近年来参赛规模不断扩大、青年指导教师大量加入、从事竞赛指导教师科研需求等问题，赛区主动联系了相邻的几个赛区负责人，联合举办“2018年滇黔桂湘鄂赣六省区数学建模师资培训班暨学术研讨会”，由广西赛区承办。来自全国各地高校共340多名代表参加了会议，本次会议也为如何培训提高指导教师的业务水平提供了一个可以借鉴的新途径；4、日常工作坚持不懈。继续开展普及推广工作，组委会成员到各个高校进行辅导，特别是到几个尚未开展数学建模竞赛活动的高职院校进行普及工作；严格竞赛纪律，坚持竞赛巡视制度；出版2017年度优秀论文与经验交流集，此项制度我们从2004年开展以来一直没有中断过；及时传达全国组委会的文件、会议通知等，组织广西高校积极参加全国组委会组织的各类会议；5、加强评委队伍建设，严格评阅程序，提高评阅质量。6、严格竞赛纪律，保证竞赛健康发展。

三、成绩与存在问题。1、成绩。（1）参赛校数由2017年的42所增加到2018年的47所，其中有6所是第一次参加大学生数学建模竞赛；（2）参赛队数由2017年的778个队增加到2018年的1014个队，首次突破1000个队大关，新增236个队，比去年大幅增长30%；（3）参赛队论文提交率达到91%，大幅超过全国平均水平81.6%；（4）各高校在组织学生参加竞赛的同时，也更加重视指导教师本身的科研与教学水平的提高。2、存在问题。主要还是存在违规的现象，而且还较为严重。究其原因，部分学校、教师、学生均存在功利主义倾向，学生的诚信教育有待加强，将获奖看作是参赛的唯一目的，今后将加强对指导教师、参赛学生的诚信教育、规则教育，端正竞赛动机，同时加强对违规的处罚力度，增大违规成本。从正反两个方面引导参赛各方严格遵守竞赛章程与竞赛纪律，保障竞赛健康发展。

重庆赛区2018年工作总结（摘要）

2018年重庆赛区组委会在重庆市教委和重庆市工业与应用数学学会的关心和支持下，赛区的各项组织工作顺利开展。2018年重庆赛区有45所院校1287个队报名参赛，报名队数达到历史最高值。

今年赛区工作重点和取得的成绩主要体现在以下几个方面：

重庆市教委高度重视数学建模教学及竞赛活动的组织，一直逐年增加拨款给予支持。2018年9月21-23日，重庆赛区组织了评卷、评奖及答辩工作，聘请了69位阅卷专家，其中绝大多数专家是重庆工业与应用数学学会的理事和数学建模教学与组织竞赛的骨干教师，经过三天的辛勤工作，评选出74支参赛队报送全国评奖，重庆赛区一、二等奖分别有近200余项，其中所有45所院校均有获奖，取得较好成绩的本、专科院校分别有7所和3所。

近年来，重庆赛区一贯重视宣传全国的新闻与动态，鼓励各个学校参加“深圳杯”夏令营活动。每年五月底，赛区会专门召开组委会委员工作会议，对参评的候选论文进行仔细评审，推荐优异论文参加八月份举行的夏令营活动。这样一方面保证了参评论文的质量，也实现了公平公正，极大地调动了大家参与这项活动的积极性。

今年的阅卷工作时间安排在国庆放假前（9月21-24日），由赛区组委会主办、重庆科创职业学院承办。重庆市教委高教处领导亲临现场作了重要指示，要求赛区组委会严格遵守全国组委会制定的赛区评阅工作规范和赛区制定的评奖规则条例。对报送全国一、二等奖的参赛队组织了答辩，分为5个小组，每组由3-4名专家组成。严格执行“专家回避”制度，采取专家提问方式，主要考察论文的工作是否由三位学生独立完成，考察是否有作弊行为等，严把推荐论文的质量关。阅卷评奖工作做到了公开、公平、公正，使各个学校对评奖结果比较满意。此外，在收到全国组委会通报的违规队名单之后，赛区组委会对之前第一次答辩结果进行了更新，其中违规队全部取消奖励，并在后续队伍中进行了递补和专门组织了第二次补充答辩。

一年来，重庆赛区组委会感谢全国组委会多年来对重庆的竞赛组织工作给与的大力支持、关心和帮助，同时也感谢重庆市教委领导对数学建模教学与竞赛组织工作的一贯重视、支持和具体领导，使我们在2018年能顺利、圆满地完成竞赛的培训和各项组织工作，并取得长足的进步。明年我们还将继续努力开展数学建模竞赛的各项活动，争取取得更好的成绩！

四川赛区2018年工作总结（摘要）

全国大学生数学建模竞赛四川赛区组委会在全国大学生数学建模竞赛组委会、四川省教育厅高等教育处的领导下，经过全体组委会成员的努力，本年度取得优异成绩：

一、组委会举办四川省高校数学建模教师培训班一期。来自省内的120余名数学建模指导教师参加了本次培训。同时有6位组委会成员深入各学校开设数学建模及数学教学改革讲座，推动活动的开展。

二、邀请省外专家来四川高校作数学建模专题讲座。

三、在扩大参赛面、收益面方面成效显著。2018年再创参赛高校数量之最、比2017年新增4个参赛院校，队数增加了100余队。今年有63所高校、1488支队伍参赛，连续六年达到千位数。

四、继续聘请省外专家参与四川赛区的阅卷工作。在总结去年经验的基础上，经过赛区组委会讨论，今年继续聘请省外专家指导四川赛区的阅卷评奖工作，参与四川赛区阅卷评分细则的制定，阅卷期间质量的监控工作，有效地保证了公正公平性，并显著提高了四川赛区的阅卷质量。

五、在收集各赛区使用由四川赛区开发的阅卷管理系统的意见的基础上，四川赛区再次对阅卷管理系统进行了修订。

六、赛区多数高校都开设了数学建模类课程和成立建模协会等学生团体，不定期举办建模活动，部分学校每年都举行校内竞赛来调动学生的建模热情。

2018 年全国数学建模竞赛培训与应用研究研讨会成功举行

为了更好地推动数学建模活动的开展，提高数学建模教学、竞赛和应用研究的水平，促进广大教师的教学和科研能力的提高，加强数学建模教师的经验交流，2018 年 7 月 29—31 日，全国数学建模竞赛培训与应用研究研讨会在哈尔滨工程大学成功举行。

29 日上午举行了隆重的开幕式。开幕式由全国大学生数学建模竞赛黑龙江赛区组委会秘书长、哈尔滨工业大学数学系主任吴勃英教授主持，首先由哈尔滨工程大学副校长吴林志教授致欢迎辞，接着中国工业与应用数学学会副理事长、全国大学生数学建模竞赛组织委员会秘书长、清华大学谢金星教授及中国工业与应用数学学会常务理事、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任、华东理工大学鲁习文教授讲话。

开幕式之后，首先邀请中国科学院计算所首席研究员孙家昶先生做了《我对数学建模的若干体验》的报告；全国大学生数学建模竞赛组织委员会主任兼专家组组长、浙江大学陈叔平教授做了《从数学建模谈大学数学教学》的报告。接着由哈尔滨工程大学沈继红教授、信息工程大学韩中庚教授和西安交通大学李换琴教授分别做了《海浪遥感监测关键技术中的数据处理模型》，《数学建模竞赛的现状、问题分析与建议》和《基于数学建模的工科大学生创新实践能力培养模式的探索与实践》的报告。

本次会议由中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主办，由哈尔滨工程大学和哈尔滨工业大学共同承办，黑龙江赛区组委会、哈尔滨师范大学和哈尔滨理工大学协办。会议以“提高数学建模教学、竞赛和应用研究的水平，促进广大教师的教学和科研能力的提高，加强数学建模骨干教师的经验交流”为宗旨，获得了全国各高校教师的积极响应，有来自全国各高校的 850 余名教师代表参加了会议。

作为本次会议一项重要内容，还举办了“第二届数学建模微课程（案例）教学竞赛决赛”的现场授课活动。自这项竞赛设立以来，得到了全国高校广大数学建模教师的积极响应和参与，今年报名参加竞赛的教师极为踊跃。经过之前的初赛，共评选出 26 名教师的参赛作品进入现场授课的决赛。经过紧张的角逐，由 16 名同行专家组成的评委会评选出一等奖 4 项、二等奖 8 项和三等奖 14 项。

会议期间，还举办了“出版创新，助力数学建模教学改革”的高教社专场和“数学建模与 MATLAB 应用”的 WathWorks 专场活动。

本次会议内容丰富，形式多样、组织有序、反应强烈、效果良好，大会获得了圆满成功。

2018 年全国数学建模研讨会在青岛举行

2018 年 7 月 20 日至 23 日，由山东科技大学承办的 2018 年全国数学建模研讨会在山东青岛举行。全国数学建模研讨会是由《数学建模及其应用》杂志编辑部发起，由中国工业与应用数学学会会刊——《数学建模及其应用》编辑部主办，山东科技大学数学与系统科学学院承办的一项全国性年度会议。到 2018 年为止，该会议已经成功举办了三届。

该会议专注于数学建模方法和理论方面的学术研究，以专题报告的形式就数学建模中的热点问题进行深入探讨，旨在为从事数学模型教学与研究的教师、数学建模竞赛指导教师以及相关专家提供交流平台，探讨数学建模的发展趋势，让更多教师参与到数学建模的理论和方法研究中来，提高各高等学校数学建模教学与竞赛的水平，推动数学建模的快速发展。

中国工业与应用数学学会副理事长谢金星、原全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长姜启源、山东科技大学相关部门的负责人和来自全国 125 所高校的 270 余名专家、学者参加了 2018 年度的会议。

中国工业与应用数学学会副理事长谢金星在致辞中回顾了全国数学建模相关会议的发展历史，介绍了举办全国数学建模研讨会的初衷与愿景，希望与会代表积极交流和展示各高校数学建模教学与应用研究的水平和成果，以全国数学建模研讨会为依托，推动数学建模教学与应用研究的发展。会议期间，长期从事建模教学与研究的专家姜启源、谢金星、蔡志杰、边馥萍、岳勤分别作了《数学建模几种方法的探讨》、《与互联网相关的两个数学建模案例》、《客运专线列车开行方案》、《大数据中的数学建模问题分析》、《编码和密码的数学模型》的报告，为今后数学建模的教学与应用研究给出了指导性建议。本次会议还特别安排了获得赛后研究立项的研究团队做了报告和交流，全体与会代表进行了深入的讨论和热烈的交流。

2018年赛区工作暑期会议暨竞赛软件培训会议成功举行

为了进一步加强和改进全国大学生数学建模竞赛的组织工作，交流各赛区工作的经验，研讨新形势下赛区工作面临的机遇、挑战和对策，2018年8月6日—9日，2018年全国大学生数学建模竞赛赛区工作会议暨竞赛软件应用培训会议在大连理工大学盘锦校区顺利召开。本次会议由中国工业与应用数学学会全国大学生数学建模竞赛组委会主办，辽宁赛区组委会协办。来自全国 28 个赛区的代表和同方知网（北京）技术有限公司代表等共计 60 人参加了本次会议。

全国大学生数学建模竞赛组委会主任、专家组组长陈叔平教授在开幕式上致辞并对本年度竞赛工作提出了新的要求。专家组成员张文博对 2018 年全国大学生数学建模竞赛新系统进行了详尽的培训，同时对竞赛系统和查重软件的使用和注意事项做了讲解。

会议期间，2017 年度优秀赛区六位负责人作了交流报告，他们是北京赛区何青、福建赛区谭忠、广东赛区关彦辉、山东赛区王丰晓、天津赛区宋眉眉和浙江赛区魏志渊。六位优秀赛区负责人对本赛区数学建模竞赛的工作做了详尽的介绍，分享了各自在全国大学生数学建模竞赛工作中总结出的宝贵经验。组委会秘书长谢金星为到会代表介绍了关于本年度全国大学生数学建模竞赛的日常工作，并对本年度大学生数学建模竞赛的具体工作做了详尽的部署。各赛区代表认真交流并讨论了其在工作中遇到的新问题，参会代表畅所欲言，为共同推动全国大学生数学建模竞赛稳健运行出谋划策。

第三届“登峰杯”全国中学生数学建模竞赛成功举行

2018 年 8 月 6-9 日，由中国工业与应用数学学会承办的第三届“登峰杯”全国中学生学术科技创新大赛—数学建模竞赛全国总决赛在北京举行。全国中学生数学建模竞赛是“登峰杯”全国中学生学术科技作品竞赛的五项赛事之一，竞赛是面向全国高中生开展的专业性数学建模作品创新与竞赛活动，旨在更好衔接高中数学与大学数学，提高中学生以团队方式解决问题的综合素质，培养学生的创新能力。

短短三天的决赛背后有太多精彩的瞬间，每位选手、每位创新导师在竞赛期间不断地进行试验，对已有的结论不断地推倒重来，通过不断的创新完善自己。经过本次竞赛，每一位选手收获的不仅是一个奖项，还有奖项背后沉甸甸、饱满的果实以及更多值得回味与思考的东西。 本项竞赛分为预赛、复赛（第二阶段、晋级赛）和决赛三个阶段进行。决赛成绩将于十月正式公布。

2018年“深圳杯”数学建模挑战赛在南科大顺利举办

2018年8月17—21日，由中国工业与应用数学学会和深圳市科学技术协会联合主办，南方科技大学协办的2018年“深圳杯”数学建模挑战赛在南方科技大学顺利举办。出席开幕式的嘉宾有深圳市人大常委会副主任、深圳市科协主席蒋宇扬，中国工程院院士、欧亚科学院院士、“深圳杯”数学建模组委会委员郭仁忠，全国大学生数学建模竞赛组委会主任、专家组组长、浙江大学教授陈叔平，深圳市科协党组书记、副主席张莉等。

2018年“深圳杯”数学建模挑战赛赛程为期5天。来自清华大学、复旦大学、浙江大学、中山大学、香港中文大学(深圳)、澳门科技大学等全国数十所知名高校的200余名师生共同求解“深圳命题”。“深圳杯”数学建模挑战赛与全国大学生数学建模竞赛紧密相关，2011年起在深圳首次举办，至今已举办了八届。

2018年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评

与经验交流会在海口成功举行

2018年11月23-25日，由中国工业与应用数学学会主办，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、全国大学生数学建模竞赛组委会和海南大学承办，海南省数学学会、海南省大学生数学建模竞赛组委会协办的“2018年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”在海口海南大学思源学堂隆重举行，来自全国600多所学校的958名代表参加了本次大会。

开幕式由海南省数学学会副理事长、海南大学王志刚教授主持。海南大学省委常委、副校长陈险峰教授出席开幕式并致欢迎词，中国工业与应用数学学会副理事长、全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长谢金星教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任鲁习文教授，海南省数学学会秘书长沈有建教授分别在开幕式上致辞。出席开幕式的还有中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会副主任、国防科技大学吴孟达教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会副主任、信息工程大学韩中庚教授，海南省大学生数学建模竞赛组委会秘书长、海南大学李志林教授，天津大学边馥萍教授，复旦大学蔡志杰教授，北京工业大学薛毅教授，北京大学邓明华教授等。

会议期间，谢金星秘书长首先介绍了2018年全国竞赛参赛和评阅等情况，同时对如何促进竞赛健康发展、提高竞赛质量、推动竞赛与教学改革等方面提出了很多前瞻性建议。随后，蔡志杰教授、韩中庚教授、邓明华教授、薛毅教授分别对今年竞赛的A、B、C和D题作了认真细致的讲解。四位教授对赛题本身的实际背景、解题思路、具体模型、求解方法和存在问题等方面进行了详细剖析，同时从建模思想、建模能力、建模素质等方面结合具体的赛题进行了精彩的点评，让参会老师们不仅理解了如何解决建模问题，也领悟到了从更高的视野来看待数学建模，从而提升数学建模的意识和能力。

最后，全国组委会专家与参会的数学建模指导教师就大家所关心的问题进行了面对面的交流，与会老师分享了数学建模活动的经验，专家和老师们共同深入探讨了数学建模教学和竞赛等活动如何稳健、可持续地开展下去。

会议为推动全国数学建模活动深入健康发展提供了良好的交流平台。

2017-2018 年全国大学生数学建模赛题

后续研究立项批准名单（共 5 项）

编号	负责人姓名	单位	研究课题名称
A1701	徐圣兵	广东工业大学	基于超声同步观测辅助技术的 CT 成像系统设计及图像融合
B1706	关彦辉	中山大学	“拍照赚钱”的任务定价
B1601	王锦升	海口经济学院	基于机器语言算法模型的小区开放对道路影响问题研究
深圳杯 B1701	王勇	天津大学	ATM 交易状态特征分析与异常检测解决方案
C1702	岑苑君	顺德职业技术学院	颜色与物质浓度辨识模型后续研究

注：编号的第一个字母表示竞赛题型（A、B、C、D）；第二、三位数表示年号；第四、五位数为序号。

2018 年（第二届）全国数学建模微课（案例）教学竞赛获奖名单

序号	参赛学校	教师	参赛作品名称	获奖等级
1	北京工业职业技术学院	加春燕	GPS 定位解密问题	一等奖
2	南昌大学	唐玉超	数独的问题	一等奖
3	泉州师范学院	杨昔阳	微信红包问题	一等奖
4	西南交通大学峨眉校区	卢鹏	最优选择问题	一等奖
5	北京交通大学	王兵团	平面曲线离散点集拐点的快速查找问题	二等奖
6	北京联合大学	常广平	线性蛛网问题	二等奖
7	火箭军工程大学	陈春梅	多波次导弹发射任务规划问题	二等奖
8	乐山师范学院	孙峰	储药柜竖向隔板间距类型的设计问题	二等奖
9	陆军勤务学院	陈如丽	小型哺乳动物的扩散问题	二等奖
10	天津理工大学	徐春明	货架仓储影响终端销售的库存订货策略	二等奖
11	天津中德应用技术大学	张宏	滴滴拼车的车费分摊问题	二等奖
12	郑州铁路职业技术学院	周素静	平台式起重机的设计问题	二等奖
13	大连海事大学	高红	海岛的部队驻扎问题	三等奖
14	呼和浩特民族学院	刘爱春	包“包子”问题	三等奖
15	湖北文理学院	周伟刚	围堵嫌犯问题	三等奖
16	黄河水利职业技术学院	张静	饮酒驾驶问题	三等奖
17	黄河水利职业技术学院	郝振莉	降落伞选择的问题	三等奖
18	空军航空大学	孙佳慧	武器指挥决策系统的火力分配问题	三等奖
19	陆军勤务学院	李小村	家庭支出和孩子大学支出之间的均衡问题	三等奖
20	青岛科技大学	马娜	子母弹的结构设计问题	三等奖
21	青岛科技大学	邢建民	多波次导弹发射中的规划问题	三等奖
22	青岛科技大学	张瑞坤	自动驾驶汽车对交通网络影响问题	三等奖
23	曲靖师范学院	施美玲	创意平面折叠桌问题	三等奖
24	天津商业大学	刘冬	蒙提霍尔问题	三等奖
25	武汉软件工程职业学院	申郑	光伏电池板的采购与维修策略	三等奖
26	浙江中医药大学	李晓红	实时 PCR 定量分析	三等奖

注：同等奖项按学校名称排序。

《数学建模及其应用》投稿指南

《数学建模及其应用》是中国工业与应用数学学会、全国大学生数学建模竞赛组委会的会刊。杂志刊登以建模为主要内容的应用数学研究成果，用数学建模及方法解决科学、工程技术和经济等应用问题和建模教学研究的成果，以及数学建模竞赛的论坛文章等。读者对象主要是大、中专院校广大师生，数学建模爱好者及应用数学工作者，也包括对数学建模有兴趣的企事业单位和政府的人士。特别地，本刊为每年参与数学建模竞赛的广大高校师生提供一个学习、借鉴及交流的平台。期刊栏目包括：专题综述、建模探索、教学研究、案例介绍、竞赛论坛、课题集锦、问题征解、书评、要闻简报、来信选登等。

杂志 2012 年 3 月创刊，为双月刊，全国公开发行，国内统一刊号为 CN37-1485/O1，国际标准刊号为 ISSN: 2095-3070。试刊期间一年四期。

来稿要求和注意事项如下：

1. 本刊不接受打印稿请通过编辑部网站(www.jmmia.com)在线投稿或电子邮件投稿。电子邮件投稿邮箱地址：jmmia_bjb@yahoo.cn 或 jmmia_bjb@126.com。

2. 来稿请严格按照本刊投稿规范录入，微软的 word 排版，如用其他版式请注明。

3. 稿件请勿一稿多投，本刊审稿周期一般不超过 3 个月，作者可以通过网站在线查询稿件进展状况，在稿件投出 100 天内未收悉稿件处理意见者可以理解为本刊不录用，稿件可自行处理，本刊概不退稿，请作者自留备份。

4. 作者应确保稿件拥有合法著作权，由此引起的纠纷本刊不承担责任。

5. 稿件写作具体要求请参见杂志网站的说明。

订阅方式：

杂志每册定价 10.00 元，全年优惠价 40 元（试刊期间），免邮费。欲订购的单位和读者请登陆杂志网站在线订阅，在线支付，或通过邮局汇款（请注明“期刊订阅”）。

邮局汇款地址：山东省青岛市黄岛区前湾港路 579 号，邮编：266590

收款单位：《数学建模及其应用》编辑部

《全国大学生数学建模竞赛通讯》征稿启事

《全国大学生数学建模竞赛通讯》主要面向全国各赛区组委会、参赛院校教育行政部门、指导教师和学生。征稿内容为：

- 赛区组委会在组织报名、培训、竞赛巡视、评阅等方面的经验和具体作法；
- 参赛院校和指导教师在组织报名、培训等方面的经验和具体作法；
- 参赛学生的体会；
- 竞赛在培养创新人才、推动教学改革中的典型事例；
- 争取社会各界支持竞赛的成功经验和作法，及社会各界对竞赛的理解；
- 国内外有关信息。

来稿请寄：100084 北京清华大学数学科学系邢红英，注明“数学建模竞赛通讯稿件”。欢迎以电子邮件方式投稿：hyxing@math.tsinghua.edu.cn



2018年全国数学建模研讨会



2018年微课决赛颁奖



全国数学建模竞赛培训与应用研究研讨会现场



2018年赛区暑期工作会合影



2018年“登峰杯”现场合影



2018年“深圳杯”会场



2018年全国评阅工作会议合影



2018年赛题点评会