

全国大学生数学建模竞赛
通讯

CUMCM Newsletter



 高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

1
2014

全国大学生数学建模
竞赛组织委员会主办

创新意识 团队精神 重在参与 公平竞争

目 录

在 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式上的讲话	(1)
国防科技大学教育长曾淳少将的致辞	(1)
湖南省教育厅高教处唐利斌处长的致辞	(2)
全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的讲话	(2)
高等教育出版社副总编辑林金安先生的讲话	(5)
本科组高教社杯获得者、厦门大学王钰聪同学的发言	(6)
专科组高教社杯获得者、成都工业学院的刘新燕同学的发言	(7)
天津市教委高教处刘冰代表获优秀组织工作奖的赛区发言	(8)
中国高等教育学会会长瞿振元教授的讲话	(8)
在 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛 Matlab 创新奖、IBM SPSS 创新奖颁奖仪式上的讲话	(9)
北京迈斯沃克软件有限公司中国教育发展总监陈炜博士的讲话	(9)
IBM 业务分析软件大中国区技术经理周庆伟的发言	(10)
本科组 Matlab 创新奖获得者、国防科技大学向航同学的发言	(11)
专科组 Matlab 创新奖获得者、烟台职业学院耿玉艳的发言	(12)
本科组 IBM SPSS 创新奖获得者、北京理工大学孔垂烨同学的发言	(13)
专科组 IBM SPSS 创新奖获得者、成都工业学院刘兴龙同学的发言	(14)
2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在湖南举行	(14)
“自然灾害保险问题”研讨会在上海成功举行	(15)
2013 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会成功举行	(16)
“2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知	(17)
关于举办 2014 年“深圳杯”数学建模夏令营的通知	(18)
征集数学建模教学案例的通知	(18)
关于 2014 年全国大学生数学建模赛题后续研究工作的通告	(19)
关于 2013 年全国大学生数学建模赛题后续研究课题验收的通知	(19)
简 讯	(20)
第六届全国大学生数学建模竞赛组委会成员名单	(21)
图片新闻: 2013 年颁奖与 2014 年命题会部分照片	(封底)

《全国大学生数学建模竞赛通讯》2014 年第 1 期 (2014 年 4 月, 总第 43 期)

主办: 全国大学生数学建模竞赛组织委员会

地址: 北京清华大学数学科学系 (邮编: 100084)

电话: 010-62781785 传真: 010-62773400

网址: <http://mcm.edu.cn>

本期责任编辑: 王振波

在全国大学生数学建模竞赛“2013 高教社杯”颁奖仪式上的讲话

(2013 年 12 月 7 日上午, 湖南, 国防科技大学)

国防科技大学教育长曾淳少将的致辞

尊敬的各位专家, 各位领导, 老师们, 同学们:

大家上午好!

欢迎大家来到国防科技大学, 参加 2013 年“高教社杯”全国大学生数学建模竞赛颁奖会。请允许我代表学校对大会的召开表示热烈的祝贺, 对大家的到来表示诚挚的欢迎。

下面我简单介绍一下我们学校的一些情况。国防科技大学的前身是 1953 年创建于哈尔滨的军事工程学院, 简称“哈军工”。学校是隶属中央军委领导的综合性大学, 是国家“985 工程”和“211 工程”重点建设院校。学校形成了信息学科突出、军事高科技特色鲜明、对军队信息化建设和军事斗争准备有重大支撑作用的综合化学科体系。学科专业涉及理学、工学、军事学、管理学、经济学、哲学、文学、教育学、法学、历史学等 10 个门类。有 25 个本科专业, 96 个硕士学科专业, 51 个博士学科专业。有 5 个一级学科国家重点学科、3 个二级学科国家重点学科, 2 个二级学科国家重点(培育)学科, 13 个博士后科研流动站, 35 个湖南省重点学科。在人才培养上, 我校形成了高质量本科生教育、高水平研究生教育和高层次继续教育三位一体的人才培养教育体系。按照“理想信念坚定、军事素质优良、科技底蕴厚实、创新能力突出、身心素质过硬”的人才培养目标, 大力发展本科生教育和研究生教育。在科学研究上, 研制成功我国首台千万亿次超级计算机系统“天河一号”, 取得了以巨型计算机、强激光武器、卫星导航系统关键设备、高超声速推进技术、激光陀螺等为代表的一大批科研成果, 为国防和军队现代化建设做出了重要贡献。

国防科技大学数学学科的发展始于哈军工时期, 当时由孙本旺教授、卢庆骏教授等国内知名数学家担任学科带头人, 在狠抓教学质量的同时, 开展了有军事应用背景的科学研究。国防科技大学成立以后, 数学学科建设进入快速发展阶段, 先后获得应用数学和计算数学博士学位授予权, 应用数学和计算数学成功申列为湖南省重点学科。在科学研究上, 按照重点突出、整体推进的原则, 开展数学和系统科学的理论研究和军事应用研究, 解决了若干国防关键技术的基础理论和方法问题, 形成了“卫星图像超分辨”、“天基导弹预警”、“分布式 SAR 星间状态高精度估计”、“等效试验设计与毁伤效果评估”、“导弹跟踪数据处理与精度鉴定”等典型军事应用系统, 多项研究成果获得军队科技进步一、二等奖, 其中所创立的测速定轨体制被誉为“一个数学公式改变一支部队的战斗力”, 为国防和军队现代化建设做出了应有的贡献。目前, 国防科技大学拥有数学和系统科学两个一级学科博士学位授予权, 以及数学和系统科学博士后科研流动站, 先后获得国家级教学成果二等奖 1 项, 军队教学成果一等奖 2 项, “数学公共基础课教学团队”被评为国家级教学团队, “数学建模与数学实验”和“概率论与数理统计”被评为国家级精品课程, “数学建模——从自然走向理性之路”被评为国家精品视频公开课。吴孟达教授被评为国家级教学名师以及国家特支计划教学名师, 数学建模竞赛成绩居国内高校前列。

大学生数学建模竞赛, 在我国开展已经有 20 多年了, 这项以“创新意识, 团队精神”为宗旨的大学生课外科技活动, 营造了高校创新型人才培养的良好氛围, 促进了高校数学基础课程的教学改革。通过参加数学建模相关活动, 每年有数万大学生获得科学研究的基础训练, 提升他们应用数学与计算机工具解决实际问题的能力。

今天我们在这里隆重地召开今年全国数学建模竞赛颁奖仪式暨工作会议, 欢迎各位专家教授、广大教员和学员到我校参观指导, 并对我校的数学学科建设和大学数学教学改革提出宝贵意见。最后, 祝愿“创新意识, 团队精神”的宗旨能够继续发扬光大, 祝愿此次会议取得圆满成功!

湖南省教育厅高教处唐利斌处长的致辞

尊敬的各位领导、各位专家、老师们，同学们：

大家上午好！

首先请允许我代表湖南省教育厅对大家的到来表示热烈欢迎！向竞赛中取得优异成绩的选手表示热烈的祝贺！同时也借此机会向长期以来关心支持湖南高等教育改革发展，特别是对湖南大学生数学建模竞赛给予直接指导和帮助的各位领导、各位专家表示衷心的感谢！

提高人才培养质量，是我国高等教育当前面临的最紧迫任务，其中提高大学生的社会责任感、创新精神和实践能力是提高人才培养质量的核心内容和关键要素。为了不断强化大学生创新实践能力的培养，各级教育行政部门、全国各高等学校采取了一系列的措施，通过不同途径来为培养和提高学生创新能力提供训练的平台。数学学科是高等教育最基础的学科和覆盖面最广的学科，在高校的人才培养中具有重要的基础地位和作用。通过组织开展数学建模竞赛活动，推动基础学科的教学改革，激发学生的学习兴趣，训练和提高学生运用所学知识分析解决实际问题的能力，大学生数学建模竞赛发挥了很好的示范和引领作用。

湖南作为一个经济欠发达的省份，湖南的高等教育过去的基础比较薄弱，在发展过程中，由于各种因素的影响和制约，与全国发达省份的教育发展水平还有一定的差距。因此，在新一轮的高等教育转型发展中，湖南省委、省政府高度重视，对高等学校通过采取加大投入等一系列措施着力提高办学实力和办学水平。在加强大学生创新能力培养方面，近年来也出台了一系列的措施，如每年立项一批大学生研究性学习和创新性实践项目，每年资助 15 项左右大学生学科竞赛活动等。在大学生数学建模竞赛活动方面，近年来，湖南省教育厅也加大了支持的力度，依托国防科技大学加大对全省高校大学生数学建模竞赛活动的组织指导，并加强对指导教师的培训，不断改进和完善竞赛的组织形式，在全省高校的共同努力下，我省数学建模竞赛的成绩稳步提高，竞赛的影响面不断扩大，参与的学校和学生逐年增多，已经形成了一个很好的品牌。通过竞赛推动了湖南高校数学学科的发展，推动了相关的课程建设、教材建设以及教学团队的建设，对推动高等学校人才培养质量的不断提高发挥了非常好的作用。

创新是永无止境的，开展创新教育是世界各国教育改革的永恒主题。我们衷心的希望全国大学生数学建模竞赛活动能够继续发挥好在推动高等学校创新人才培养方面的示范引领作用，在我们各级领导的关心支持下，在各位专家的精心指导下，通过我们的共同努力，把这项竞赛办得越来越好，通过这项竞赛活动来推动数学学科等基础学科的教学改革，为培养创新型人才做出新的贡献。

最后，衷心地祝愿各位领导、各位专家、各位老师和同学们，身体健康，工作愉快！

谢谢大家！

全国大学生数学建模竞赛组委会主任李大潜院士的讲话

各位领导、各位来宾、老师们、同学们：

由教育部、高等教育司和中国工业与应用数学协会联合主办的，全国大学生数学建模竞赛，自 1992 年在各方面领导和同志们们的热情鼓励，认真参与和大力支持下，已经胜利的举行了 22 年。

今天我们欢聚在长沙隆重举行“2013 年高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式”，我感到十分激动和高兴。

数学建模是联系数学与应用的重要桥梁，是数学走向应用的必经之路。同时，数学建模还在相关的学科和应用当中占有关键性的地位和作用。现在已经成为发展现代应用数学重要突破口和核心内容，抓住了数学建模就抓住的联系数学与应用最重要的纽带，构件了高中数学与应用的桥梁，为数学的应用之间有效结合，建立了可靠的保证和基础。并为今后进一步发展，包括数学科学本身的发展提供了无穷的契机，并铺平了广阔的道路。

数学建模不仅是数学走向应用的必经之路，而且是启迪数学心灵的必胜之途。学生通过参加数学建模的试点，亲自参加将数学应用于实际的尝试，亲自参加和发现创造的过程，可以取得在课堂里和书本上所无法获得的宝贵经验和亲身感受。并能启迪他们数学的心智，促使他们更好的应用数学，品位数学、理解数学和热爱数学，这样做不仅集知识、能力和素质培养，考察三位一体，而且面向所有的在校的大学生，得到越来越多的同学参与和欢迎，是对素质教育的重要贡献，有利的促进了创新性优秀人才的培养。

从 1982 年，我国首次开设“数学建模”课程开始，30 多年来的试点使我们清楚地认识到，全国大学生数学建模竞赛“一石激起千层浪”，这不仅使数学建模竞赛在全国如火如荼地开展起来，而且极大地推动了以数学建模为核心的数学教学改革。到目前为止，“数学建模”与“数学实验”，这两类课程已在全国 1000 多所高校正式列入教学计划，已经出版了超过 100 本相关的教材和辅导读物。围绕这些课程的开设有 200 所高校还建立的相应的数学教学实验室。同时从 2001 年开始在教育部的支持下，把数学建模的思想和方法融入数学类主干课程教改项目也已经扎扎实实地在全国开展起来。

此外，问题驱动应用数学研究自 2005 年起大力提倡和落实，“Study Group with Industry”自 2000 年起在我国定期举办。《数学建模及其应用》杂志去年起正式创刊发行。均以数学建模为核心教学研究活动进一步向纵深发展，所有这一切构成了这些年来在国内历时最长，规模最大也最成功的数学教学改革试点，得到了社会各界和广大师生广泛认同，热情欢迎和大力支持。数学建模竞赛活动一直方兴未艾，红红火火，其深刻的原因正在这儿。

我们高兴地看到根据教育部领导提出来，“扩大受益面，保证公正性，推动教育改革的指示精神”，坚持创新意识，团队精神，重在参与公平竞争竞赛规则。通过大家共同努力，今年的大学生数学建模竞赛又取得了可喜的成果。

今年共有 30 个省、市、自治区、包括香港和澳门以及新加坡等七万多名大学生组队参加，参赛的校数达到了 1326 所，参赛的队数达到了 23339 队，和 2012 年，也就是相比去年参赛的校数和队数分别增长了 3.3% 和 10%。通过认真评审，在各赛区向全国组委会推荐的 2098 队当中，评选出 1820 队获全国奖。其中本科生一等奖 273 队，二等奖 1292 队，分别占参赛总数 1.4% 和 6.5%。专科组一等奖 44 队，二等奖 241 队，分别占参赛总数的 1.3% 和 6.1%。厦门大学刘世尧、王钰聪、李文然同学荣获本科组高教社杯，成都工业学院肖渝琳、刘新燕、黄龙同学荣获专科组高教社杯。此外北京、天津、上海、河南、湖北、湖南、广东、四川八个赛区组委会获得优秀组织工作奖。

我谨代表全国组委会向获得优胜参赛队的同学，指导老师其所在学校，向获得优秀组织工作奖的赛区组委会表示热烈地祝贺，我要利用这个机会代表全国组委会感谢历年来参加竞赛所有参赛队的全体同学，指导老师和所在学校，感谢他们的热情参与和积极地支持。

教育部领导和各级教委（教育厅）以及中国工业与应用数学协会领导和同志们们的热情指导和有利支持，一直是我们胜利完成竞赛活动的有利保障，我们在此表示衷心地感谢和敬意。

我们要对所有为竞赛命题、阅卷及评审的各位老师专家所付出的辛勤劳动表示诚挚的谢意。没有这样一支为竞赛劳心竭力，默默耕耘的骨干队伍，这些年来竞赛的顺利进行和成功是绝对不可能的。

我们非常感谢国防科技大学，湖南赛区组委会为本次会议所做的精心周到安排和热情高效的服务。我们还要衷心地感谢在百忙中抽出时间来参加今天庆典和颁奖会各位领导、专家和新闻界的朋友，感谢

他们对数学建模活动一贯的关心和支持。

我们要特别感谢高等教育出版社对数学建模活动的热情大力赞助和支持。高等教育出版社的领导和同志们一直以巨大的热情，关注着数学建模及其竞赛活动。从 2002 年起以连续十多年，独家冠名资助全国大学生数学建模竞赛，保证我们的竞赛活动可以持续、健康地发展。他们关心数学教育，重视数学人才培养的宽广胸怀和实际行动值得我们敬佩。我们要对他们表示衷心地感谢和诚挚的敬意。

今年的竞赛还继续得到了迈斯沃克北京有限公司的赞助和支持，并首次得到了 IBM 中国有限公司的赞助与支持，我们对此同样表示真挚的谢意。

回顾过去，展望未来，我们更加深切地感受了一种历史的使命感，倍感肩上的责任重大，我们一定要不断地总结经验教训，积极稳妥地推进改革，努力提高竞赛质量水平，把数学建模工作继续向前推进。为了达到进一步目标，我们一定要进一步深刻认识数学建模的重要意义。坚守开展全国大学生数学建模竞赛的宗旨，决不能让功利主义的目标蒙蔽我们双眼，甚至把我们引入歧途。今年发现极少数赛区，有几个大学生，本科生组以大专名义参赛，进一步对我们敲醒了警钟。我们中的极少数人为了得到那么一点点所谓荣誉，是什么事情都可以做的出来。这些老师、学校和赛区是事前毫无知情还是睁一只眼，还是闭一只眼，还是推波助澜。你们这样做，要将全国大学生数学建模竞赛，引入到什么方向去呢？你们这样做对你们的学生是一个怎么样的教育，要把他们培养成一个怎样的人呢？在谈起社会上种种腐败，你们可能也是义正词严，甚至义愤填膺的，但是你们的所作所为又是怎么样的呢？请扪心自问好好深思一下。

为了达到这个目标，我们数学建模竞赛一定要继续保持特色鲜明的个性，力争永远生动活泼、生机勃勃。近年来我们的竞赛试题已经出现了一些新的变化，是很可喜的，希望沿着这一方面继续不断地努力下去。

数学建模竞赛的时间只有三天，要求参赛队在这一段时间当中，把一个实际问题解决到尽善尽美的程度是不切实际的。每一个参赛队都有其独特的视角和成功的表现，但也一定会留下不少缺憾，甚至有一些更好的想法，因时间关系来不及实施，这一点即使得到高教社杯的队也不可能例外。如果认为自己提供的解答已经天衣无缝，十全十美了，对这种在短时期内得到的答案心满意足了，那就是一种认识上的局限性，反应了在学术上缺乏高超的境界和进一步地追求，也反应了对从事科业探索未知艰苦性和长期性，缺乏足够的心里准备，最后就很难走的更远。

为了将数学建模的理论与实践进一步引向深入，全国组委会近年来设定了一些赛后继续研究的课题。希望各个赛区充分利用这个条件，促进广大师生积极参与赛后的继续研究，进一步地充实提高进程。

在以后数学建模竞赛当中是否可以明确要求每个参赛队都必须写一段有哪些不足之处，今后研究的设想和打算，并把这个内容作为评选一项重要的标志，进一步提升我们参赛队的境界和水平。

总之，我们一定要坚持与时俱进，注意推陈出新，不断在稳中求新，稳中求变，走出一条持续、快速和健康发展的道路。为了达到这个目标，在竞赛的规模，今后只能逐步扩大的前提下，我们一定要有海纳百川的气魄和胸怀，吸引更多的单位和个人，以各种方式参加这一竞赛，支持这一竞赛，努力扩大这竞赛在国内的公认度和影响力。

同时要更快将这一竞赛推向国际上更广的范围，发挥更加积极的作用和影响。为了达到这一目标，应该使数学建模在数学教学中发挥更加重要的引领作用，对整个数学课程体系和内容的改革发挥更大的影响，是比参加竞赛的同学多得多的广大大学生都能受益。我们一定要认真组织数学建模竞赛，进一步走向积极投身更大范围的数学教学改革。在将数学建模的思想、方法和精神促进数学教学改革的深入发展方面，发挥更重要的作用，作出更加突出的成绩。

为了达到这一目标，我们现有一大批热心从事数学建模竞赛工作的教师，包括全国组委会和专家组

成员，要努力地提高自己的思想境界和应用水平，不断加深对数学建模竞赛的理解和把握，并满怀热情地培养新一代优秀的数学建模工作者，希望大家以积极从事数学建模竞赛为契机，挑选适当地主题，深入专业，为在我国发展问题驱动的应用数学研究努力作出自己的贡献，为进一步地提高数学建模竞赛的质量，注入新的生机和活力。祝我们在教育部和中国工业应用数学协会的领导以及各方面的支持下，勇于进取，满怀信心地更上一层楼，不断开拓数学建模及其竞赛活动的新篇章，努力走向新的更大辉煌，谢谢大家！

高等教育出版社副总编辑林金安先生的讲话

尊敬的各位领导、各位专家、老师们、同学们：

大家上午好，今天我很高兴相聚在国防科技大学举行“2013年高教社杯全国大学生数学建模竞赛的颁奖仪式”。首先请允许我代表高等教育出版社向来自全国各地的获奖同学和指导老师获奖赛区负责人，命题人表示热烈的祝贺。向多年来关心和支持全国大学生数学建模竞赛的各级领导、专家和老师们致以崇高的敬意和衷心地感谢。

提升高等教育质量，提升人才培养水平是当前高等教育改革发展的核心任务。数学作为一门重要的基础学科和一种精确的科学语言，对自然科学、工程科学和社会科学具有重要的基础性作用。刚才李院士也讲到数学建模是建设实际问题与数学之间的桥梁，是数学走向应用的必经之路。

一年一度的全国大学生数学建模竞赛对我国高校数学课程教学改革和建设程度了重要的推动作用，提高了学生学习数学的积极性，提高了学生建立数学模型、应用计算机技术解决实际问题的综合能力。有利于培养学生的实践能力，创新能力和团队合作精神，也有利地促进了创新型优秀人才的培养。

高教社自2002年开始独家冠名赞助数学建模竞赛以来，我们始终关注数学建模竞赛的每一步发展和取得每一次突破，我们高兴地看到竞赛的参赛队伍和参赛人数屡创新高，数学建模竞赛也开始走向国际。高教社是教育部直属的大型综合出版社是中国教育出版传媒集团的骨干成员，在高等教育、职业教育、教材领域的市场占有率处于行业的首位。

2011年教育部党组和高教司把组织实施国家精品开放课程及共享系统建设任务交给高教社来承担。目前中国大学生视频公开课已经有452门在网站上展示。中国大学资源共享课也有927门上线，得到了社会各界的好评和关注。

高教社在承担这项任务的过程当中，把国家课程建设目标和高校的课程教学需求有机地结合。在学习和借鉴国外开放课程建设经验的基础上，结合我国的具体国情，推动国家精品开放课程的积极建设。同时高教社也组织高校、课程教学系列论坛活动，与精品开放课程建设共享为主题，组织持续深入地研讨和交流。积极推进优秀教育资源的创新和共建共享，明年将迎来高教社的60年大庆，高教社近60年的发展，离不开在座的各位领导、专家和全国广大高校师生的支持。因此我要特别感谢大家长期以来对高教社的关心和支持，高教社也将一如既往支持数学建模竞赛，更积极地主动参与支持全国高校课程建设与改革。

最后，我衷心地感谢全国大学生数学建模竞赛组委会的专家，各位老师的辛勤劳动，衷心感谢湖南省教育厅，湖南省赛区组委会和国防科技大学队本次会议的精心安排，谢谢大家！

本科组高教社杯获得者厦门大学王钰聪代表获奖同学的发言

敬爱的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是王钰聪，我和我的队友李文然、刘世尧来自美丽的厦门大学。

非常荣幸今天能在这里跟大家相遇，更加荣幸能够获得今年数学建模的“高教社杯”特等奖。首先我要代表厦门大学感谢全国大学生数学建模竞赛组委会，感谢所有为举办这场比赛付出过辛劳的人们。感谢我的学校厦门大学，给了我们那么丰富的学习资源。感谢我们的指导教师谭忠老师，给了我们那么多悉心的培训指导，也感谢谭忠老师的团队中的每一位教师在培训基础知识的时候为我们讲课和批改作业，给了我们那么多有益的帮助。没有他们的悉心栽培，就没有我们今天的荣誉。

除了这些感谢，我还想说一说我在这次比赛准备过程中的一些体会。一个多月的数学建模培训，让我受益匪浅。每天和队友起早贪黑的上课和做案例，大量的知识和练习，不仅学到了许多新的东西，同时对自己的专业技能也有了更进一步的提升。培训的日子，不仅是在学习知识，同时也是在和天气做斗争。炎炎夏日，大家都挤在一间教室上课，为了坐更好的位置，早上都要早起，有的时候甚至站着听完几个小时的课，每天为了写完作业或者汲取更多的知识，熬夜通宵也是常事。甚至有时候花了大量时间但是依然没完成案例，也会很沮丧，但是队友之间的相互合作还有他们给我的信心，让我又找到坚持下去的动力源。也正是因为我的两个队友，因为我们是一个团队，让我有了绝不放弃的信念，让我在这个艰苦的培训日子里有了生机，也为后续比赛中取得优异成绩奠定了基础。这一个多月，陪我们渡过这艰难的培训时期的还有我们的指导老师和他的团队成员。谭老师的全程陪伴以及耐心听我们所有参赛队讲解案例的情景历历在目。为了让所有参赛队都能讲解案例，谭忠老师甚至只是简单的解决午饭，然后利用自己的午休时间来听我们讲解，并耐心指导。比赛期间亲自负责后勤工作，为我们比赛提供了更好的条件。几位团队中的老师在课程指导以及课后耐心的答疑中，对我们打下扎实地基本功起了重要作用，而且他们也将自己的整个假期奉献给了建模的培训以及比赛期间的后勤工作，实在是非常辛苦。

有付出，总会有收获。即便是最后我们没有拿到理想的成绩，但是在数学建模的过程以及从中学习到的各种知识和经验都可以让我们受益终生。数学建模给我最大的收获不仅仅是知识面的扩宽、数学思维的加强，更重要的是我们的团队合作能力，让我更深一步的体会到一个团队所能凝聚出的力量的强大以及自我团队意识的加强。

从开始准备比赛到获奖，我都生活在一种简单重复的过程中，每天都面对着变化万千的数学模型，他们好像已经成为了我生活的一部分。但当成功降临到我的头顶时，我突然觉得这一切都是值得的。那种感觉就像在黎明里捱了很久，终于看到了日出。这也更加激励我在以后的生活中好好学习，继续前进。非学无以广才，非志无以成学。如果你认为自己怀才不遇，那就多学习；如果你觉得自己无法静心学习，那是因为你没有大志，李小龙说过：“一个人的深切期望不但可以创造自己的机会，甚至可以创造自己的天才。”

我们被称为时代的接班人，我们需要继承中华民族的传统，在中华民族伟大复兴的不可逆转的浪潮下，我们应该顺中华崛起之大势，逆万般磨难之小势，上可以有用之身报效祖国，下可以成己之功名。智到用时方恨少，到那时，我们可能才会因为今天没好好学习而懊悔不已。博观而约取，厚积而薄发。

几年后，我们将走出大学校园，我们学到的这些知识或许对我们的职业甚至我们的人生影响甚微，但是那段艰苦付出的岁月将是我们一生难以忘怀的记忆，学习过程中的体会和学习能力的提高又是我们一生受用不尽的财富。又或许我们进入的领域和我们所学的内容密切相关，那此刻我们所学到的知识就将是我们构筑事业之路的第一块基石。

无限的未来都以现在为起点，就像几何分布的无记忆性一样，每天都是新的开始，过去的我们已无法改变，但从现在起，我们可以决定未来。不要等到男儿生不成名身已老，猛回头，张望年少。抚今追昔，徒伤怀抱。

如果说数学建模是一个国家富强的利剑，它睿智，严谨，有创造力；那么大学生数学建模竞赛就是一块高效的磨刀石，他让参赛者绞尽脑汁，用平生之所学，想平时之不敢想。数学建模竞赛的举办意义深远，参与建模的工作者是伟大的，他们利在当代，功在千秋。诚挚地祝愿大学生数学建模竞赛越办越好。

谢谢！

专科组高教社杯获得者成都工业学院刘新燕代表获奖同学的发言

尊敬的各位领导、各位专家、各位老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我是来自四川赛区成都工业学院的刘新燕。

今天站在这里，我的心情非常激动，同时也感到万分的骄傲和自豪。我为有如此优秀的队友而骄傲；为有如此优秀的指导老师而骄傲；也为学长们 19 载建模的付出与积淀而骄傲；更为自己是百年老校的学子而骄傲。当然，成功的取得离不开组委会的贴心安排和专家们的精心工作，我为有如此棒的比赛而骄傲。

成功的花朵只有经历汗水的浇灌才会绽放得更加鲜艳动人，青春的岁月只有在感悟了奋斗的艰辛才会书写出动人的篇章。数学建模大赛给了我们一个特殊的经历：撬不动题目时的苦思与完成题目时的兴奋；狼吞虎咽式地吃饭与精益求精地解答问题；身体的疲惫与精神的异常亢奋。它也给了我们太多的体验和感悟：数学建模表面是枯燥冰冷的，但是当思考所产生的热能融化了冰冷的表面时候，我们发现数学建模是如此的美妙，如此的引人入胜。它将我们带入了数学建模这座神秘的殿堂，它让我和我的伙伴们相识相知，使我们有很好的团队默契和齐心协力共闯难关的精神，并结下深厚的友谊；让我们的写作、建模、编程、文献检索等能力得到快速提高。娴熟的模型能力、融洽的配合，让我们沉着、冷静、顺利地完成了“古塔变形”问题，平移及旋转的思考，为我们的论文锦上添花。

我想我们收获的不仅仅是数学建模竞赛的最高奖——“高教社杯”，更多的是锻炼了我们吃苦耐劳的精神和永不言弃的坚强意志，让我们学会了有一种东西叫“坚持”，感悟了有一个团队合作公式是“ $1+1+1>3$ ”，明白了知识积累是一个发散的等比级数模型，领悟了一个获得成功的模型为“收获与付出成正比”（收获= K *付出， $K>0$ ）。

这次建模经历弥足珍贵，不仅让我们收获了一份喜悦，更是一种成长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。面对漫漫人生征程，我们将更加自信、更加努力，会建立更多更好的人生模型，谱写出更华丽的人生篇章。

最后衷心希望更多的学子参加到数学建模活动中来，祝愿全国大学生数学建模竞赛越办越好。

谢谢大家！

天津市教委高教处刘冰代表获优秀组织工作奖的赛区发言

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家上午好！我是来自天津市教委高教处的刘冰，非常感谢教育部能把“优秀组织奖”这么珍贵的荣誉给天津赛区，感谢教育部和兄弟省市对我们一直以来的帮助！能获得这样的荣誉，我们感到很自豪；同时，我们也很忐忑，因为我们很清楚的知道我们不是做的最好的，其他兄弟省市的先进管理理念和成功经验一直都是我们学习的榜样。我在这不敢谈经验介绍，只是向各位领导和老师汇报一下天津市2013年全国大学生数学建模竞赛工作的开展情况。

2013年我市共有32所高校、569个代表队的1707名学生参加了天津赛区比赛。最终获得了9个全国一等奖，39个全国二等奖。

因为我看到组委会给我们的材料中有我们天津的赛区总结，所以我就不再一一赘述了，我把自认为是我们工作亮点的方向各位做个汇报。

首先，在机构上，我们三个层次的管理机构。第一个层次，是由市教委分管主任和相关高校分管校长共同组成的领导小组，统筹领导我市的数学建模竞赛活动。第二个层次，是由各相关高校多年从事数学建模一线工作的专家组成的组委会，具体指导我市数学建模竞赛的工作。第三个层次，我们成立了组委会办公室，设在天津商业大学，具体负责联络竞赛的有关具体工作。三个层次的管理机构各行其责，互相配合，为同一个目标共同努力。

其次，在思路，我们一直遵循着“过程比结果更重要”的理念，努力扩大参赛学生的受益面，规范竞赛的管理工作，以竞赛来推动教学体系、教学内容和方法的改革。

接着，在组织工作上，我们的重点是做好指导教师的培训工作。我们每年组织两次对指导教师的培训工作，一次培训我们邀请在全国数学建模界的知名学者为我市高校的指导教师介绍全国竞赛动态和最新研究成果，开阔教师的视野；另一次培训我们的重点在于对赛题进行分析，及指导竞赛的经验交流。同时，我们还组织指导教师和兄弟省市高校的优秀教师进行经验交流。

接着，在评审上，我们有一套非常完备、非常规范的体系，来确保竞赛的公平公正。譬如，每篇论文由三位专家评阅，当三位专家对同一篇论文评出的分数级差超过20分时，将进行了第四轮评阅。

最后，我市在经费投入、项目立项、职称评审等方面出台了一系列鼓励政策，在创新实践学分和推免研究生等方面给与倾斜政策，这些政策措施得力，极大地调动了教师和学生参与竞赛的积极性。

最后，谈一下我们对明年工作的一个展望。

有两点：一个是向兄弟省市学习，推行电子化阅卷，既可以节约人力物力，也可以更好地体现公平、高效。另一个是组织一场大规模的学生研讨会，请二十年前参加数学建模、现在取得一些成就的同学给在校大学生讲一讲“一次参赛，终身受益”的故事，我想这种宣讲比老师的讲解更有说服力。

我的汇报到此，谢谢大家！

中国高等教育学会会长瞿振元教授的讲话¹

首先，我向这次大赛的组委会表示感谢，对获奖的同学、老师和学校表示祝贺，对命题的专家们表示感谢，对我们的各地组委会以及对高教社表示感谢，总之向各个方面表示祝贺和感谢。

全国大学生数学建模竞赛已经进行了22年，应该说历久弥新，长盛不衰，成绩显著。我和高教司司长交换意见的时候，他说在全国有各种各样的大学生竞赛，这项赛事是规模最大、持续时间最长、影响最广、最应该支持的赛事。我们取得了这样好的成绩，是需要认真总结我们自己的成功经验以及规划我们今后如何更好地推动和发展。

¹ 根据录音整理，未经本人审阅。

我特别同意刚才李大潜院士的讲话，他对我们这个赛事过去 22 年的历史，主要的特点，取得的成绩以及存在的问题和今后努力的方向讲的非常全面。直接指出问题存在，表明要求是严格的；所指明的方向，是明确而具体的，我认为是非常正确的。我想我们应一起按照李大潜院士对过去工作的总结和今后努力的方向去继续做好。

我觉得开展好大学生数学建模竞赛，在今天有着比过去更好的基础。一是中央更加重视数学教育，习近平同志在最近的讲话中间特别讲到了教育改革就是要全面推进素质教育，创新教学方法，提高人才培养质量。把推进素质教育和创新教育方法作为一个核心问题提出来，我认为是非常重要的。素质教育思想应该贯穿在我们各级各类教育的各个方面。最近能够让我们看到新的希望就是高考要改革，将不再分文理科。那也就是说我们过去只对理科生要求考高标准的数学，而对文科生他的数学要求可以放的低一些。可以说在我们基础教育方面长期存在文理分科，高等教育方面长期文理分校，这样一种情况是否对全面提高学生素质有利呢？对绝大多数人来说，对整体民族素质来说，文理分科在中学期间肯定是不好的。因此要扭转这个方向，在高考过程中间将不分文理科，这是对教育一个很重要的导向，这将更加有利地推进素质教育。我相信在今后的群众中间，他们普遍的数学基础和文学，和社会修养都普遍进一步地提高。习近平同志要求创新教学方法，创新教育方法。创新教育方法这个说法可能在领导人讲话中确实很少见到，我们现在中国的教育方法，教学方法是否确定存在许多问题呢？我认为确实存在。在我们课堂上黑板变化成白板，但“满堂灌”的现象依旧存在。所以有的同学开玩笑说 PPT 不就是“泡泡糖”吗，不就是“骗骗他”吗？这种死记硬背式的、灌输式的、白板的教学方法必须改革。这是我们在学校工作里头非常具体、非常重要的问题。有时候讲很大的体制改革，学校的老师是并不感受，学生也不见得有那么强的感受。但是教育教学改革具体体现在课堂上，那是具体的、有切身感受，提高教学质量工夫还是要下在课堂上，只有这样才有可能落到实处。我们的数学建模竞赛也应该说是我们直接在教学上的一种改革，因为他注重数学基础知识增长和数学基础知识的实际运用。注重从实践中提出问题来建立抽象的数学模型，注重数学思维能力的提高，这一切都对教育教学改革非常管用。

所以我说，我们进一步开展好数学建模竞赛是具备了更好的条件。我们按照中央的要求继续努力，发扬我们的传统，我们在新的条件下也要有所创新，一定会把我们的竞赛搞的一年比一年更好。

谢谢大家！

在 2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛

Matlab 创新奖、IBM SPSS 创新奖颁奖仪式上的讲话

北京迈斯沃克软件有限公司中国教育发展总监陈炜博士的讲话

尊敬的各位嘉宾，各位老师、同学们，大家好！

又到了一年一度的高教社杯全国大学生数学建模竞赛 MATLAB 创新奖颁奖时间，首先，请允许我代表 MathWorks 公司对于今年大赛的成功举办表示祝贺！对于此次获得 MATLAB 创新奖的本科组的国防科大、专科组烟台职业学院的参赛同学和指导老师表示最热烈的祝贺！同时也对参与此次评奖的各位专家，各位老师的辛勤付出表示最诚挚的感谢！

今年的试题个人觉得非常有特点不仅对数学模型的探索越来越复杂，越来越符合工业界的实际需求，而且还展现出了大数据趋势。如车道被占用对城市道路通行能力的影响，碎纸片的拼接复原，以及公共自行车服务系统等问题都涉及到了多种数据类型，图片，视频，excel 等而且数据量也很大。如何进行数据导入，前处理，变得和基于数据的算法开发一样重要了。这就对数学建模工具提出了更高的要求。

MATLAB 作为科学计算的主导编程软件，是众多老师和学生建模训练和竞赛的首选工具，在这里我想和大家分享下使用 MATLAB 进行科学计算的流程。首先是数据导入，不论是来自文件，数据库，硬件采集或其他软件的运行结果，MATLAB 都可以很容易的将其导入到 MATLAB 桌面中去处理；有了数据后就需要进行算法开发，结合许多工具箱，比如统计，优化，曲线拟合，小波分析等等，你可以实现很多领域的算法实现；最后就是结果共享，报告的快速生成对于有限的竞赛时间来说是非常有帮助的。整个流程的简单应用我今年年初录制了一个 2 个小时左右的视频教学，数学建模网站上也有链接，希望对广大初学者有帮助。

其实整个流程中有许多很酷的应用，将会是你们在高年级以及研究生学习阶段会遇到的，比如将算法直接在硬件上的实现，我知道有很多同学也参加了许多创新项目，比如智能小车，比如机器人等，MATLAB 的任务呢就是将你们开发的算法，也许是图像处理，也许是运动控制，也许是视频分析等，直接生成 C 代码或 VHDL 然后就可以在你们项目中使用的处理器上跑起来。因此 MATLAB 不仅可以作为你们低年级的数学工具，而且会变成你们高年级的开发工具，本科，研究生，博士生，随着工程任务的加深，你们也会逐步认识到 MATLAB 是一个可以陪伴你整个学生生涯的科学软件。

这也是我公司在竞赛中设立 MATLAB 创新奖的推动力，就是希望通过我们的努力，不仅仅让大学生朋友们学会以数学的思维来建模各学科遇到的实际问题，也让你们能更好地学习使用 MATLAB 这把利器，为你们在竞赛以及以后的科研工作中更高效地解决实际问题打下坚实的基础。希望 MATLAB 创新奖能激励和鼓舞着更多的参赛同学和老师，培养创新意识，发扬团队精神，勇创佳绩！

再次对获奖同学和带队老师表示祝贺，对在座的各位师生的出席表示感谢，祝大家生活愉快，学习工作顺利。

IBM 业务分析软件大中国区技术经理周庆伟的发言²

我本人在大学时代也参加过数学建模竞赛，深切体会到竞赛的挑战性和乐趣。大学时代的参赛经历（天津赛区一等奖），对我的日后学习，择业，以及目前的职业生涯都产生了极大的影响。

“智慧的地球”，“大数据分析”是 IBM 未来几年重要投资和战略方向。很高兴看到同学们和老师们的也正参与其中，并用自己的智慧和创意，试图解决现实的问题，让我们的生活更加便捷，让我们的政府更加高效，让我们的企业更加富有竞争力。

IBM 已经在西安交通大学成立了全球首个“业务分析与技术”研究生专业，为“IBM 大数据分析”技术在中国的实践和发展贡献力量。同时，IBM 也非常高兴参与到“数学建模竞赛”，这一重量级的赛事中来，与老师和同学们共同学习，共同进步。

“大数据分析”已经对中国的社会、经济产生重要影响，是各行各业改善运营，获取新的核心竞争力的重要手段之一。恭喜同学们已经踏上了一条通向成功未来的道路，请继续努力。

²根据录音整理，未经本人审阅。

本科组 Matlab 创新奖获得者、国防科技大学向航同学的发言

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我是国防科技大学的学员向航。今天非常荣幸能够站在这里代表参赛学生发言。首先，请允许我代表所有参加竞赛的同学对关心我们的各级领导，精心培育我们的各位教员、辛勤付出的组委会老师以及为本次竞赛提供支持的各界人士表示诚挚的谢意。

今年，我和我的队友王帆、郭树璇获得了本科组 MATLAB 创新奖。现在，我站在这里，内心激动不已。一路走来，风雨兼程，数学建模给了我们太多的收获和感动。

一、“因梦相聚，为梦拼搏”

我们三个人来自两个不同的专业，是数学建模让我们走到了一起。从大二开始参加数学建模竞赛，感触最深的就是我们的团结和拼搏。我永远忘不了那三天三夜三个人在一起的坚持和奋斗，永远忘不了翻动书本的声音、敲打键盘的声音，永远忘不了三个人围在一起吃着泡面还讨论着题目的画面。虽然竞赛已经过去了两个多月，但竞赛中我们为了梦想而拼搏的场景还历历在目。数学建模竞赛把三个有共同梦想的人凝聚在了一起。我们相互学习、相互帮助、相互鼓励，在艰苦的奋斗中，不断朝着梦想阔步前行。

二、“纵使荆棘遍布，我们也从不言弃”

数模竞赛之路注定是一条艰苦奋斗的道路。纵使荆棘遍布，我们也从不言弃。大二刚开始参加数模竞赛时，我们对于数学建模真的是一无所知。然而数学建模知识的匮乏并没有吓退我们，反而更加激励我们向前。我们利用课余时间自己钻研数模知识，书本读了一遍又一遍，中、英文资料反复翻看，可以为了一个概念一个模型，相互交流讨论到深夜。在一次次模拟赛中为了写出一篇合格的数模论文，我们反复修改，推敲字、词、句，学习写作技巧和方法，我们就是这样不断成长着。

记得去年第一次参加全国大学生“深圳杯”数学建模夏令营校内选拔赛时，我们选择的题目是《基于手机用户数据的特殊人群挖掘》。我们认真准备，精心思考，努力解决题目提出的各个问题，尽全力把题目做好。然而毕竟是新手，我们没有能够把握住问题的关键点，对于使用的模型和方法生搬硬套，最终没有能够入选。

竞赛的道路上从来都不会一帆风顺，我们不能轻言放弃。终于，苦心人天不负。在今年的“深圳杯”数学建模夏令营选拔赛中，我们牢牢把握住问题的关键点，模型和方法的使用恰当合理。最终我们脱颖而出，成功代表湖南省参加“深圳杯”数模夏令营活动，并最终获得优秀论文奖。

三、“追求卓越，成功将不期而至；享受过程，结果将水到渠成。”

数学建模，于我们已经不再是简简单单的一场比赛，她，更像是我们的良师，我们的益友。伴我们走过大学近两年的时光，教我们学习，教我们思考，教我们勇敢去创新；给我们动力，给我们指引，给我们实现梦想的力量。

“追求卓越，成功将不期而至；享受过程，结果将水到渠成。”数学建模是一次科研过程的体验，经过数学建模的锻炼，我们学会了运用不同学科知识，从不同角度，采取多种方法分析问题；并且对问题的洞察分析能力，对于知识的综合应用能力和计算机编程能力都有很大的提高，创新意识也大大增强。数学建模也培养了我们的团队协作精神。和谐的团队是成功的基础，不断追求卓越的建模既要发挥队员各自的长处，强调独立思考，又要相互精诚合作，实现优势互补，这些在普通课程学习过程中是

很难体会到的。我想建模中团结拼搏的难忘经历，对所有参赛的同学来说都是一笔比知识和荣誉更加宝贵的财富。

每一天，每一年都可以是新的起跑线。我相信只要我们在学习成才的路上，坚持不懈，注重总结，勇于拼搏，就一定会有更加灿烂辉煌的明天！最后，祝愿数学建模大赛越办越好！

谢谢大家！

专科组 Matlab 创新奖获得者、烟台职业学院耿玉艳同学的发言

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：大家好！

我是山东烟台职业学院 2012 级专科生耿玉艳。我与队友陈东肖、张彪一起，荣获 2013 年全国大学生数学建模竞赛专科组 MATLAB 创新奖。今天我很荣幸代表所有参赛队员发言。在这里请允许我代表我的队友和所有参赛队员，对竞赛组委会各级领导给予我们机会展示才华、对老师们的培养、指导和竞赛期间对我们生活的照顾、对我们队友的通力合作表示最诚挚的感谢！对所有支持过我们的朋友表示由衷的谢意！

虽然距离比赛结束已经两个多月，但紧张而忙碌的参赛历程依然历历在目。从赛前准备、完成论文到答辩的整个过程中，我们受益匪浅，主要可以概括为三个方面：学以致用、创新意识和团队精神，在这里与大家分享。

首先是“学以致用”。数学建模是沟通数学理论与实际问题的桥梁，从数据的处理、模型的构建到结果的分析，都需要我们灵活运用课堂所学的数学基础知识和软件应用技能。在这次比赛中我们选择的是专科组 D 题，主要探讨温州市公共自行车系统的效率问题，现实感非常强。我们没有把它单纯当作一场考试，而是置身其境，站在政府决策者的角度对居民用车需求、公共自行车使用情况进行统筹分析，我们充分发挥了工程造价专业的优势，对数据进行了良好的整合，处理过程也比较严谨、规范，在答辩中得到了老师的肯定。数学建模过程让我们深刻地感受到数学的世界是精彩的，看似刻板、枯燥的数学模型在现实生活中也能够大展拳脚，让我们的社会运转更加高效，人们的生活更加美好。

其次是“创新意识”。数学建模的过程不仅考验了我们的数学应用能力，更是展现我们创新思维和发散性思维的一个平台。题目的数据源于现实，而解答却是开放性的。我们三个队友进行了“头脑风暴”，不拘泥于课本所学知识，打破思维定势，创新性地思考问题，不断挖掘新思路、新方法。为了对公共自行车借还频次和使用规律进行合理的刻画，我们创新性地建立了自行车用户群体的效用函数模型，探讨居民采用公共自行车出行的偏好程度。这次比赛促使我们补习和自学了多门数学课程，熟悉了多种数学软件，同时了解了多个行业的知识，这大大丰富了我们的知识面，同时也优化了我们的知识结构，培养了我们的思辨意识。

最后是“团队精神”。三天 72 个小时高强度的比赛是对我们合作能力的重大挑战。选定题目后，我们首先确定了主要思路和框架，进而根据每个人的特长进行了合理分工，同时又集思广益、互相协助，配合非常默契。还记得我们为一个新想法的产生而欣喜若狂，也记得曾为了模型的一个小细节而争论得面红耳赤，也记得当我处理数据到深夜时分，眼皮“打架”的时候队友递过来的一杯热茶。这次比赛让我们学会了交流、倾听和包容。正是三个人之间互相支持的力量，让我们始终相信自己、永不言弃，最终顺利完成了比赛。

今天，我也代表这次大学生数学建模竞赛所有的参赛选手，向比赛组织方的老师们表达深深的感激之情。正是你们的付出给予了我们一个提高能力、展示自己的舞台。数学建模让我们感受到科研之美、

数学之美，我们不仅收获了知识、收获了友谊、也收获了自信。这次经历对我们每一个人都是一笔宝贵的财富。在未来的学习和工作中，我们定将再接再厉，踏上新的征程。

谢谢大家！

本科组 IBM SPSS 创新奖获得者、北京理工大学孔垂烨同学的发言

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家好！我是本届数学建模大赛 IBM SPSS 奖获得者北京理工大学的孔垂烨，我很荣幸代表我的两个队友和所有参赛同学在这里发言。感谢组委会、学校、指导老师、同学们和父母对我们的大力支持并给予我这次宝贵的机会。

我记得我的高中数学老师跟我说过，“数学是宇宙的语言”。数学能把所有的、世界上看似虚无缥缈、美轮美奂的事物用极其凝练、和谐一致的数学符号描述出来，将看似繁杂的现象一步步精炼、简化最终归结到宇宙间最普适的真理。而在数学建模的过程中，我们一次次用数学语言将复杂的物理过程抽象出来，化整为零，不断探索问题的答案。与此同时，我们的思维变得更加缜密、更加充满逻辑。

我们也学会了运用计算机软件来解决实际问题，比如在这次建模比赛中，为了处理大量的数据，验证数字之间的关系，我们运用 SPSS 软件对统计数据进行了显著性分析，从而验证了模型的正确性。运用 IBM SPSS 软件来进行数据管理、统计分析、图表分析时，我们感到它的图形菜单界面非常友好，降低了学习成本，使我们可以非常快速直观地处理大量数据。其中，在从去年国赛到今年国赛的这段时间里，我们反复使用了其中的一般线性模型、相关分析、回归分析、聚类分析、时间序列分析等功能，大大提高了我们统计数据的效率。数学建模的学习很大程度上提高了我们对于各种数学软件的使用，我作为一名电子工程专业的学生，统计方面的知识并不多，但数学建模中 SPSS 统计软件的学习，让我更好地从应用方面掌握了更多的统计方法，在处理实验数据时，也经常会用到数学建模中学到的计算机软件应用方面的技能，可谓获益匪浅。

数学建模也使我们学会了用数学的眼光更加抽象直观地看待现实中的问题。在这次比赛中，我们用元胞自动机来仿真事故路段的交通状况，将任何情况都可能发生的交通路段被抽象成一个大矩阵，车辆的行进与停止在我们看来也只是数字的不断变化而已。这个过程无疑是非常有趣的，在小组中主要负责编程的我，在比赛时，不禁想起电影黑客帝国中的看似真实的世界也不过是由数不尽的纷繁复杂的代码构成的，心中感慨万分。

当然，数学建模更锻炼了我们的思维发散能力。一道题目并没有唯一的答案，我们要做的是不断地探索，三个人集思广益，不断地找到更好的方法，再一次次修正思路，以求得更大的合理性。而这种合理性的诞生也一定少不了创新的思维，我们要学会打破常规，即使是经典的算法，但在面对具体问题时也该有不同的思路和解决方法。然而，这不断地探索、创新、修正也使得在短时间内建立一个完备的模型是几乎不可能的，我们能做的就只有一步步地接近完美。但这或许也是现代科技飞速发展的本质，工程师们一步步走向技术的物理极限，运用智慧带来技术的革新，让它变得更加精确、快捷或是人性化。数学建模教会了我们如何不断地反思并找到现有模型的缺点然后再更进一步，这或许是我作为一名工科学生在建模过程中受益匪浅之处。

以上是我在数学建模中的一些感受，非常高兴能与大家分享。最后，再次感谢组委会给我这次机会。谢谢！

专科组 IBM SPSS 创新奖获得者、成都工业学院刘兴龙同学的发言

尊敬的各位领导；在座的各位专家、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！我是来自成都工业学院的刘兴龙。

首先，我想先向大家致歉，因为今天只有我一个人代表来领奖，我们同组的另外两名成员唐松林和刘倩，因为毕业在即，需要参加各自专业的数控铣床考试，所以就无法来参加这次的领奖仪式了。希望大家能够谅解，谢谢。

作为一名大二的学生，能够参加全国数学建模竞赛并获 SPSS 创新奖，我很高兴，也非常激动。首先，我要感谢全国数学建模竞赛组委会和专家组，让我们学会了将数学理论与实际联系的更加紧密，也是你们的辛勤努力才使我们有了这样一个展示自我的舞台。其次，感谢学校领导对我们的大力支持，感谢陪伴我们度过 2013 年这个暑假的指导老师对我们的悉心教导，感谢所有陪我一同进步的队友，正是有大家的支持和努力，我们才能取得今天的成绩。

回想起暑期里的培训，往昔历历在目：每天早晨 7 点起床，和队友们齐聚操场，一起排队跑步；坐在课桌前，听老师讲解数学模型；和队友团结协作，三天奋战。其中，记忆最深刻的当属竞赛期间那三天，第一天我们刚拿到题还觉得时间挺充足的，可到了第二天，第三天我们才感觉时间的紧迫，最后时刻，我们的论文还没有完成，几乎是熬了一个通宵，才将论文保质保量的完成。虽然比赛的过程不乏辛苦，但是我们苦中作乐，在比赛中收获了许多宝贵的经验，也结交了许多真心的朋友。

“不积跬步，无以致千里”。对于我们学生来说，比赛的结果并不是最重要的，难得的是逐梦过程中的坚持。是坚持，让我们走到了最后一步，是坚持，让我们看到胜利的曙光。数学建模竞赛就像一块压缩饼干，简简单单的几个字却蕴含了丰富有趣的数学知识。数学建模让我们发挥各自的特长，队友共同协作，创造出了 $1+1>2$ 的奇迹。

最后衷心的祝愿数学建模竞赛能吸引越来越多的同学参与其中，祝愿全国大学生数学建模竞赛越来越好。

谢谢大家。

2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式在湖南举行

2013 高教社杯全国大学生数学建模竞赛颁奖仪式于 2013 年 12 月 7 日在湖南长沙隆重举行。出席颁奖仪式的有：中国高等教育学会会长瞿振元教授，全国大学生数学建模竞赛组委会主任、中国科学院李大潜院士，高等教育出版社副总编辑林金安先生，国防科技大学教育长曾淳少将，湖南省教育厅高教处唐利斌处长，全国大学生数学建模竞赛组委会副主任陈叔平教授等。

这项每年一次的竞赛创办于 1992 年，从 1994 年起由教育部高教司和中国工业与应用数学学会共同主办，2002 年起由高等教育出版社独家冠名赞助。在教育部领导“扩大受益面，保证公正性，推动教育改革”的指示下，在各级教育行政部门和广大教师的积极指导和参与下，十几年来参赛规模增长迅速，已经发展成为全国高校中规模最大的基础性学科竞赛。

来自全国 33 个省（市、自治区，包括香港和澳门）以及新加坡、印度的 1326 所高校 23339 队的七万多名大学生参加了今年 9 月 13 日至 16 日举行的这项竞赛。通过专家评阅，选出 1820 队获全国奖，

其中本科组一等奖 273 队，二等奖 1292 队，分别占参赛总数的 1.3%和 6.5%；专科组一等奖 44 队，二等奖 211 队，分别占参赛总数的 1.3%和 6.1%。

颁奖仪式上，国防科技大学教育长曾淳少将、湖南省教育厅高教处唐利斌处长首先致词，然后全国组委会主任李大潜院士讲话，接下来颁发获奖证书。

获本科组高教社杯的厦门大学王钰聪同学、专科组高教社杯的成都工业学院刘新艳同学分别代表获奖同学发言，随后天津市教委刘冰先生代表获优秀组织工作奖的赛区发言。

高等教育出版社副总编辑林金安先生、中国高等教育学会理事长瞿振元先生在会上发表了热情洋溢的讲话。

会议接下来颁发了 MATLAB 创新奖和 IBM SPSS 创新奖。MathWorks 中国公司教育总监陈炜博士，IBM 业务分析软件大中国区技术经理周庆伟先生出席颁奖仪式，并发表了讲话。

“自然灾害保险问题”研讨会在上海成功举行

由全国大学生数学建模竞赛组委会与上海市保险学会、上海安信农业保险公司、美国 Ultimate Risk Solution (URS) 公司联合举办的“自然灾害保险问题研讨会”于 2013 年 12 月 13 日-14 日在上海复旦大学成功举行。本次研讨会是由来自国内外保险界的 15 名专家、学者和数学建模界的教授、指导老师、同学近 40 余人，就 2013 年“深圳杯”全国数学建模夏令营的 D 题“自然灾害保险问题”的研究成果，以及相关的实际问题进行了专题研讨和互动交流。研讨会分为成果报告和专题研讨两个阶段进行。

第一阶段成果报告，分别由全国大学生数学建模竞赛组委副秘书长、复旦大学蔡志杰教授和专家组成员、清华大学叶俊教授主持。首先由解放军信息工程大学韩中庚教授介绍了“自然灾害保险问题”的研究背景、问题的形成过程、深圳夏令营的活动情况、已有的研究成果和进一步研究的问题等。接着由在深圳夏令营中获奖的清华大学、复旦大学、国防科技大学和华中农业大学四个代表队的同学先后报告了各自的研究成果。同学们是在深圳夏令营研究工作的基础上，又经过了实际调研和咨询，做了进一步研究，并为参加这次会议做了充分的准备，分别侧重于不同的方面向专家们报告了研究成果，报告内容引起了与会专家的极大兴趣，并得到了好评和赞赏。

第二阶段专题研讨，由全国大学生数学建模竞赛组委委员、专家组副组长、复旦大学谭永基教授主持，先后由全国大学生数学建模竞赛组委副主任、专家组组长、浙江大学陈叔平教授，上海保险学会精算专业委员会主任、复旦大学尚汉冀教授，上海保险学会信息化建设专业委员会章晶主任，上海安信农业保险股份有限公司信息技术部岳黎光副总经理，美国 URS 公司亚太区执行董事 David Piesse 先生和 URS 公司亚太区技术总监沈依培先生先后致词。陈叔平教授首先代表全国大学生数学建模竞赛组委向与会代表表示欢迎，特别向来自保险界的专家学者能在百忙之中来参加专题研讨会表示感谢，并介绍了全国大学生数学建模竞赛和农业灾害保险问题的有关情况。接着中国太平洋财产保险股份有限公司农险部发展规划处李家裕处长，中科软科技股份有限公司财产保险事业部张胜利总经理和应用产品事业部刘宁总经理，上海保险同业学会副秘书长查卫东先生，上海恺域信息科技有限公司周海浪先生，上海安信农业保险股份有限公司何荣勋先生等分别发言，就自然灾害保险的相关问题发表了看法，对我国大学生的数学建模活动所取得成就给予了充分的肯定和高度的评价，同时对同学们就自然灾害保险问题的研究成果都给予了很好的评价。最后，保险界的专家与师生们就所关心的问题进行了互动交流。对于保险界专家们的发言概括为以下几点：

(1) 从这次研讨会议的情况来看，充分体现出全国大学生数学建模活动所取得的成效，数学建模活动有利于培养大学生综合能力和综合素质，有利于培养更多复合型的创新人才。

(2) 从自然灾害保险问题的研究成果来看,充分地反映出大学生们的知识面很广,特别是由来自于不同专业的同学一起合作,对农业灾害保险问题的认识和研究都很深入,说明了同学们的数学建模水平很高,报告也很精彩,给大家的印象很深刻。

(3) 同学们的研究工作很有价值和意义,所提出的观点是正确的、建议是有参考价值的。对于某些成果进一步加工整理后,可以推荐《上海保险》等杂志发表。

(4) 农业保险不同于其他的财产保险,也不是单纯的商业保险产品。目前,从数学建模的角度还有很多亟待研究的问题,如巨灾保险问题、再保险问题、价格保险问题、保险市场问题、信用风险问题、道德风险问题、风险与风险损失的评估问题、灾损评估问题,以及保险市场与资本市场的关系、宏观经济与保险的关系问题,以及保险的风险管理中大数据分析问题等。

(5) 有机会进一步地扩大交流与合作,希望有更多参加数学建模的大学生到相关的保险公司和科研单位实习工作,欢迎有志向的同学加入保险团队。

与会的专家和学者一致认为,我国是一个农业大国,又是世界上自然灾害最严重的国家之一。农业灾害的发生,直接后果是使得农作物产量的下降或绝收,同时造成农业生产的不稳定性。而农业生产是国民经济的基础,农业生产的不稳定性必然会影响到整个国民经济的稳定性,农业灾害保险也是被认为风险最大的险种。我国的地域辽阔,不同地区的自然状况不同、气候环境不同、经济状况不同、种植和养殖品种不同、可能发生的农业灾害的形式和程度也有很大的差异,所以各地区的农业灾害保险的险种和方案各不相同。农业灾害保险在我国已经存在近 30 年,但事实上,并没有人们所期望的那样从起步、发展、壮大的路子。我们自然地会提出疑问,现行的农业灾害保险品种方案是否可行、存在什么问题、怎样解决所存在的问题?等等,这些问题都很有必要结合我国各地区农业生产的实际情况,从理论上进行建模分析和深入探讨。

通过本次与保险界业内专家和学者的专题研讨会的成功举办,说明了大学生数学建模的影响力,一个实际问题能够引起业界人士的关注,体现了数学建模工作联系实际、应用实际的意义所在。为数学建模活动走向实际应用领域开启了一个新的发展方向,也为全国大学生数学建模竞赛活动的开展指明了前进的目标。这也充分证明了近些年来全国大学生数学建模竞赛和数学建模夏令营活动着眼于社会需求、密切联系实际、一切从实际问题出发的指导思想是正确的。

2013 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会成功举办

“2013 年全国大学生数学建模竞赛赛题讲评与经验交流会”于 2013 年 12 月 20 日至 21 日在江苏省无锡市江南大学成功召开。本次会议由全国大学生数学建模竞赛组委会和中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会联合主办,江南大学和华东理工大学承办。参加此次会议有全国大学生数学建模竞赛组委会和数学模型专业委员会有关专家和来自全国各高等院校的数学建模老师与专家学者 460 余人。

简短的会议开幕式由江南大学数字媒体学院副院长陈秀宏教授主持,全国大学生数学建模竞赛组委会秘书长、清华大学谢金星教授及中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任、华东理工大学鲁文教授参加了会议并发言,江南大学副校长纪志成教授参加了会议并致辞。

会议邀请今年全国数学建模竞赛命题和评奖的有关专家做了五场专题报告;通报了 2013 年全国竞赛的参赛、评奖和获奖的有关情况;命题人和评奖专家对 2013 年全国大学生数学建模竞赛赛题进行了解析与讲评,同时与参会老师一起进行了座谈与交流。

本次会议为进一步提高数学建模教学与竞赛水平,提升数学建模指导教师的指导水平做出了积极贡献,取得了预期效果。

“2014 高教社杯全国大学生数学建模竞赛” 报名通知

数模竞赛[2014-02]号

各赛区组委会，各高等院校：

为了培养学生的创新意识及运用数学方法和计算机技术解决实际问题的能力，根据教育部高教司函[2001]30号文件“关于委托全国大学生数学建模竞赛组委会组织竞赛活动的通知”的精神，全国大学生数学建模竞赛组委会决定举办2014高教社杯全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛），欢迎各高等院校按照竞赛章程及有关规定组织同学报名参赛。

1. 2014年竞赛的时间确定为9月12日（周五）8时至9月15日（周一）8时。

2. 参赛者以3名大学生组成一队（鼓励不写指导教师），通过学校教务部门向所在赛区组委会报名，再由赛区组委会向全国组委会报名。若所在地区尚未成立赛区，由学校直接向全国组委会报名。向全国组委会报名的截止日期为9月5日。

3. 竞赛分为本科组和专科组进行。本科学生（含一本、二本、三本）只能参加本科组竞赛，不能参加专科组竞赛。专科（高职高专）学生一般参加专科组竞赛，也可参加本科组竞赛，无论参加哪组竞赛，均必须在报名时确定，报名截止后不能再更改报名组别。同一参赛队的学生必须来自同一所学校（同一法人单位）。同一法人单位必须以相同的学校名称报名参赛，不能以院系、校区名称参赛（具有独立法人资格者除外）。

4. 每所院校参赛队数的上限（或无限制）全国不作统一规定，由各赛区组委会掌握；全国组委会将根据报名情况确定各赛区报送全国评阅论文的数量上限，以及获全国一、二等奖的数量（大约分别占参赛总队数的1.5%和6.5%）。今年将继续评选“高教社杯”，并可能设立其他奖项。

5. 赛题将于竞赛开始时至少在3个网站上公布，不邮寄书面题目。有条件的赛区也可将赛题按时上网供参赛同学下载。报名和参赛流程详见附件《全国大学生数学建模竞赛报名和参赛须知》，向赛区组委会上交论文的具体方式由赛区组委会决定并在赛前通知参赛同学。

6. 参赛费用由各赛区组委会决定，由参赛学校承担。

7. 请有关参赛学校和师生在竞赛开始前认真阅读和理解《全国大学生数学建模竞赛章程》（2008年修订版，可从<http://mcm.edu.cn>下载）和2012年底发布施行的《全国大学生数学建模竞赛参赛规则》（可从<http://mcm.edu.cn>下载），严格按照竞赛章程和参赛规则参赛。各赛区组委会和全国组委会在评奖期间将酌情选择部分参赛队，组织面试答辩。

欢迎访问竞赛网址（<http://www.mcm.edu.cn>）查阅有关竞赛的更多信息（包括本通知中提到的附件）。

关于举办 2014 年“深圳杯”数学建模夏令营的通知

数模竞赛[2014-03]号

各赛区组委会，各高等院校，爱好数学建模的大学教师和同学们：

为了进一步促进全国数学建模活动的开展，培养和锻炼学生的社会实践能力和创新精神，全国大学生数学建模竞赛组委会和深圳市科协决定共同举办 2014 年“深圳杯”数学建模夏令营，现将有关事项通知如下，请各赛区做好相应的宣传和组织工作。

一、夏令营的时间和地点

夏令营将于 2014 年 8 月底在深圳举行（具体报到时间、地点和注意事项另行通知）。

二、活动形式及参加人员

全国组委会将于 2014 年 4 月中旬在竞赛网站（<http://www.mcm.edu.cn>）公布夏令营数学建模问题，有兴趣的学生以队为单位参加（每队最多三人，可以是大学生、也可以是研究生，但必须来自同一所学校），任选一题，经过 1 个多月的研究，向赛区组委会提交研究论文。赛区组委会向全国组委会推荐参加夏令营的论文（每个赛区每个问题推荐一篇），全国组委会从中选择赴深圳参加夏令营的学生和教师。在深圳夏令营期间，将评选优秀论文并对获奖者给予适当奖励。

特别说明：夏令营活动不是竞赛，因此在完成夏令营论文时，同学可以向教师甚至专家请教，并可以与教师甚至专家一起完成论文。

三、活动经费的分担

参加夏令营人员的差旅费由各赛区自行解决，夏令营期间的全部活动经费（包括参加活动的全体人员食宿费）由活动主办方承担。

四、具体时间安排

4 月 15 日前，全国组委会网站公布夏令营建模问题（初步定为四个问题）。

6 月 16 日前，各赛区将候选队论文报全国组委会（每个问题一篇）。学生将论文提交给所在赛区组委会的时间由所在赛区组委会自行决定并通知学生。

7 月 1 日前后，全国组委会网站公布正式参加深圳夏令营的名单。

征集数学建模教学案例的通知

为了给教师和学生提供数学建模等课程的教学素材、学习读物和竞赛辅导材料，全国大学生数学建模竞赛组委会、中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会、高等教育出版社邀请专家组成《数学建模案例丛书》编委会，编辑出版《数学建模案例丛书》。丛书主要由国外相关机构出版的案例的翻译、改编和国内教师撰写的案例精选、汇编而成。为广泛征集国内教师撰写的案例，特发通知如下：

1. 案例内容应适合于数学建模、数学实验课程，或者将数学建模思想融入大学数学基础课程的教学。
2. 案例主体应是原创的、未正式发表的。
3. 文字表述清晰，所用数据可靠，复杂的计算要附带程序源代码，每个案例原则上不超过 1.5 万字。
4. 丛书计划每年出版 1—2 册，长期征集案例，稿件收到后 6 个月内通知作者是否录用。

5. 录用的案例由丛书编辑协同作者完成修改、定稿，由高等教育出版社出版并按规定付给稿酬，全国大学生数学建模竞赛组委会予以补贴。

6. 应征的案例一律用 WORD 文档通过电子邮件发给编委会韩中庚教授 zhghan@163.com

《数学建模案例丛书》编委会，2014 年 1 月

关于 2014 年全国大学生数学建模赛题后续研究工作的通告

为了在全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）活动中，进一步落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和教育部、财政部《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》的精神，探索大学生创新能力培养的新举措，促进人才培养与科研工作的结合，促进应用数学与工业及其他行业的结合，促进数学建模教师队伍水平的整体提高，提升竞赛的影响力，全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）开展了 2013 年数学建模赛题后续研究的立项。

全国组委会对过去一年的数学建模赛题后续研究工作进行了总结，并决定将 2014 年的数学建模赛题后续研究工作以成果奖励的方式予以资助。近三年获得全国数学建模竞赛一等奖或者深圳杯夏令营一、二、三等奖团队的指导教师，均可组织学生开展相应赛题（含夏令营赛题）的后续研究并向全国组委会提交研究成果报告申请奖励。

课题研究组的负责人向全国组委会提交研究成果报告的截止日期为 2015 年 4 月 30 日。研究报告的内容分为两部分：第一部分是对相应赛题现有解决方案不足的分析；第二部分是新的解决方案，以及新方案的优长之处。全国组委会将组织专家进行评审，获奖成果将推荐到将于 2015 年暑期举行的“第 14 届全国数学建模教学与应用会议”上报告，并对每个获奖研究组给予 1 万元的经费奖励，资助学生与教师的相关费用。

全国组委会希望更多的数学建模竞赛指导教师积极参与到数学建模赛题后续研究工作中，促进人才培养与科研工作的结合，促进应用数学与工业及其他行业的结合，促进数学建模教师队伍水平的整体提高，提升竞赛的影响力。

全国大学生数学建模竞赛组委会

二〇一四年二月二十六日

关于 2013 年全国大学生数学建模赛题后续研究课题验收的通知

为了在全国大学生数学建模竞赛（以下简称竞赛）活动中，进一步落实教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和教育部、财政部《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》的精神，探索大学生创新能力培养的新举措，促进人才培养与科研工作的结合，促进应用数学与工业及其他行业的结合，促进数学建模教师队伍水平的整体提高，提升竞赛的影响力，全国大学生数学建模竞赛组委会（以下简称全国组委会）开展了 2013 年数学建模赛题后续研究的立项。

按照立项通知的要求，2013 年获批立项的项目负责人应按项目申请书认真开展研究，并于 2014 年 4 月 30 日前向全国组委会提交项目结题报告。研究报告的内容分为两部分：第一部分是对相应赛题现有解决方案不足的分析；第二部分是新的解决方案和深入研究成果，以及新方案的优长之处。全国组委会将在 2014 年中国工业与应用数学学会年会上组织专题报告会，项目的负责人需要到会并在会上报告研究成果。

有关事宜可与全国组委会联系，全国组委会秘书处联系人：100084 清华大学数学科学系 胡明娅；
电话：010-62781785；E-mail: mhu@math.tsinghua.edu.cn

2014 年全国大学生数学建模竞赛命题研讨会在杭州举行

全国大学生数学建模竞赛 2014 命题研讨会于 2014 年 3 月 14-16 日在浙江杭州举行，来自全国各地的数学建模专家、学者以及全国大学生数学建模竞赛专家组成员等共 30 多人出席了会议。本次会议由浙江大学承办，承办方为会议提供了周到的会议服务，保证了会议的成功举行。

中国专家参与 2014 年美国大学生数学建模竞赛

和交叉学科建模竞赛评审工作

美国 COMAP（美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛的组织机构）邀请了 50 多位中国专家参加了 2014 年 2 月举行的美国大学生数学建模竞赛（MCM）和交叉学科建模竞赛（ICM）的初评工作（其中交叉学科建模竞赛今年是首次有中国专家参加初评）。此外，全国大学生数学建模竞赛组委会专家组成员、复旦大学谭永基教授，中国工业与应用数学学会数学模型专业委员会主任委员、华东理工大学鲁习文教授，以及另一位中国教师应邀分别参加了在美国举行的终评工作。COMAP 对中国专家的评审工作给予了充分肯定和感谢。

全国大学生数学建模竞赛组委会

发起并参与筹备国际数学建模挑战赛

全国大学生数学建模竞赛组委会委员白峰杉教授应邀于 2014 年 3 月 29-30 日在美国波士顿参加了国际数学建模挑战赛（暂定名）的首次筹备会。该项竞赛由全国大学生数学建模竞赛组委会和美国 COMAP（美国大学生数学建模竞赛和交叉学科建模竞赛的组织机构）经过友好协商后首先提出创办建议，得到了来自丹麦、荷兰、波兰、澳大利亚、新加坡和中国香港等国家和地区学者或机构的积极响应。

创办该竞赛的主要目的是为中学生提供一个参与数学建模国际交流的平台，促进中学生开展数学建模活动，预计首届竞赛的决赛将于 2015 年暑期在美国举行；我国很可能在 2016 年暑期承办第二届竞赛的决赛。

第六届全国大学生数学建模竞赛组委会成员名单

(2014-2017)

- 顾问： 瞿振元（中国高等教育学会会长）
- 主任： 李大潜（复旦大学教授，中国科学院院士）
- 副主任： （按姓氏笔划为序）
陈永川（天津大学教授，中国科学院院士）
陈叔平（浙江大学教授）
林金安（高等教育出版社副总编辑）
徐宗本（西安交通大学教授、副校长，中国科学院院士）
- 委员： （按姓氏笔划为序）
白峰杉（清华大学教授）
刘继军（东南大学教授）
李工宝（华中师范大学教授）
李尚志（北京航空航天大学教授）
杨 虎（重庆大学教授）
吴 岩（教育部高等教育教学评估中心主任）
郝志峰（广东工业大学教授、副校长）
姜 明（北京大学教授）
袁亚湘（中国科学院计算数学与科学工程计算研究所研究员，
中国科学院院士）
高 夯（东北师范大学教授）
彭济根（西安交通大学教授）
谢金星（清华大学教授）
蔡志杰（复旦大学教授）
- 秘书长： 谢金星（兼）
- 副秘书长： 王振波（清华大学副教授）
李艳馥（高等教育出版社理工出版事业部副总经理）

说明：第五届全国大学生数学建模竞赛组委会任期于2013年12月届满，新一届（第六届）组委会成员名单如上，任期四年（2014年-2017年）。组委会下设专家组同时进行了换届，专家组成员名单不再对外公布。



2013年竞赛颁奖会会场



国防科技大学教育长曾淳少将致辞



竞赛组委会主任李大潜院士讲话



中国高等教育学会会长瞿振元教授讲话



颁奖嘉宾向获奖同学颁奖



MATLAB 创新奖、IBM SPSS 创新奖颁奖合影



2013年“自然灾害保险问题”研讨会会场



2014年命题研讨会代表合影